

Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 48»

Барсукова М.М.

: 00de04ff075724f27eb9a5b6fc24c0a481

:

12.07.2024 05.10.2025

**План работы  
школьной библиотеки  
МОАУ «СОШ № 48»  
г. Оренбурга  
на 2024-2025 учебный год.  
педагог-библиотекарь:  
Саблина Л.Ю.**

## Содержание

### **I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

- 1.Краткая справка о библиотеке.
- 2.Основные направления деятельности библиотеки.
- 3.Посещаемость.
- 4.Фонд.
- 5.Обслуживание читателей.
- 6.Работа о пропаганде чтения.

### **II. Планирование работы на 2024-2025 учебный год**

- 1.Задачи библиотеки на 2022-2023 учебный год
- 2.Формирование библиотечного фонда
- 3.Работа с книжным фондом
- 4.Библиотечно – информационное обслуживание. Библиотечные уроки. Мероприятия к привитию интереса к чтению.
- 5.Досугово-просветительская деятельность
  - предметные недели
  - книги-юбиляры
  - выставки
  - мероприятия
- 6.Индивидуальная работа.
- 7.Обслуживание читателей.
- 8.Работа и связь с библиотеками города.

## **I. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.**

**Цель** - Создание условий успешной социализации учащихся в окружающем мире на основе общечеловеческих ценностей в рамках технологий личностно - ориентированного воспитания и педагогической поддержки учащихся.

### **Задачи :**

1. Библиотека - информационный центр, формирующая информационную культуру учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном походе к ребёнку.
3. Формирование культуры чтения школьников.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

1. Помощь педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
2. Обеспечение учебного и воспитательного процесса необходимой литературой;
3. Воспитание любви к чтению и бережное отношение к книгам.

## **1.Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена в общеобразовательной школе № 48, по адресу: 460009 г. Оренбург, ул. Красина 43а.

Занимает изолированное помещение - комнату площадью 54 кв.метра с 1959 года. Библиотека оборудована пятью столами для читателей, двадцатью стульями, четырьмя шкафами, пятью новыми стеллажами, каталожным шкафом, и рабочим столом для библиотекаря. В библиотеке имеется читальный зал. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. В библиотеке находится компьютер "LETEON", принтер "SAMSUNG".

Организует работу библиотеки один работник – педагог -библиотекарь, специалист с высшим педагогическим образованием. Общий стаж работы 18 лет, стаж работы библиотекарем в данном учебном заведении 14 лет.

Режим работы библиотеки с 9-00 до 15-00(понедельник - пятница), с 8-00 до 14-00 (суббота) без перерыва на обед и одним выходным днем. (Воскресенье).

Библиотека работает по плану, утверждённому директором МОАУ "СОШ № 48" Барсуковой М.М.

В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и аккредитации МОАУ «СОШ № 48».

## **2.Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- 1.Помощь педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- 2.Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- 3.Воспитание любви к чтению и бережное отношение к книгам.
4. Руководство чтением детей;
- 5.Привлечь каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов;
6. Оказание помощи школьникам и педагогам.

### **В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

#### **2021-2022 учебный год**

- учащиеся начальных классов-20
- учащиеся 5-6 классов-40 человек.
- учащиеся 7-8 классов - 58 человек.
- учащиеся 9 - 11 классов - 63 человека.

Педагогические работники, обслуживающий персонал - 31

Всего обслуживалось - 212 человека.

#### **2022-2023 учебный год**

- учащиеся начальных классов-30
- учащиеся 5-6 классов-45 человек.
- учащиеся 7-8 классов - 58 человек.
- учащиеся 9 - 11 классов - 63 человека.

Педагогические работники, обслуживающий персонал – 35 человек.

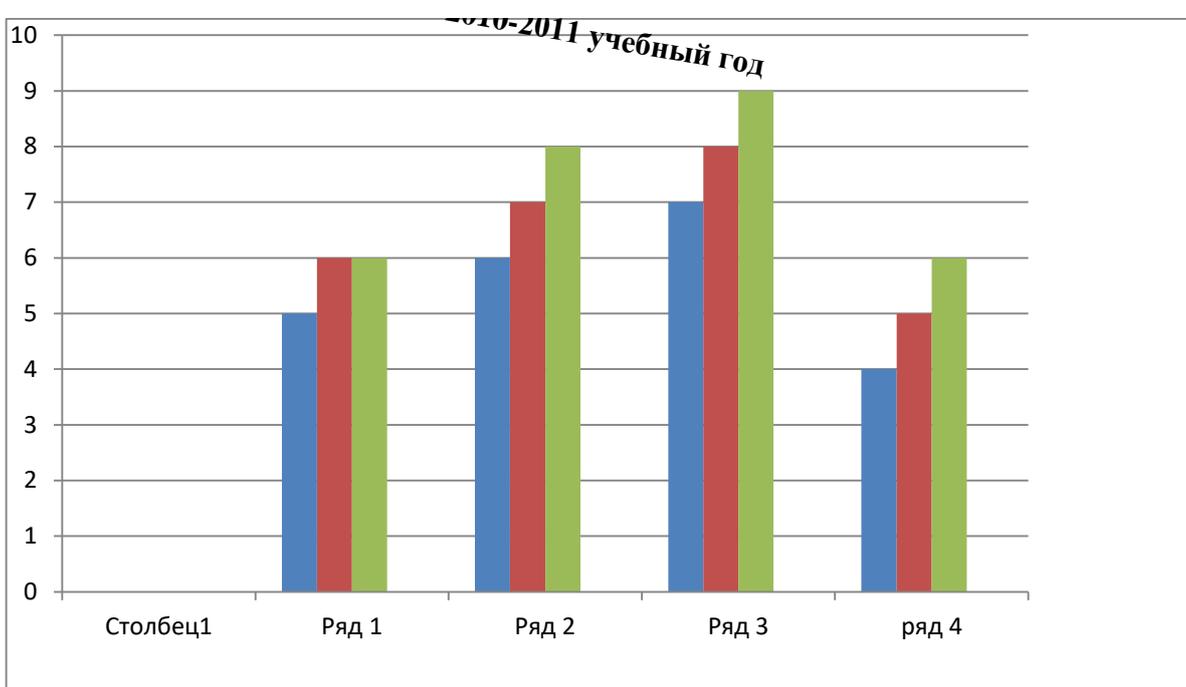
Всего обслуживалось - 231 человек.

#### **2023-2024 учебный год учащиеся**

- начальных классов-35 человек
- учащиеся 5-6 классов-58 человек.
- учащиеся 7-8 классов - 60 человек.
- учащиеся 9 - 11 классов - 63 человека.

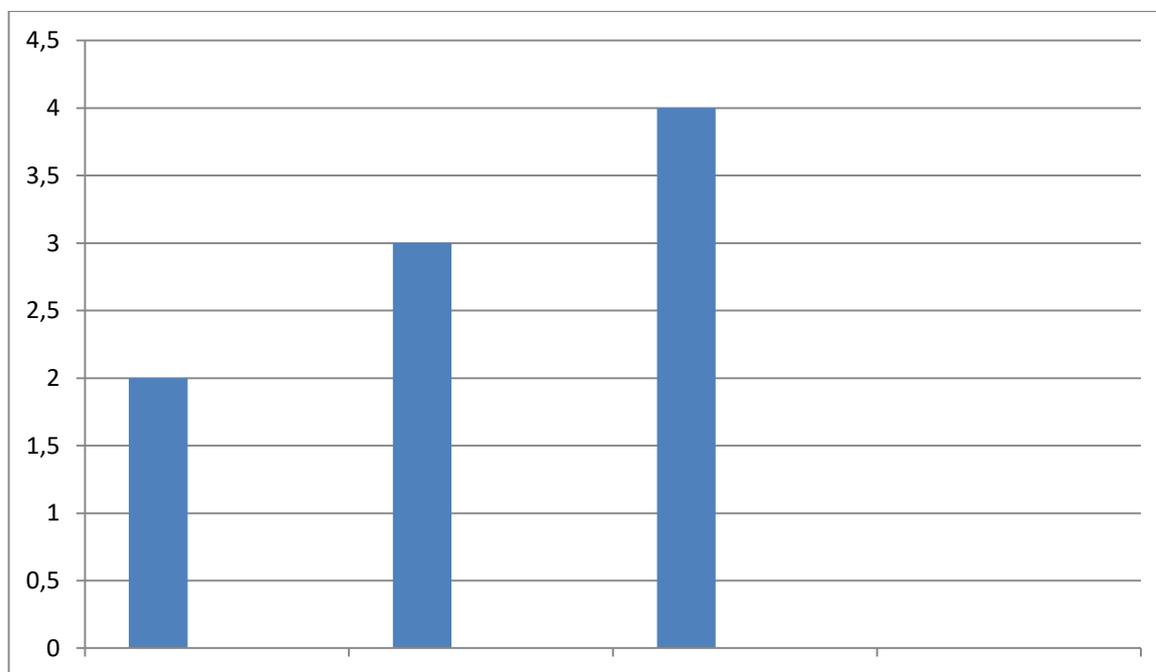
Педагогические работники, обслуживающий персонал - 38

Всего обслуживалось – 254 человек.



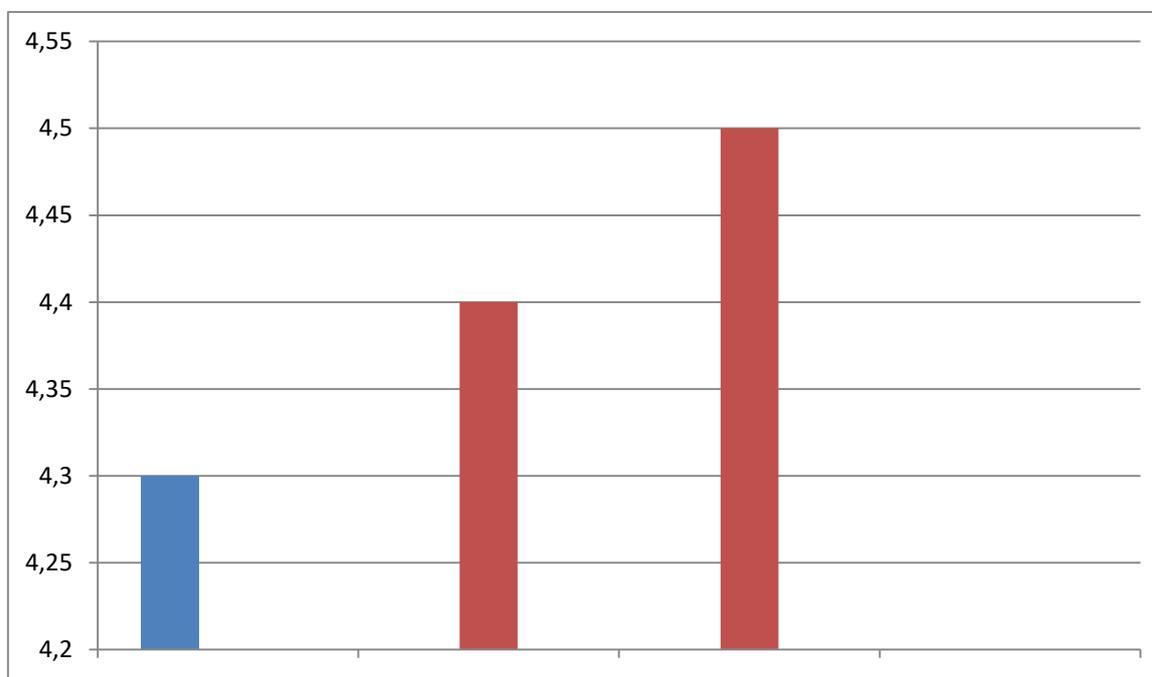
**Число посещений библиотеки:**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>1260</b>	<b>1272</b>	<b>1539</b>



### Объём книговыдачи

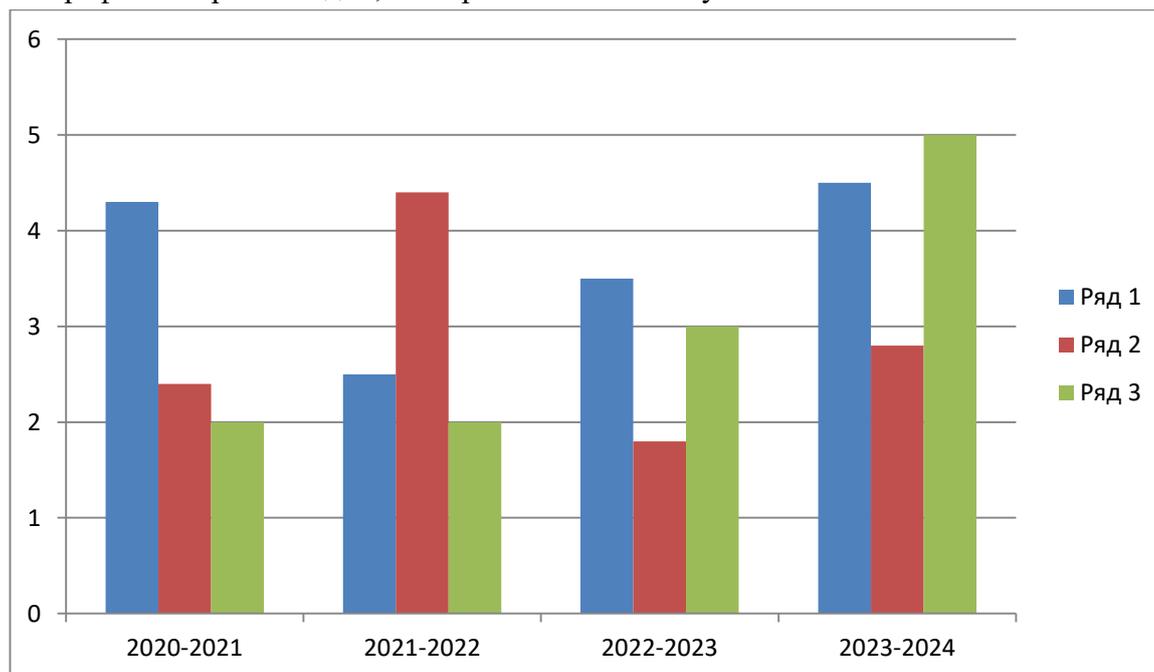
2021-2022	2022-2023	2023-2024
3231	3861	4255



### 3. Посещаемость

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами читателей.

На графике хорошо видно, кто проявил наибольшую активность.



#### 4.Фонд.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а так же учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В библиотеки создан фонд видеотеки и медиатеки.

#### Контрольные показатели:

- Художественный фонд- 8254 экз.
- Учебный фонд- 19303 экз.
- Периодические издания – 6 газет,5 журналов.

Наименования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Грампластинки	160	160	160
Компакт.диски	51	51	51
Диафильм	20	20	20
Видеофильмы	7	7	7

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта художественной литературы;
- книга суммарного учёта учебной литературы;
- книга суммарного учёта медиатеки;
- инвентарные книги ( 8 штук);
- папка "Акты";
- папка "Приказы";
- папка "Накладные";
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта художественной литературы принятой взамен утерянных;
- тетрадь учёта учебной литературы принятой взамен утерянных;
- тетрадь учёта карточек;
- план работы библиотеки;
- паспорт библиотеки;
- дневник работы библиотеки;
- тетрадь сдачи документов в бухгалтерию;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведётся картотека новых поступлений. Изучается программа 1С: Библиотека.

### **Формирование библиотечного фонда.**

1. Работа с педагогическим коллективом по формированию заказа учебников, методической литературы. (апрель - май)
2. Работа с информационными источниками. (В течении года).
3. Подготовка перечня учебников для использования в новом учебном году. (февраль, март).
4. Формирование заказа учебников на 2022-2023 учебный год. (май).
5. Формирование фонда (подписка) - октябрь, май.

### **Работа с книжным фондом.**

1. Прием литературы - по мере поступления.
2. Техническая обработка - по мере поступления.
3. Редактирование библиотеки - в течение года.
4. Изъятие ветхой и морально устаревшей литературы - апрель, май.
5. Работа по сохранности фонда - октябрь, март.
6. Проверка фонда (выборочная) - ноябрь - учебники, март - худ. литература.
7. Инвентаризация - ноябрь.
8. Санитарный день - каждая третья пятница месяца.

### **5. Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

#### **Досугово - просветительская деятельность.**

1. Интеллектуальная игра "Алфавит" 5 классы.
2. Анкета "Какой я хочу видеть библиотеку?". 6 классы.
3. Литературная беседа "Антон Павлович Чехов". 11 класс.
4. Литературная композиция "Отговорила роща золотая" С. Есенин. 7 классы
5. Беседа - игра "Я за здоровый образ жизни" все классы.
6. Беседа "Я - гражданин России" 8 классы
7. Школа безопасности 9 классы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей и распределения их по отделам библиотечной классификации, а также отражаются графы характеризующие объем выданных учебников, дидактических материалов, методической литературы.

<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
------------------	------------------	------------------

1,17	1,38	1.42
------	------	------

В течение учебного года были проведены следующие массовые мероприятия

### Массовые мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок выполнен.	Ответствен.	Отм. о выпол.
1	<p><b>Правовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка-вернисаж «Символы России — вехи истории»: ко Дню герба</li> <li>- выставка «С законом на Вы»</li> <li>- правовая игра «Мир моих прав»</li> <li>- выставка-викторина «Вокруг права»</li> <li>- выставка «Ты - гордость наша, Крымский флаг»: ко Дню герба и флага Республики Крым;</li> <li>-</li> </ul>	<p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>1-9</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p>		
2	<p><b>Здоровый образ жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Вся правда о вредных привычках»;</li> <li>- час здоровья « Без привычек вредных жить на свете здорово»;</li> <li>- беседа «А сладок ли запретный плод?»;</li> <li>- дискуссия «Я живу! Я люблю жить! А ты?»</li> <li>- выставка «Наркомания – беда века»</li> </ul>	<p>1-9</p> <p>5-6</p> <p>8-9</p> <p>9</p> <p>1-9</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p>		
3	<p><b>Экологическое воспитание-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выставка «Природы мудрые советы»;</li> <li>-беседа «Сохранить природу – значит сохранить Родину»;</li> <li>-просмотр журналов о природе «Экология и мы»;</li> </ul>	<p>1-9</p> <p>3</p>	<p>май</p> <p>октябрь</p>		

4	<p><b>Национально-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка «В сердце светит Русь»;</li> <li>- выставка «Чернобыль – наша черная быль»;</li> <li>-литературное чтение «А Россия – это Россия...»;</li> <li>- выставка « Наша сила в единстве»;</li> <li>- фотовыставка «Космос далекий и близкий»;</li> <li>-урок – портрет «Знаете, каким он парнем был»;</li> <li>- час памяти «По ком звонит колокол Чернобыля»;</li> </ul>	<p>1-9 9 6 1-9 1-9 8 1-9</p>	<p>сентябрь апрель ноябрь ноябрь апрель апрель апрель</p>		
5	<p><b>Краеведческое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фото-иллюстративная выставка «Любимый сердцем город»;</li> <li>-выставка ««В городе моем – моя судьба»;</li> <li>-игра – путешествие «Я в этом городе живу, я этот город знаю»;</li> <li>- патриотический час «Крым... Крым.. Крым... И по совести это Россия»;</li> <li>- выставка « Крым и Россия – общая судьба»;</li> <li>- фотовыставка «Крым: путь к России»;</li> <li>- выставка - стенд «Крым – жемчужина России»;</li> <li>- виртуальное путешествие «Керчь: памятники славы и бессмертия»;</li> <li>- час мужества «Помните, какой ценой оплачен день освобождения Керчи»;</li> <li>-выставка «Так сражалась Керчь»;</li> <li>- литературно – музыкальный час «Мой город – герой в стихах и песнях»;</li> <li>- выставка – просмотр детского журнала «Крымуша»;</li> </ul>	<p>1-9 1-9 6 9 1-9 1-9 1-9 5-6 9 1-9 6-7 1-4</p>	<p>сентябрь сентябрь сентябрь март март март сентябрь сентябрь апрель апрель апрель март</p>		

6	<p><b>Военно-патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка «Они дошли с победой до Рейхстага»;</li> <li>-час памяти «Имя на обелиске» ;</li> <li>-фотовыставка «Я говорю с тобой из Ленинграда»;</li> <li>-беседа «Время и память»;</li> <li>-час памяти и славы «У священного огня»;</li> <li>-выставка «Здесь говорят одни лишь камни» ( о защитниках Аджимушкайских каменоломен»);</li> <li>-час памяти «Нет у Бога без вести пропавших – все они стоят в одном строю...»;</li> <li>- выставка «Без вести пропавший солдат – звезды над тобою горят»;</li> <li>-выставка «Герои твои, Отчизна»;</li> <li>- час размышления « Есть такая профессия – Родину защищать»;</li> <li>- фотовыставка «Непобедимая и легендарная»;</li> <li>- выставка – просмотр «Дети военной поры»;</li> <li>- литературно – музыкальный час «Песня в солдатской строю»;</li> <li>- час мужества «Героями не рождаются – героями становятся»;</li> <li>- видеовикторина «Буду в армии служить»;</li> <li>- выставка «Афганистан болит любой душе...»;</li> <li>- час мужества «Рубцом на сердце лег Афганистан»;</li> </ul>	<p>1-9</p> <p>5-6</p> <p>1-9</p> <p>6</p> <p>7-8</p> <p>1-9</p> <p>8-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-6</p> <p>9</p> <p>1-2</p> <p>1-9</p> <p>9</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>		
---	--	--	--	--	--



9	<b>Работа в помощь учебному процессу</b>			
	-выставка «Язык моих предков угаснуть не должен»	1-9	февраль	
	-экскурсия «В храме умных мыслей»	2	октябрь	
	-час родного языка «А жизнь на Земле быстротечна, лишь слово певучее вечно, Ему ты всю жизнь посвяти...»	8	февраль	
	-выставка словарей и справочников «Древняя рассыпанная повесть»	1-9	ноябрь	
	-урок библиотечной грамотности «Я и словарь»	5	ноябрь	
	- беседа «Собирал человек слова»	6	ноябрь	
	- игра Сильное звено «Язык родной, дружи со мной»	9	февраль	
	- выставка «К сокровищам родного слова»	1-9	февраль	
	-библиотечный час «Книга и ее создатели»	6	январь	
	- беседа «Откуда есть пошла грамота на Руси»;	3	октябрь	
	- литературно – музыкальный час «Диво дивное - песня русская»	6-7	сентябрь	
	-час славянской письменности и культуры «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней»	6	май	
- выставка «Первоучители добра, вероучители народа» (Кирилл и Мефодий)	1-9	май		

### Библиотечно-библиографические уроки

#### 5 класс.

Тема 1. Библиотеки России.

Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.

Тема 2. Структура книги.

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.

Тема 3. Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.

Тема 4. Мир информации.

Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.

Тема 5. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.

#### 6 класс.

Тема 1. Справочная литература.

Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.

Тема 2. Работа с информацией.

Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

Тема 3. Научно-познавательная литература.

Содержание темы: Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование.

Тема 4. Алфавитный каталог и его структура.

Содержание темы: Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.

Тема 5. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **7 класс.**

Тема 1. СБА библиотеки.

Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.

Тема 2. «Я познаю себя».

Содержание темы: Психологические тренинги на память, внимание.

Тема 3. Книга и ее создатели.

Содержание темы: Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Тема 4. Деловая книга для тебя.

Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.

Тема 5. Чтение как удовольствие.

Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.

Тема 6. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **8 класс.**

Тема 1. Естественнонаучная литература.

Содержание темы: Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС.

Тема 2. Методы самостоятельной работы с литературой.

Содержание темы: Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.

Тема 3. Составление конспекта.

Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

Тема 4. Составление плана, тезисов, списков литературы.

Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

Тема 5. Созданию свою информацию о книге.

Содержание темы: Приемы свертывания информации.

### **9 класс.**

Тема 1. Литература о литературе.

Содержание темы: Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.

Тема 2. Рецензия.

Содержание работы: Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование.

Приемы работы над рецензией.

Тема 3. Рецензия.

Содержание темы: Опыт рецензирования совместно с учителем.

Тема 4. Сочинение на «отлично».

Содержание темы: Методика написания сочинений различных жанров.

Тема 5. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **10 класс.**

Тема 1. Информационные ресурсы библиотеки.

Содержание темы: Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и картотеки, рекомендательные списки.

Тема 2. Библиографический аппарат письменной работы.

Содержание темы: Правила оформления. Практикум.

Тема 3. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **11 класс**

**Тема 1.** Эффективные методы обработки информации

**Тема 2** Основы реферирования» - урок - презентация

Информация о проводимой библиотекой работе (поступление новой литературы, массовых мероприятий, выдаче и приёме учебников и т.п.) вывешивается на стенде "Информация".

Учащиеся имеют возможность посещать библиотеку еженедельно по графику, утверждённому директором школы.

Час посещения библиотеки используется детьми, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения. Наиболее активными на абонементе были учащиеся : 6 «А», 8 «Б», 9 «Б», 10 классов.

### **6. Работа по пропаганде чтения**

Чтобы работа библиотеки находила отклик в сердцах детей, надо хорошо знать и понимать своих читателей, их увлечения, привязанности. Необходимо знать ребенка не только как читателя, но и быть в курсе его взаимоотношений с окружающим миром.

В 5 классе дети проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе. Учащиеся среднего школьного возраста проявляют одинаковый интерес, как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Старшеклассники отдают предпочтение книгам только по школьным программам.

Умело использовали в учебном году возможности библиотеки Т.М. Савельева, (учитель русского языка и литературы), М.В. Михайлова (Учитель русского языка и литературы), О.В. Бирина (учитель истории), С.Н. Игошина (учитель географии). Они активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания и поручения, для выполнения которых требовалась работа с книгой.

Однако задачи, поставленные на учебный год, в полной мере не выполнены. Поэтому главными задачами 2022-2023 учебного года остаются:

1. Библиотека - информационный центр, формирующая информационную культуру учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на лично - ориентированном походе к ребёнку.
3. Формирование культуры чтения школьников.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

### **Работа и связь с библиотеками города.**

Городское МО библиотекарей по плану РОНО.

Работа с библиотеками города.

Работа со школьными библиотеками.

Участие в городском конкурсе библиотекарей - 3 место

## Планирование работы на 2024-2025 учебный год

**Цель** - Создание условий успешной социализации учащихся в окружающем мире на основе общечеловеческих ценностей в рамках технологий личностно - ориентированного воспитания и педагогической поддержки учащихся.

### 1. Задачи :

1. Библиотека - информационный центр, формирующая информационную культуру учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном походе к ребёнку.
3. Формирование культуры чтения школьников.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

### 2. Формирование библиотечного фонда.

1. Работа с педагогическим коллективом по формированию заказа учебников, методической литературы. (апрель - май)  
Ответственный – ЗД УВР, педагог-библиотекарь.
2. Работа с информационными источниками. (В течение года).  
Ответственный : педагог-библиотекарь.
3. Подготовка перечня учебников для использования в новом учебном году. (февраль, март).  
Ответственный – педагог-библиотекарь.
4. Формирование заказа учебников на 2024-2025 учебный год. (май).  
Ответственный – ЗД УВР, педагог-библиотекарь.
5. Формирование фонда( подписка) - октябрь, май.  
Ответственный – педагог-библиотекарь.

### 3. Работа с книжным фондом.

1. Приём литературы - по мере поступления.
2. Техническая обработка - по мере поступления.
3. Редактирование библиотеки - в течение года.
4. Изъятие ветхой и морально устаревшей литературы - апрель, май.
5. Работа по сохранности фонда - октябрь, март.
6. Проверка фонда (выборочная)- ноябрь - учебники, март - худ. литература.
7. Инвентаризация - ноябрь.
8. Санитарный день - каждая третья пятница месяца.

### Работа по сохранности фонда:

- проверка возвращаемых документов
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
- составление списков должников,
- извещение классных руководителей
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

### Работа с учебным фондом.

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам
- Ведение журнала выдачи учебников.
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023–2024 учебный год.
- Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)
- Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024-2025 учебный год

- Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки.
- Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления.
- Размещение новых учебников в фонде
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива.
- Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию
- Сбор, расстановка учебной литературы
- Пополнение электронной базы данных «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.)
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.
- 

#### **4. Библиотечно- информационное обслуживание.**

##### **Библиотечно-библиографические уроки**

###### **1 класс.**

Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Содержание темы: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов: «Филя», «Веселые картинки», «Мурзилка» и др.. Основные правила пользования библиотекой.

Тема 2. Маленькое путешествие в историю книги.

Содержание темы: Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги.

Тема 3. Книга начинается...

Содержание темы: Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.

Тема 4. Творческий конкурс.

Содержание темы: Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.

Тема 5. Твои журналы.

Содержание темы: Разнообразие детских журналов. Структура журналов. Оформление журналов.

###### **2 класс.**

Тема 1. Структурные подразделения библиотеки.

Содержание темы: Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.

Тема 2. Структура книги.

Содержание темы: Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.

Тема 3. Книжная иллюстрация

Содержание темы: Художники – иллюстраторы детской книги.

Тема 4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники

Содержание темы: Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним.

Тема 5. Интеллектуальная игра «Пойди туда, не знаю куда...»

Содержание темы: Повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

###### **3 класс.**

Тема 1. Структура книги.

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).

Тема 2. Чтение и творчество.

Содержание темы: Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.

Тема 3. Как читать книгу.

Содержание темы: Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.

Тема 4. Я прочитал и советую тебе.

Содержание темы: Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.

Тема 5. Энциклопедии, словари, справочники.

Содержание темы: Обучение умению пользоваться справочной литературой.

#### **4 класс.**

Тема 1. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться.

Тема 2. Книга и ее создатели.

Содержание темы: Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.

Тема 3. Научно-популярная литература.

Содержание темы: Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ.

Тема 4. Справочная литература.

Содержание темы: Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

Тема 5. Наш помощник – каталог.

Содержание темы: Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

Тема 6. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».

Содержание темы: Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.

#### **5 класс.**

Тема 1. Библиотеки России.

Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.

Тема 2. Структура книги.

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.

Тема 3. Записи о прочитанном. Содержание темы: Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.

Тема 4. Мир информации.

Содержание темы: Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.

Тема 5. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.

### **6 класс.**

Тема 1. Справочная литература.

Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.

Тема 2. Работа с информацией.

Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

Тема 3. Научно-познавательная литература.

Содержание темы: Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование.

Тема 4. Алфавитный каталог и его структура.

Содержание темы: Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.

Тема 5. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **7 класс.**

Тема 1. СБА библиотеки.

Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.

Тема 2. «Я познаю себя».

Содержание темы: Психологические тренинги на память, внимание.

Тема 3. Книга и ее создатели.

Содержание темы: Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Тема 4. Деловая книга для тебя.

Содержание темы: Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.

Тема 5. Чтение как удовольствие.

Содержание темы: Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.

Тема 6. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### **8 класс.**

Тема 1. Естественнонаучная литература.

Содержание темы: Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС.

Тема 2. Методы самостоятельной работы с литературой.

Содержание темы: Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.

Тема 3. Составление конспекта.

Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

Тема 4. Составление плана, тезисов, списков литературы.

Содержание темы: Практикум совместно с учителем.

Тема 5. Созданию свою информацию о книге.

Содержание темы: Приемы свертывания информации.

### **9 класс.**

Тема 1. Литература о литературе.

Содержание темы: Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.

Тема 2. Рецензия.

Содержание работы: Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование.

Приемы работы над рецензией.

Тема 3. Рецензия.

Содержание темы: Опыт рецензирования совместно с учителем.

Тема 4. Сочинение на «отлично».

Содержание темы: Методика написания сочинений различных жанров.

Тема 5. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### 10 класс.

Тема 1. Информационные ресурсы библиотеки.

Содержание темы: Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и картотеки, рекомендательные списки.

Тема 2. Библиографический аппарат письменной работы.

Содержание темы: Правила оформления. Практикум.

Тема 3. Тестирование.

Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.

### 11 класс.

Тема 1. Литература разных видов и жанров. Типы изданий.

Содержание темы: Повторение пройденного, обобщение и закрепление.

Тема 2. Информационно-поисковая система в библиотеке

Содержание темы: Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки.

Тема 3. Правила оформления письменных работ

Содержание темы: Повторение правил оформления письменных работ и закрепление пройденного материала.

## 5. Массовые мероприятия

03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:  Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	5-11		сентябрь	
15.09		<b>235 лет</b> со дня рождения <b>Джеймса Фенимора Купера</b> (1789-1851), американского писателя	5-9		сентябрь
23.09		<b>90 лет</b> со дня рождения <b>Олега Алексеевича Алексеева</b> (1934-2001), русского писателя, поэта	4-7		сентябрь
24.09		<b>105 лет</b> со дня рождения <b>Константина Дмитриевича Воробьева</b> (1919-1975), русского писателя	7-11		сентябрь
29.09		<b>120 лет</b> со дня рождения <b>Николая Алексеевича Островского</b> (1904-1936),	9-11		октябрь

		русского писателя			
	13.10	<b>115 лет</b> со дня рождения <b>Дмитрия Дмитриевича Нагишкина</b> (1909-1961), русского писателя	7-11		октябрь
	15.10	<b>215 лет</b> со дня рождения <b>Алексея Васильевича Кольцова</b> (1809-1842), русского поэта	1-11		октябрь
	15.10	<b>210 лет</b> со дня рождения <b>Михаила Юрьевича Лермонтова</b> (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга	1-11		октябрь
	16.10	<b>170 лет</b> со дня рождения <b>Оскара Фингала О'Флаэрти Уайльда</b> (1854-1900), английского писателя	5-8		октябрь
	18.10	<b>90 лет</b> со дня рождения <b>Кира Булычева</b> (наст. имя Игорь Всеволодович Можейко) (1934-2003), русского писателя	1-5		октябрь
	10.11	<b>265 лет</b> со дня рождения <b>Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера</b> (1759-1805), немецкого писателя	9-11		ноябрь
	20.11	<b>155 лет</b> со дня рождения <b>Зинаиды Николаевны Гиппиус</b> (1869-1945), русской поэтессы	9-11		ноябрь
	30.11 (01.12)	<b>110 лет</b> со дня рождения <b>Виктора Юзефовича Драгунского</b> (1913-1972), русского детского писателя	1-5		ноябрь
	04.12	<b>120 лет</b> со дня рождения <b>Лазаря Иосифовича Лагина</b> (1903-1979), русского писателя	1-5		декабрь
	07.01	<b>100 лет</b> со дня рождения английского зоолога и писателя <b>Д. М. Даррелла</b> (1925–1995)	1-5		январь
	15.01	<b>230 лет</b> со дня рождения писателя, дипломата <b>А. С. Грибоедова</b> (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума».	9-11		январь
	29.01	<b>165 лет</b> со дня рождения писателя <b>А. П. Чехова</b> (1860–1904).	5-11		январь
	10.02	<b>135 лет</b> со дня рождения поэта, прозаика и переводчика <b>Б. Л. Пастернака</b> (1890–1960).	9-11		февраль
	14.02	<b>170 лет</b> со дня рождения писателя <b>В. М. Гаршина</b> (1855–1888).	1-11		февраль
	06.03	<b>210 лет</b> со дня рождения поэта, прозаика и драматурга <b>П. П. Ершова</b> (1815–1869).	1-5		март
	02.04	<b>220 лет</b> со дня рождения датского писателя <b>Х. К. Андерсена</b> (1805–1875).	1-4		апрель
	16.05	<b>115 лет</b> со дня рождения поэтессы <b>О. Ф. Берггольц</b> (1910–1975).	8-11		май
	24.05	<b>120 лет</b> со дня рождения писателя <b>М. А. Шолохова</b> (1905–1984).	9-11		май
2.		Подписка на газеты и журналы на I			сентябрь

		полугодие 2025г			
3.	19.10	<b>День Царскосельского лица</b> (в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)  Литературная игра-беседа	7	2	октябрь
4.	22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	7-9	2	октябрь
5.	28.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	5-6	4	октябрь
6.	24.11	<b>День матери.</b> Литературно-музыкальная композиция, посвящённая празднику.	7	1	ноябрь
7.	09.12	<b>День героев.</b> Мероприятие	7	2	декабрь
8.	15.01	Квест — игра «Джеральд Даррелл: Звери в моей жизни»	6	2	январь
9.	24.02-02.03	<b>Масленица.</b> Мероприятие с блинами и чаепитием	5-7	6	Февраль-март
10.	06.03	Беседа, посвященная 210-летию со дня рождения П.П.Ершова	4	2	март
11.	02.04	Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, посвящённая 220-летию со дня рождения писателя	1-4	2	апрель
12	12.04	« <b>Через тернии к звездам</b> ». Викторина, посвященная международному дню космонавтики	5-6	2	апрель
13.	07.05	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	7	2	май

## 6. Индивидуальная работа

1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей
2. Рекомендательные беседы при выдаче книг
3. Беседы о прочитанном
4. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, электронных пособий, журналах, поступивших в библиотеку
5. Рекомендательные беседы: «Мне 14», Курить - здоровью вредить», «100 минут для красоты и здоровья»
6. Беседа «Правила библиотеки».

### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- диагностическое анкетирование и т. д.

### Задачи индивидуального обслуживания:

- помощь в определении тематики чтения,
- выбор конкретных книг,
- выполнение запросов,

- оказание помощи в поиске литературы,
- знакомить с источниками информации.
- Перерегистрация и запись новых читателей
- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации
- Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.
- Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:

\* выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга;

\* выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе;

\* выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.).

Чтение учащихся старших классов в основном деловое, более активно интересуются программной литературой, учителя чаще стали привлекать обучающихся к работе над проектами, рефератами.

### **Выставочная работа в библиотеке**

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

### **Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:**

**2024 год-** в России объявлен Годом семьи.

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** – День знаний.

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

**11 сентября** - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**5 октября** – День учителя.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября** - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

**1 апреля** – День смеха.

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики.

**1 мая** – Праздник труда (День труда).

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

**Юбилей:**

**2024 год:**

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

## **2025 год:**

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).

29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

## ***Книги-юбиляры:***

- 305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- 200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума»
- 190 лет - Ершов П. «Конёк-горбунок»
- 190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»
- 185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке»
- 180 лет - Дюма А. «Три мушкетёра»
- 180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева»
- 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
- 170 лет - Тургенев И. «Муму»
- 165 лет - Гончаров И. «Обломов»
- 165 лет - Островский А. «Гроза»
- 160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»
- 155 лет - Толстой Л. «Война и мир»
- 145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- 140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- 130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»
- 115 лет - Лондон Д. «Мартин Иден»
- 110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»
- 105 лет - Чуковский К. «Крокодил»
- 100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- 100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»
- 95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- 95 лет - Чуковский К. «Айболит»
- 90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»
- 90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- 85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- 85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»

- 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»
- 85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»
- 80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- 80 лет - Каверин В. «Два капитана»
- 75 лет - Казакевич Э. «Весна на Одере»
- 75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- 70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»
- 60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»
- 60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- 65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»
- 65 лет - Солженицын А. «Матренин двор»
- 55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»
- 55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- 55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- 55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- 55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- 50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»
- 50 лет - Васильев Б. «В списках не значился»

## **8. Обслуживание читателей**

1. Работа со школьным активом.
2. Работа с родительской общественностью:
  - информация о новых учебниках
  - составление списков на учебники
  - Выступление на родительских собраниях
  - Рекомендательные списки на лето
  - Составление списков на льготное получение учебников.

## **9. Работа с педагогическим коллективом**

- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
- Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися
- Выставки-обзоры поступающих новинок
- Отчет о работе библиотеки и медиатеки за 2022-2023 учебный год
- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Оказание методической помощи к уроку
- Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.
- Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)

## **10 . Работа и связь с библиотеками города**

МО библиотекарей

Работа с библиотеками города:

Областная детская библиотека.

Областная юношеская библиотека.