

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 48»
Протокол № 7 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 48»
_____М.М. Барсукова

приказ № 85 от 12.04.2024 г.

: 00d2c4e22bd966bc31bafa56c499e9737a
:
25.04.2023 18.07.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОАУ «СОШ № 48»

по состоянию на 31.12.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1.	Переход на ФОП	9
3.2.	Работа в системе ФГИС «МОЯ ШКОЛА»	10
3.3.	Работа с детьми с ОВЗ	10
4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	112
4.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	12
4.2.	ВПР	13
4.2.	ГИА-2023	18
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
5.1.	Режим работы образовательной организации	23
5.2.	Требования к объему домашних заданий	23
5.3.	Организация горячего питания	24
5.4.	Система деятельности по организации работы с высокомотивированными обучающимися	25
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	27
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	28
7.1.	Патриотическое воспитание и изучение госсимволики	38
7.2.	Внеурочная деятельность	41
7.3.	Дополнительное образование	44
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
8.1.	Сведения о педагогических работниках	47
8.2.	Советник по воспитанию	48
8.3.	Профстандарт педагога допобразования	53
8.4.	Повышение квалификации педагогов	53
8.5.	Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах	54
8.6.	Анализ методической работы	57
8.7.	Аттестация педагогических работников	60
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	66
11	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	67
12	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	75
13	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80

1. Самообследование МОАУ «СОШ № 48» г. Оренбурга проводилось в соответствии с ч.3 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОАУ «СОШ № 48» (с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 года)

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» осуществляет образовательную деятельность с 1959 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:
 - по организации и реализации программ профильного обучения;
 - по применению здоровьесберегающих технологий;
 - по введению регионального компонента.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Совета школы.
9. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Школа формирует четыре культуры:

- Интеллектуальную
- Исследовательскую
- Информационную
- Культуру самоорганизации

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Барсукова Мария Михайловна
Юридический адрес	460009, г. Оренбург, ул. Красина, 43А
Телефон, факс	8 (3532) 56-44-63 8 (3532) 56-44-46
Адрес электронной почты	48@orenschool.ru
Адрес сайта	http://oren48school.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 56Л01 № 0005491, № 3411 выдана 20.02.2020 г. Министерством образования Оренбургской области на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; предельная численность контингента – 520 человек (в две смены).
Свидетельство о государственной аккредитации	МОАУ «СОШ № 48» присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1025601721782. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 003003389 от 05.12.2000 г.
Устав ОО	Устав МОАУ «СОШ № 48» Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025601721782 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 02.11.2017 за ГРН 2175658433685; Распоряжение Управления образования администрации г. Оренбурга № 788 от 30.10.2019г.),

Программа развития	Программа развития «Школа 3D: думай, действуй, достигай», рассчитанная на 2023-2027г.г. (принята на педагогическом совете школы протокол № 15 от 19.07.2023 года, согласована с Управлением образования администрации г. Оренбурга Глуховской Е.А. протокол № 1 от 03.07.2023г., утверждена приказом по школе № 171 от 03.07.2023г.)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила приема обучающихся в МОАУ «СОШ № 48»; Режим занятий с обучающимися Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; И другие

МОАУ «СОШ № 48» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Вывод:

- Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. *Административные* обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МОАУ «СОШ № 48» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОАУ «СОШ № 48» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее

собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;

Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйственной частью;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по информатизации, учителя информатики

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Барсукова Мария Михайловна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики, 33 года	10 лет
Заместитель директора по УВР	Ильина Екатерина Юрьевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, социальный педагог, 23 года	13 лет
Заместитель директора по УВР	Гладышева Анна Александровна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический	3 года

		университет, учитель математики, 17 лет	
Заместитель директора по УВР	Бирина Ольга Владимировна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории и обществознания, 20 лет	3 год
Заместитель директора по ВР	Легенькова Александра Владимировна	Высшее, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, учитель истории и обществознания, 14 лет	6 лет

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом МОАУ «СОШ № 48».

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, имеется локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Выполнение программного материала;
- Оценка качества образования;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ № 48», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет

выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления ОО соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2023 НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2023 года

1 сентября 2023 года в МОАУ «СОШ № 48» применяются единые образовательные программы (ФОП). На основании этого обучающиеся 1-10 классов МОАУ «СОШ № 48» перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), основного среднего образования (ФГОС СОО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении ФОП НОО», от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении ФОП ООО», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО». В 2023-2024 учебном году 11 класс продолжили обучение по учебному плану, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО МОАУ «СОШ № 48» реализует мероприятия дорожной карты от 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО, ООО, СОО.

При разработке ООП НОО, ООО и СОО МОАУ «СОШ № 48» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С целью внедрения ФОП были скорректированы локальные нормативные акты: положение о рабочей программе, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

На 31 декабря 2023 года все педагоги МОАУ «СОШ № 48» прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года на основании части 3.1. статьи 16 Закона об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ МОАУ «СОШ № 48» присоединилась к федеральной государственной информационной системе "Моя школа».

На обучающих семинарах для педагогов были рассмотрены возможности платформы «Моя школа». Данная система объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации

образовательных программ всех уровней основного образования. Это качественно дополняет возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Зарегистрированным пользователям системы ФГИС «Моя школа» представляется равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

Учителя отмечают возможность повышения уровня подготовки к урокам в соответствии требованиям ФГОС за счет использования дистанционных образовательных технологий. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», педагоги планируют уроки, проводят контроль освоения учебного материала, что значительно экономит время. В активированные дни педагоги проводят групповые видеоконференции с использованием презентаций, текстовых документов, таблиц. Регулярно пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

Мониторинг успеваемости учащихся показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 3,4%, в 5-9 классах на 2,1 %, в 1-4 классах на 4%.

В результате опроса, проведенного среди родителей, большинство отметили удобный и интегрированный сервис системы т.к. платформа включает в себя электронный дневник, проект «Электронная школа» (это интерактивные уроки по всему школьному курсу), «Библиотеку материалов» (это тренажеры, обучающие видео и электронные книги) и «Сферум».

Работа с детьми ОВЗ

На конец 2023 года в МОАУ СОШ № 48» обучалось 63 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из них 10 детей-инвалидов и 53 с ОВЗ), что составляет 9% от общего количества обучающихся. Из 63 обучающихся получают образование в форме индивидуального обучения на дому – 5 человек. С 1 сентября 2023 года был сформирован класс с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с задержкой психического развития в количестве 15 человек, остальные обучающиеся по заключению ПМПК обучались в интегрированных классах.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В МОАУ «СОШ № 48» разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся: адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования для детей с ОВЗ - Вариант 6.1; Вариант 7.1; Вариант 7.2; Вариант 2.1; Вариант 5.2.

Адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального, основного общего образовании обучающихся с ОВЗ.

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик

учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий, методик обучения.

Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ОВЗ, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах образовательной организации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

-освоить основную образовательную программу на доступном уровне;
-повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и -предусматривают: организацию безбарьерной, развивающей предметной среды; создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка; использование вариативных форм получения образования; участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога; социального педагога; учителя.

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты, соответствующей квалификации, имеющие специальное образование, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Всю работу коллектив строил следующим образом: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ, работа с родителями детей с ОВЗ, работа с городским ПМПК, работа школьного консилиума, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
Вывод:

Анализируя деятельность по работе с детьми с ОВЗ за истекший период можно сказать, что работа была продуктивной.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы
2. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	726	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	328	45
- на уровне основного общего образования	384	52

- на уровне среднего общего образования	14	3
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	726	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	10	1
Всего классов	27	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	4

В 2022-2023 учебном году в школе 27 классов – комплектов (в 2021-2022 году – 26 классов, в 2020-2021 году – 25 классов). Средняя наполняемость классов – 26 человек (в 2021-2022 году – 26,6, в 2020-2021 году – 25,12). Занятия в школе проводятся в две смены (1 смена: 14 классов 1а,1б,1в,2б,3б,5а,5б,5в,8а,8б,9а,9б,10а,11а- 345 чел.); 2 смена - 13 классов (2а,2в,3а,3в,4а,4б,4в,6а,6б,6в,7а,7б,7в- 357 чел.).

смена	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1 смена	15	365	14	370	14	345
2 смена	10	263	12	323	13	357

Анализируя количество обучающихся по сменно за три последних года необходимо отметить, что количество обучающихся второй смены ежегодно увеличивается.

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся уделялось должное внимание. Для сохранения контингента детей, в школе отработана система работы по учету детей в микрорайоне; по изучению потребностей и запросов социума. Анализируя количество обучающихся на разных уровнях образования необходимо отметить, что на среднем уровне обучения количество обучающихся резко снижается. Вместе с тем усилия коллектива направлены на реализацию способностей, потребностей и интересов каждого ученика и предоставление возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. С этой целью проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	42%	38%	43%

Успеваемость	99%	100%	99%
Переведены условно с академической задолженностью	3 чел.	7 чел.	5 чел.
Оставлены на повторное обучение	0 чел.	0 чел.	1 чел.

Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично», в сравнении с прошлым годом, увеличилась на 5%. При этом 5 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и имеют академическую задолженность. По заявлению родителей один обучающийся оставлен на повторное обучение.

Сравнительная характеристика качества знаний обучающихся по уровням обучения

год	Начальное общее образование (% качества/% успеваемости)	Основное общее образование (% качества/% успеваемости)	Среднее общее образование (% качества/% успеваемости)	ИТОГО за учебный год
2020-2021	56%/99,6%	32%/99,4%	40%/88%	42%/99%
2021-2022	49%/100%	30%/99,7%	36%/82%	38%/100%
2022-2023	61%/99,2%	30%/99,4%	35%/100%	43%/99%

Если рассматривать качество по уровням обучения, то необходимо отметить, что качество обучения обучающихся 2-4 классов в этом году повысилось на 12%, в 10-11 на 5%. На уровне основного образования положительной динамики не отмечается, качество остается стабильно низким.

Общее снижение качества знаний наблюдается в 6-8 и в разрезе отдельных классов, а затем повышение в 10 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма подростков.

Низкое качество знаний отдельных обучающихся связано с низкими умственными способностями, слабой волей к преодолению трудностей, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания. Данная категория обучающихся в течение года находилась под особым контролем.

Результаты Всероссийских проверочных работ Результаты проверочных работ 4 классов за три года

Параметры статистики	предмет								
	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего учащихся	73	76	91	73	76	91	73	76	91
Писали	69	57	73	69	65	77	70	58	74
Справились с контрольной работой	69	51	68	69	62	74	70	56	73
Выполнили работу на «5»	18	4	8	19	9		11	2	9
Выполнили работу на «4»	32	15	28	32	22	34	49	27	44
Выполнили работу на «3»	16	32	32	18	31	36	10	27	20

Выполнили работу на «2»	3	6	5	0	3	3	0	2	1
Качество	72	33	49	74	48	51	86	50	70
Успеваемость	96	89	99,9	100	95	96,2	100	97	99,6

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 96-99% по (в сравнении с 2021г., 2022г. наблюдается положительная динамика). Качество обучения по русскому языку ниже среднего. Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом: по математике на 3%, по русскому языку на 12%, по окружающему миру на 20%.

Результаты проверочных работ 5 классов

Параметры статистики	русский язык			математика			история			биология		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего учащихся	76	76	82	76	74	82	76	74	82	76	76	82
Писали	73	67	72	71	67	71	69	64	71	67	69	71
Справились с контрольной работой	71	61	68	66	65	71	68	62	69	66	66	71
Выполнили работу на «5»	13	4	6	6	5	6	4	3	9	15	6	21
Выполнили работу на «4»	17	14	20	25	27	27	20	19	31	21	28	24
Выполнили работу на «3»	41	41	42	35	33	38	44	40	29	30	32	26
Выполнили работу на «2»	2	6	4	5	2	0	1	2	2	1	3	0
Качество	41	21	32	44	48	46	35	35	56	54	49	63
Успеваемость	97	91	92	93	97	100	99	97	97	98	96	100

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (качество) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2021, 2022 годами снижена по математике и истории на 2%, . Повышение успеваемости наблюдается по математике (на 3%) и биологии (на 4%), стабильное качество обучающиеся показывают по русскому языку (92%)

Результаты проверочных работ 6 классах

Параметры статистики	русский язык			математика			история			биология			география			обществознание		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего учащихся	55	78	76	55	78	76	28	55	29	27	49	47	28	27	29	27	29	46
Писали	50	71	66	50	62	71	26	42	25	23	43	46	26	25	24	24	22	45
Справились с контрольной работой	50	71	62	47	62	69	25	42	24	23	42	45	26	25	24	22	22	43

Выполнили работу на «5»	4	6	2	2	0	1	1	3	3	1	8	10	2	1	0	0	0	3
Выполнили работу на «4»	25	26	23	21	18	25	5	11	7	5	15	11	7	17	9	8	9	13
Выполнили работу на «3»	21	39	36	24	44	43	19	28	14	17	19	24	17	7	15	14	13	27
Выполнили работу на «2»	0	0	4	3	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	2
Качество	58	45	37	46	29	37	23	33	40	26	54	46	35	69	38	33	41	35
Успеваемость	100	100	94	94	100	97	96	100	96	96	98	98	100	100	100	92	100	96

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (качество) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2021,2022 годами снижена: по обществознанию на 6%, по русскому языку, биологии на 8%, по географии на 31%. Повышение успеваемости наблюдается по истории на 7%, по математике на 8%. Успеваемость в сравнении с прошлым годом также снижена практически по всем предметам на 3-4%.

Стабильно низкое качество знаний шестиклассники показывают по математике, русскому языку, географии, обществознанию.

Результаты проверочных работ в 7 классах

Параметры статистики	русский язык			математика			история			биология			география			обществознание			физика			иностраный язык (анг.)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего учащихся	59	61	78	59	61	78	59	61	27	59	61	52	59	61	26	59	61	25	59	61	26	43	61	63
Писали	58	53	69	55	49	63	51	44	24	51	26	45	54	26	23	55	22	20	56	23	24	36	53	49
Справились с контрольной работой	56	51	68	54	49	63	47	43	23	47	25	45	54	25	23	53	20	24	53	21	24	34	52	46
Выполнили работу на «5»	4	0	3	1	1	0	0	2	0	0	0	2	1	1	7	1	1	3	5	3	2	0	0	2
Выполнили работу на «4»	14	20	23	12	19	21	9	15	6	9	12	11	17	8	10	10	8	6	30	8	14	5	9	21
Выполнили работу на «3»	38	31	42	41	29	42	38	22	17	38	12	32	36	16	6	42	10	10	18	10	8	29	44	23
Выполнили работу на «2»	2	2	1	1	0	0	4	1	1	4	1	0	0	1	0	2	1	1	3	2	0	2	1	3
Качество	31	38	38	24	41	33	18	39	25	18	46	29	33	35	74	20	41	45	63	48	67	14	17	47
Успеваемость	96	96	96	98	100	100	92	98	96	92	96	100	100	96	100	96	96	96	95	91	100	94	98	97

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2022 годом, снижена: по всем предметам от 4% до 19%, кроме географии, иностранного языка (эти предметы повысили качество на 30-39%).

Качество обучения в параллели седьмых классов низкое по предметам: история, русский язык, математика, биология.

Результаты проверочных работ в 8 классов

Параметры статистики	русский язык			математика			история			биология			география			обществознание			физика			иностранный язык (англ.)			химия	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023		2021
Всего учащихся	59	60	58	59	60	60	31	60	31	31	60	58	28	60	58	59	60	29	59	60	30	28	60	58	29	
Писали	56	54	46	56	54	51	24	26	23	24	28	0	26	0	0	0	26	26	47	0	22	25	22	0	22	
Справились с контрольной работой	54	53	46	47	51	50	23	26	23	22	27	26	38	26	26	47	22	26	22	25	22	22	22	22	22	
Выполнили работу на «5»	2	1	0	1	0	1	1	0	1	7	0	7	1	0	3	3	1	2	1	2	1	5	5	5		
Выполнили работу на «4»	17	17	21	7	15	16	5	5	2	7	7	7	2	5	12	26	11	8	6	12	12	12	12	12		
Выполнили работу на «3»	35	35	28	39	36	33	17	21	12	20	13	18	38	21	11	18	10	15	13	5	5	5	5			
Выполнили работу на «2»	2	1	0	9	3	1	1	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Качество	34	33	45	14	28	33	25	19	48	8	50	31	15	19	58	62	55	40	32	77	77	77	77	77		
Успеваемость	96	98	100	84	95	98	96	100	100	96	94	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2022 годом значительна выше по всем предметам (на 5-39%)

По географии, биологии, иностранному языку в 2023 году ВПР в 8 классах не проводилось.

Результаты проверочных работ 11 класса

Параметры статистики	география			англ. язык			физика			история			химия			биология		
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
Всего учащихся	9	15	12	9	15	12	9	15	12	9	15	12	9	15	12	9	15	12
Писали	7	12	12	6	15	8	7	13	10	8	15	12	9	15	12	8	15	12
Справились с контрольной работой	7	12	12	6	15	8	7	13	10	8	15	12	9	15	12	8	15	12
Выполнили работу на «5»	7	10	10	4	1	0	2	2	1	2	1	0	5	0	4	0	0	1
Выполнили работу на «4»	0	2	2	2	10	3	5	10	5	6	10	9	4	11	6	8	14	6

Выполнили работу на «3»	0	0	0	0	4	5	0	1	4	0	4	3	0	4	2	0	1	5
Выполнили работу на «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество	10 0	100	10 0	10 0	10 0	38	10 0	10 0	60	10 0	10 0	75	10 0	10 0	83	10 0	10 0	58
Успеваемость	10 0	100	10 0	10 0	73	10 0	10 0	92	10 0	10 0	73	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	93	10 0

Из таблицы видно, что показатели успеваемости в 11 класс высокие (по всем предметам 100%).

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 11 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2022 годом, снижена по английскому языку, физике, истории, биологии.

Выводы: необходимо отметить, что подготовка к участию и проведению Всероссийских проверочных работ учителями-предметниками ведется с начала учебного года. Были изучены инструкции по проведению ВПР, порядок проведения, критерии оценивания и демоверсии по всем предметам, умение работать на сайте.

Необходимо отметить, что самый низкий процент качества знаний практически по всех проверочным работам показали классы: 6в, 7б, 7в

Если рассматривать результаты в разрезе предметов, то самое низкое качество знаний по следующим предметам:

Математика: 6в, 7б

Иностранный язык (нем.): 7в

Русский язык: 5а, 7а

История, обществознание: 7в, 6в

Биология: 6в, 7б

При этом, если сравнивать результаты МОАУ «СОШ № 48» с городскими и областными показателями, то необходимо отметить, что резкое понижение качества знаний, а также понижение и повышение оценок (в сравнении с текущими и четвертными) произошло по русскому языку и иностранному языку

Таким образом, результаты ВПР удовлетворительные. Но наличие неудовлетворительных результатов свидетельствует о том, что обязательные для изучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучаются на недостаточном уровне.

Государственная итоговая аттестация - 2023

Результаты ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в МОАУ «СОШ № 48» 57 выпускника 9 классов обучались по образовательным программам основного общего образования.

С 24 и 17 июня текущего года на базе пунктах (далее – ППЭ) девятиклассники сдавали государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

56 выпускников 9 классов были допущены к ГИА (завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 не позднее 1 марта 2023 года, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку). Дусканов Тамерлан Алимович не допущен к ГИА, т.к.

имеет академическую задолженность и в не полном объеме выполнившего учебный план основного общего образования (отсутствовал на промежуточной аттестации по следующим предметам: алгебре, геометрии, биологии, второму иностранному языку, географии, информатике, обществознании, ОБЖ, родной литературе, русскому языку, технологии, физике; имеет неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по химии; по итогам 2022-2023 учебного года имеет (годовые) неудовлетворительные отметки по второму иностранному языку, алгебре, геометрии, иностранному языку, ОБЖ, физике, химии; не аттестован по итогам учебного года по биологии, информатике, истории, обществознании, родной литературе, технологии, русскому языку).

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Оренбурга в 2022 году 12 человек прошли ГИА по русскому языку (сжатое изложение с творческим заданием) и математике в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Все успешно сдали экзамен.

100% выпускников 2023 года получили «зачёт» по собеседованию по русскому языку (учащиеся 9-х классов), что является одним из этапов допуска к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 56 выпускников 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавших заявления на участие в ГИА-9 не позднее 1 марта 2023 года, имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОАУ «СОШ № 48» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 56 выпускников 9 классов (в форме ОГЭ-44 человек, в форме ГВЭ – 12 человек).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК на территории Оренбургской области выпускников 9-х классов показал их достаточную подготовку по предметам инвариантной части учебного плана.

Средний балл по предметам ОГЭ

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	бал л	оценк а	бал л	оценк а	бал л	оценк а	бал л	оценк а	бал л	оценк а
Русский язык	27	4,1	29	4	25	4	26	4	28	3,9
Математика	12	3,4	17	4	13	3	14	3	14	3,4
Биология	23	3,4	23	3	-	-	24	4	24	3,3
Физика	-	-	-	-	-	-	20	3	33	4
Химия	19	3,3	19	3,5	-	-	19	4	11	3,2
Обществознани е	30	4,2	28	4	-	-	26	4	28	4,1
Информатика	18	4,7	10	3	-	-	10	3	6,1	3,2
География	22,2	4	23	4	-	-	21	4	27	4,4
История	28	4	29	4	-	-	-	-	-	
Литература	27	5	24	4	-	-	25	3	-	

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Всего сдавали	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
		2	3	4	5		

Русский язык	44	0	39	20	11	100%	70%
Математика	44	0	28	15	1	100%	36%
Биология	24	0	16	8	0	100%	33%
Физика	1	0	0	1	0	100%	100%
Химия	8	0	7	1	0	100%	12%
Обществознание	18	0	3	10	5	100%	83%
Информатика	13	0	11	2	0	100%	15%
География	24	0	1	6	18	100%	96%

В сравнении с 2022 годом у учащихся 9-х классов процент качества знаний выше по физике, обществознанию и географии. По остальным предметам показатели снижены.

Низкие результаты качества знаний обучающиеся показали по химии, биологии, информатике.

Таким образом, успеваемость по результатам участия в ОГЭ по данному предмету составила – 100%.

Наивысших баллов по всем учебным дисциплинам нет.

В 2023 году все обучающиеся 9 кл. (56 человек) получили аттестаты основного общего образования. Из них два аттестата особого образца.

Изучив аналитические материалы председателей предметных комиссий можно сделать вывод, что ход проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ее результаты в целом можно оценить как положительные.

Выпускники 9 классов показали положительные результаты, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Результаты экзаменов позволили аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы, а также в учреждениях среднего профессионального образования.

На основании выше изложенного поставим перед собой следующие задачи:

- обсудить данные аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и методических объединений учителей - предметников;
- учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников
- практиковать проведение пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ОГЭ обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

Результаты ЕГЭ 2023 год

Всего на конец 2022-2023 учебного года в МОАУ «СОШ № 48» - 12 выпускников 11 класса.

Из них все допущены к государственной итоговой аттестации. В форме государственного выпускного экзамена сдававших в этом году не было.

12 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Высокобалльников в 2023 году –6 человек (русский язык-4 чел., литература-1 чел., математика-1 чел.), в прошлом учебном году-3 человека.

По обществознанию имеется неудовлетворительный результат на основном периоде (366.).

Средний балл по школе в прошлом учебном году составляет 59,33 б. (в 2022г-63,8 б., в 2021г-61,75б.). Наблюдается значительное снижение среднего балла.

Средний балл ЕГЭ по годам

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 90-100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Разница в сравнении с прошлым годом
Русский язык	2018-2019	8	70,75	76,87	75	0	0	
	2019-2020	10	74,9	79,64	77,5	0	0	
	2020-2021	9	80	79,05	78	0	0	
	2021-2022	15	74	75			0	
	2022-2023	12	74	78		0	0	=
Математика базовый уровень	2018-2019	3	4,7	4,58	4,55	0	0	
	2021-2022	7	4	4,5		0	0	
	2022-2023	4	4	4,4		0	0	=
Математика профильный уровень	2018-2019	5	59	65,92	64	0	0	
	2019-2020	7	54,28	65,15	62	0	1	
	2020-2021	4	57	67,03	64	0	0	
	2021-2022	8	52,4	63		0	1	
	2022-2023	8	61	65		0	0	+8,6
история	2017-2018	1	38	63	60	0	0	
	2019-2020	2	59,5	64,1	62	0	0	
	2020-2021	4	59,75	63,43	61	0	0	
	2021-2022	1	90	67		0	0	
обществознание	2018-2019	6	64	67,44	64	0	0	
	2019-2020	6	57,83	66,02	63	0	0	
	2020-2021	5	72,2	68,74	66	0	0	
	2021-2022	3	68	70		0	0	
	2022-2023	6	57	67		0	1	-11
физика	2017-2018	2	45	60,69	58	0	0	
	2018-2019	1	57	62,49	59	0	0	
	2021-2022	3	45	62		0	0	
	2022-2023	3	53	65		0	0	+8
литература	2017-2018	2	50	69,9	69	0	0	
	2021-2022	1	82	64		0	0	
	2022-2023	3	67	67	0	0	0	-15
биология	2017-2018	2	51	62,84	59	0	0	
	2018-2019	1	51	62,83	60	0	0	
	2019-2020	4	61,75	62,62	59	0	0	
	2020-2021	1	30	62,05	59	0	1	
	2021-2022	5	47	59		0	0	
география	2017-2018	1	83	73,29	68	0	0	
химия	2017-2018	2	40	66,16	63	0	0	
	2019-2020	1	59	67,09	62	0	0	
	2020-2021	1	65	67	63	0	0	
	2021-2022	3	46	67		0	0	
	2022-2023	1	44	71		0	0	-27

Английский язык	2019-2020	1	52	73,78	73	0	0	
	2020-2021	1	75	76,13	74	0	0	
	2021-2022	1	84	77		0	0	
	2022-2023	1	27	71		0	0	-57
Информатика	2021-2022	1	95	70		0	0	

Анализируя средние баллы выпускников *по предметам ЕГЭ в 2023 году:*

- обучающиеся перешли минимальный порог по всем предметам, кроме обществознания.

Снижение среднего балла в сравнении с прошлым годом по школе наблюдается по обществознанию, химии, литературе, иностранному языку (от 11 до 57 баллов)

По математике профильного уровня выпускники повысили показатели прошлого года. Высокие результаты (от 78 балла до 91 балла) показали по: по математике -2 чел., русскому языку – 4 чел., по литературе – 1чел.

Наиболее слабые результаты показали по иностранному языку – 27б., химии – 44 балла.

Не выбраны предметы для сдачи ЕГЭ: география, информатика, история, биология. Наиболее востребованы следующие предметы: математика (профильная) – 8 человек, биология обществознание – 6 чел., Менее востребованы – английский язык, литература, физика, химия.

ВЫВОД: необходимо отметить, что в 2023 году показатели ЕГЭ по школе по всем предметам ниже городских показателей.

При этом следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

На основе представленных данных отмечается снижение среднего балла по некоторым предметам в сравнении с прошлым годом. Статистика показывает, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку является стабильной, но ниже городского уровня на 1 балл. Таким образом, проанализировав результаты экзаменационной кампании 2023 года, можно спланировать задачи на следующий учебный год:

1. Внести кардинальные изменения в учебные планы 5,6,7-х классов;
2. Разработать линейное расписание по математике для обучающихся 9,11-х классов с 01.09.2024 г.;
3. Организовать обучение по индивидуальным маршрутам для обучающихся 9-11 классов с учетом мнения учащихся, родителей и всех учителей-предметников, работающих в данных классах;
4. Развивать систему платных образовательных услуг на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
5. Провести мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ у учащихся 10 класса в сентябре 2024 г.;
6. Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания биологии, химии, математике

7. Проанализировать систему работы педагогов по реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Принять правильные управленческие решения по повышению качества образования.

8. Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа единого государственного экзамена, обеспечить контроль за эффективностью обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников через обязательное проведение ими мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий.

9. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

10. Разработать комплекс мероприятий по повышению качества образования по предметам, средний балл которых ниже городского и регионального показателей.

11. Осуществлять мониторинг деятельности по подготовке к ГИА учителей-предметников, показывающих результаты ЕГЭ неудовлетворительные и ниже городского уровня.

Общие выводы.

1. МОАУ «СОШ № 48» обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. МОАУ «СОШ № 48» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемые предметные компетенции со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии.
- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00ч.
2 смена	14.00
продолжительность урока	40 мин

продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1-5 класс	5-ти дневная	
6-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,1б,1в,3в,5а,5б,5в, 7в,8а,8б,8в,9а,9б,10,11	
2 смена	2а,2в,3а,3б,4а,4б,4в,6а,6б,6в,7а,7б	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29						
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.						33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году МОАУ «СОШ № 48» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в МОАУ «СОШ № 48» применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в МОАУ «СОШ № 48» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первых классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно подобранным объяснением обучающимся хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме не превышающих половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем

двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.
Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Организация горячего питания учащихся

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	483	71	586	83	604	83

ВЫВОД: Охват горячим питанием составляет – 83% (что в сравнении с прошлым годом охват стабилен). Учащиеся МОАУ «СОШ № 48» питаются в две смены. Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором МОАУ «СОШ № 48».

Организовано для учащихся 1-4 классов одноразовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1,2 смены (332 человека-100%). Для 5- 11 классов - с родительской доплатой. 5 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают компенсационные выплаты. Из 393 питающихся обучающихся, получают бесплатное двухразовое питание (дети с ОВЗ) – 41 человек, 18 человек получают бесплатное питание через социальную защиту (это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), 1 обучающаяся питается бесплатно через медаль Материнства, 1 обучающийся получает бесплатное питание по дотации через КШП «Огонек».

Таким образом, за счет родительских средств получают питание – 393 человека.

Не питаются 114 учащихся (5-11 классы). Отмечены причины: религиозные запреты на определенные продукты, финансовые затруднения, особенности пищевых привычек. Многие учащиеся питаются выборочно. 6 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают компенсационные выплаты.

В МОАУ «СОШ № 48» в 1-8 классах ведется курс «Разговор о здоровье и правильном питании», который содействует формированию у учащихся представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки у обучающихся, воспитанников в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Дважды в год проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты обрабатываются. Ежемесячно рассматривается вопрос на производственном совещании об организации горячего питания (записывается в тетрадь производственных совещаний).

В школе работают общественная и бракеражная комиссии. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии.

ВЫВОД: организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Питьевой режим соответствует санитарным нормам. Процент охвата питания учащихся МОАУ «СОШ №48» в течение трех последних лет повысился.

Система деятельности по организации работы с высокомотивированными обучающимися в МОАУ «СОШ № 48» имеет следующее содержание:

В 2023 году МОАУ «СОШ № 48» работала по плану с одаренными детьми, где одним из пунктов было создание базы данных об одаренных детях и программа

«Одаренные дети». Целью программы является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Были поставлены следующие задачи программы:

1. Поддержать те формы работы, раскрывающие творческий потенциал учащихся, которые уже есть в школе.
2. Создать банк данных детей, имеющих высокие способности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку этих детей.

В школе имеется опыт проведения предметных недель. В этом учебном году наиболее интересными были недели русского языка и литературы, иностранного языка, математики, начальных классов, включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах и рекреациях школы, викторины, открытые уроки учителей предметников.

В 2023 году была продолжена работа Научного общества учащихся «Эрудит» (приняли участие учащиеся с 3 по 11 класс – 63 человека (в 2022 году- 51 человек). Результатом работы НОУ являлась школьная научно-практические конференции учащихся 3-4 классов, 6-7, 10-11 классов. Работы победителей НПК были представлены на конференциях городского уровня «Дебют» (1,2 место), и областного уровня «Региональный конкурс исследовательских работ школьников 5-9 классов по географии» (5 класс-1 место), «Ориентир».

Обучающиеся МОАУ «СОШ № 48» принимают активное участие в предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классов

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 273 обучающихся из 403 обучающихся 4-11 классов, что составило 68% (на 21% меньше, чем в 2022г.). По результатам школьного этапа победителями и призерами стали -69 человек (призеры -52% и более выполненных работ, победители – более 74%). Все ШМО приняли активное участие в школьном этапе олимпиады.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в количестве 18 человек (в 2022 году-19 человек). Был составлен график подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВОШ.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Победители	0	1	0
Призеры	2	4	3

Количество победителей и призеров в 2022 году-17%, в 2021 году – 26%. Призеры на муниципальном этапе по информатике (11 класс), русский язык (8 класс), технологии (дев. -7 класс).

Региональная олимпиада школьников 5-8 классов

В школьном туре региональной олимпиады школьников приняли участие 153 обучающихся из 268 обучающихся 5-8 классов, что составило 57%. (в 2022г. - на 2% больше, чем в 2021г.). По результатам школьного этапа победителями и призерами стали - 64 человека, из них: победителей-13 человек, призеров-51 человек. Все ШМО приняли активное участие в школьном этапе олимпиады региональной олимпиады школьников. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – биология, физика, ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, литература, русский язык, английский язык, география.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе областной олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ, математика, литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в количестве 14 человек (в 2021 году-18 человек). Был составлен график подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВОШ.

Результаты муниципального этапа Региональной олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Победители	1	0	1
Призеры	4	3	2

Количество победителей и призеров в 2022 году-21%, в 2021 году – 17%. Призеры на муниципальном этапе по информатике (6 класс), физической культуре (7 класс).

Городская предметная олимпиада школьников 4 классов

В школьном туре городской предметной олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся из 79 обучающихся 4 классов, что составило 28%. По результатам школьного этапа победителями и призерами стали -12 человек, из них: победителей-2 человека, призеров-10 человек.

По итогам школьного тура предметных олимпиад начальной школы была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в количестве 6 человек. Был составлен график подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады. Призеров и победителей на городском этапе нет.

ВЫВОД: учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. Участие в конкурсном движении снизилось.

Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия во всех этапах олимпиад школьников. Руководителям ШМО необходимо проводить детальный анализ олимпиадных работ. Также нужно организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	70	65	74	53	55
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	18	14	13	14	10
- в данной ОО	1	1	0	0	0
- в учреждениях СПО	51	50	61	39	45
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	10	8	12	9	15

Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	8	5	10	7	11
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	2	2	2	4
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	1	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что доля выпускников (в среднем за пять лет - 22%) решившая продолжить образование в 10-м классе не достаточная (в 2022 году – 18%, в 2021-26%).

В 2022 году МОАУ «СОШ № 48» закончили 15 выпускников 11 класса, из них поступили в **высшие учебные** заведения 11 обучающихся, что составляет 73% (2021г. - 78%) - СПГУ-1, ОГУ-9, МГЮА-1.

В учебные учреждения среднего профессионального образования – 4 обучающихся, что составляет – 27% (в 2021 году -22%).

Выводы: Востребованность выпускников составляет 73%, это на 4% ниже чем в прошлом году. Выпускники, в зависимости от их желаний поступают в высшие учебные учреждения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Модуль воспитательной работы	Кол-во обучающихся	% охвата
<p>Школьный урок -Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. По результатам проведенной диагностики https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/ выявлены следующие результаты: На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой</p>	726	100

<p>штурм, квест, игра) – 64%.</p> <p>Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).</p> <p>В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).</p> <p>Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.</p> <p>Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)</p> <p>В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.</p> <p>В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%).</p> <p>В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.</p> <p>Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания</p>		
---	--	--

<p>Классное руководство</p> <p>Осуществляя работу с классом, педагогический работник, осуществляющий классное руководство организует воспитательную деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с классным коллективом; -Индивидуальная работа с обучающимися; -Работа с педагогическим коллективом; -Работа с родителями (законными представителями) обучающихся; -Работа с социальными партнерами. <p>- Инструктажи по технике безопасности: безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде, безопасности дома и на улице.</p> <p>Классные руководители работают в тесном контакте с учителями предметниками, педагогом-психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.</p>	726	100
<p>В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:</p> <p>1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему тематических Всеобучей – ежемесячно 9 заседаний (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).</p> <p>В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%).</p> <p>2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания- по графику.</p> <p>3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.</p> <p>Всего семьи СОП – 6, всего детей – 15. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.</p>	726	100

<p>Результат: снята категория СОП – 2 семьи (снижение на 1% с предыдущим показателем)</p> <p>Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.</p> <p>В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 670 родителя учащихся.</p>		
<p>Профориентация</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МОАУ «СОШ№48» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.</p> <p>Для реализации программы основного уровня в МОАУ «СОШ №48» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Легенькова А.В.;</p> <p>определён ответственный специалист по организации профориентационной работы педагог-психолог Коломинская О.В. Учащиеся 8-9 классов принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8 Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9 Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной</p>	726	100

<p>центром «Сириус» Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г - 380 (46,5%). Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;</p> <p>Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.</p> <p>Ключевые мероприятия:</p> <p>Профориентационные лекции (ГАПОУ «Колледж сервиса», Университетский колледж ОГУ, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта, ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж, ОФ ПГУТИ) Профориентационные беседы со специалистами (ГАПОУ «Колледж сервиса», 3-я Пожарно-спасательная часть, МУ МВД России «Оренбургское», Отдел полиции -4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с курсантом, обучающимся в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации; - Проведение консультаций с абитуриентами по выбору направления, наиболее соответствующего их способностям, склонностям и подготовке; <p>профориентационное тестирование (ФГБОУ ВО ОГПУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер- классы, практические занятия, квизы (ГАПОУ «Колледж сервиса»; - Экскурсии (ГАПОУ «Колледж сервиса», Университетский колледж ОГУ, ФГБОУ ВО ОГПУ, Филиал ОАО РЖД, ФГБОУ ВО ОГУ, ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж, ОГМУ, Оренбургским автотранспортным колледжем имени В.Н. Бевзюка). - Работа кратковременной площадки дневного пребывания «Алые паруса» - Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) 		
--	--	--

<p>-Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы - Участие в конкурсе «Большая перемена» Анкетирование учащихся 9-11 классов.</p>		
<p>Ключевые общешкольные дела В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; Участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: Участие в проекте «Наследники Великой Победы» –В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны. Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО. Тематические мероприятия: - Терроризму скажем – НЕТ! -«Посвящение в первоклассники» - Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, - Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник - Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества - Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра - Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - День родной школы - Всероссийская акция «Лыжня России-2023» - Концерт «8 Марта - День весны». - Неделя здоровья. День Здоровья. - Научно-практическая конференция «Первые шаги в</p>	726	100

<p>науку».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Последний звонок» - Торжественная линейка «День знаний». - Неделя безопасности - День единых действий РДДМ: день солидарности в борьбе с терроризмом, день окончания Второй мировой войны - День учителя. Праздничный концерт. - День народного единства. - День матери России. Акция «Моя мама лучшая на свете!» <p>-Новогодние мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Блокадный хлеб» - День памяти жертв Холокоста -Акция «Георгиевская лента» 		
<p>Детские и общественные объединения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа школьного отряда ЮИД, ДЮП - Совет старшеклассников МИР - Волонтерское движение (Волонтерский отряд «Экспресс»): акции милосердия, помощь нуждающимся жителям микрорайона. Региональный фестиваль День защиты детей волонтер Добровольческий баркемп «Юниор» РМЦ «Авангард» ОПС «Время первых» РМЦ «Авангард» Городской Фестиваль «Семейная команда» Международный форум «Евразия глобал» Социокультурные проекты (муниципальные, региональные) Акция «Свечи Беслана» Всероссийская акция «Капля жизни» Всероссийский день бега «Кросс наций» Слет активистов детских первичных отделений «Первые в деле» Слет детских общественных объединений «Будущее за нами» - 12 чел. Всероссийский детский центр «Орленок» доп. Программа «Профессиональные старты» (1 чел.) Участие в районном слете активистов первичных отделений Движение первых общеобразовательных организаций г. Оренбурга Всероссийская акции «Сообща, где торгуют смертью». Областной видеоклуб по профилактике буллинга, приуроченный ко Всемирному дню психического здоровья «Урок правовой грамотности». Организован аппаратом 	726	100

<p>уполномоченного по правам ребенка по Оренбург. Обл. АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж».</p> <p>Всемирная неделя качества Уроки «Россия-страна со знаком качества»</p> <p>Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»</p> <p>Всероссийская хоровая акция посвященная Дню народного единства</p> <p>Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»</p> <p>Городская акция «Оренбуржье фронту»</p> <p>Городская акция «Письмо водителю»</p> <p>Областная профилактическая акция "Добро против насилия"</p> <p>Областной онлайн марафон "Пою о маме" (6 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Приседайте на здоровье!» - День Детства. -Акция «День детских организаций» -День защиты детей. Игровая программа «Мы родом из детства» -Акция «День государственного флага России». - Акция «Своих не бросаем» сбор гуманитарной помощи для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе; Сбор макулатуры и использованных батареек; Экологические субботники; Занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, приняли участие в акции «Сад Памяти»; 		
<p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.</p> <p>Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).</p> <p>Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и</p>	726	100

<p>синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».</p> <p><i>По пяти направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная деятельность. - Коммуникативная деятельность. - Проектно-исследовательская деятельность. - Информационная культура. - Художественно-эстетическая, творческая деятельность. <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%</p>		
<p>Самоуправление</p> <p>Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД, волонтерский отряд «Экспресс» отряд ДЮП, Совет старшеклассников «МИР». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.</p> <p>Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.</p> <p>По инициативе Ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», 1 декабря 2023г. прошло торжественное посвящение в школьное первичное отделение, в составе 20 учащихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ельчининова А.М.</p> <p>Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.</p>	693	100
<p>Школьные медиа</p> <p>В школе данный модуль реализуется по средствам выпуска школьной газеты «Калейдоскоп». Активом школы осуществляется следующая деятельность:</p>	465	64

<p>-Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>-Освещение классных и общешкольных мероприятий в газете «Калейдоскоп».</p> <p>-День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>-Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики.</p> <p>-День единых действий РДШ: международный день детского телевидения и радиовещания</p> <p>-Неделя детской и юношеской книги.</p> <p>-Патриотические акции «Парад победителей»</p> <p>-Международный день семьи. «СЕМЬ - Я».</p> <p>- Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, в социальных сетях .</p>		
<p>Экскурсии, походы</p> <p>Участие школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта» (посещение различных учреждений культуры)</p> <p>Реализация курса «Мое Оренбуржье»</p> <p>- Участие в акции «Кино всем классом»</p> <p>- Виртуальные экскурсии по музеям России</p>	578	80
<p>Организация предметно-эстетической среды</p> <p>В пространстве школы оформлена обязательная зона «Государственные символы РФ»;</p> <p>Оформлена обязательная зона, посвященная героям СВО.</p> <p>Регулярно оформляются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях;</p> <p>Оформлена зона, посвященная РДДМ</p> <p>Оформлен «Центр детских инициатив».</p> <p>Проводятся трудовые десанты по уборке территории школы.</p> <p>Осуществляется оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам (Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы)</p>	600	82
<p>Музейный уголок школы</p> <p>- Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» по материалам о Герое Советского Союза первом директоре МОАУ «СОШ № 48»</p> <p>- Встречи с интересными людьми (участниками СВО, ветеранами боевых действий, представителями</p>	553	76

<p>ветеранских организаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная и исследовательская деятельность - Оформление выставок, обновление экспозиций - Посещение школьных музеев и музеев города, виртуальное посещение музеев области 		
<p>Наша безопасность в наших руках</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенний День Здоровья - Президентские состязания по ОФП - Сдача нормативов ГТО - Декада безопасности: Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД <p>Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок безопасности школьников в интернет - Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. - Приглашение врачей- наркологов и просмотр видеофильмов - День здоровья Акция "Школа против курения" - Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Правила безопасности на воде, на солнце» - Неделя здоровья - Всемирный день здоровья - Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!» - Встречи с сотрудниками ПДН ОП № 4, врачом психиатром-наркологом ООКНД № 1. - Акция «Всероссийский детский телефон доверия» 	726	100

7.1. Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. В пятницу проходит церемония спуска флага. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С целью выявления динамики личностного развития обучающихся 1-4 классов классными руководителями совместно с педагогом психологом была проведена диагностика методического инструментария Логиновой А.А. и Данилюк А.Я. По итогам которой была выявлена положительная динамика личностного развития обучающихся:

Значение среднего балла	Средний балл в 1 классе	Средний балл во 2 классе	Средний балл в 3 классе	Средний балл в 4 классе
Хорошее знание государственной символики	1,10	2,3	2,4	2,7
Высоки уровень сформированности представлений о поведении в коллективе	1,9	2,2	2,2	2,5
Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам	9,9	11,6	11,9	12
Выраженная альтруистическая направленность	3,8	4,9	6,1	6,1
Достаточный уровень участия в домашнем труде	5,0	5,2	6,9	6,8
Выраженный интерес к учению	5,8	6,3	8,4	8,6
Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде	2,5	2,7	3,0	3,0
Достаточный уровень сформированности ценностного отношения к природе	1,2	1,5	1,7	1,9
Очень хорошее знание правил этикета	7,4	7,6	8,5	8,5
Достаточный уровень включённости в культурную среду	4,0	4,3	5,2	5,4

Для обучающихся 5-11 классов проведена диагностика личностного роста (И.В. Кулешов, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)

класс	К семье	К Отечеству	К земле	К миру	К труду	К культуре	К знаниям	К человеку как таковом	К человеку как другому	К человеку как иному	К своему телесному	К своему внутреннему миру	К своему
5-8	13,6 3%	14,13 %	14,8 8%	6,7 5	16, 25	10,50	15	14,63	8.75	17,25	9,38	10.13	2.00
9-11	15,5	15.5	15.5	7.2 5	15. 75	14.75	17.75	17.25	13	17.5	11.75	5.25	3.25

Вывод: Данные свидетельствуют об устойчиво - позитивном отношении учащихся к представленным ценностям, что свидетельствует, о позитивной тенденции личностного роста.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты Победы. Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Поем всем двором»
- «Рисуем войну»
- «Дорога памяти»
- «Свеча Памяти»
- «Ветеран живем рядом» (9 мая учащиеся школы приняли участие в онлайн-поздравлении Ветеранов Великой Отечественной войны, изготовили для ветеранов открытки и подарки своими руками)
- Акции ко Дню России и Дню флага РФ (онлайн)

Обучающиеся школы посетили виртуальный Музей на Мамаевом Кургане, Музей Победы и др. В 1 полугодии обучающиеся смогли посетить памятники героям Великой Отечественной войны. У памятника на территории ОЛРЗ были проведены мероприятия, посвященные Великой Победе и возложение цветов.

Также в ходе патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы на военно – патриотическую тематику (дистанционно и очно)
- «Неделя Памяти жертв Холокоста»
- «День полного снятия блокады Ленинграда»
- Акция «Сталинградские окна»

- Акция «Блокадный хлеб»
 - Участие в конкурсе «Мы-наследники Победы!»
 - Книжные выставки в библиотеке.
 - Участие в онлайн-квесте «Сталинградская битва»(9-11 кл)
 - Участие в онлайн-уроках «Уроки мужества», «Защитники земли Русской»
 - День памяти солдат, исполнивших свой воинский долг за пределами Родины. Часы общения «Афган, наша боль»(7-9-ые кл)
 - Конкурс инсценированной песни, посвященный дню Победы
 - Встреча с ветеранами локальной войны (5-7-ые кл)
 - Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества(9-11)
 - Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».
- Обучающиеся, совместно с классными руководителями и родителями посещали ветеранов Великой отечественной войны на дому.

В школе оформлены информационные стенды:

- Уголок боевой славы, который периодически пополняется
- Стена Памяти;
- Стенд «Бессмертный полк»
- Календарь Победы
- Блокадные окна
- Оформлена выставка творческих работ учащихся
- Стенд «Читаем детям о войне»

Вывод: запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и способствовали формированию чувства любви к Родине.

7.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В первом полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, вносятся коррективы в соответствии с актуальностью тем;

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих

способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Заместителем директора по ВР, проводились мониторинга проведения тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Трудности с которыми приходилось сталкиваться классным руководителям в основном носили технический характер. На протяжении изучения курса внеурочной деятельности педагогам оказывается методическая помощь, предлагается материал для проведения занятий, рабочие листы. Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Большое внимание в школе уделяется формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в неделе финансовой грамотности, оформляют стенды с познавательным материалом, создают и распространяют буклеты, участвуют в онлайн - уроках по финансовой грамотности: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С налогами на «Ты»» «Биржа и основы инвестирования», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Личный финансовый план . Путь к достижению цели», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни», а также принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности на портале УЧИ.РУ: 1 учащийся занял призовое место в категории 10-11 классы- 3 место, 8 класс –1 учащийся занял 3 место.

В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Финансовой грамотности» в 8-11 классах.

Для учащихся начальной школы проводятся мероприятия и игры: «Шаги к успеху», «Финансовые ребусы», «Что такое экономика», «Гном-эконом о деньгах», «Безналичные деньги», «Домашние обязанности. Потребности. Бюджет семьи».

Для учеников 5-7х классов была разработаны и проведены мероприятия: «Деньги и страны», «Учись экономить», «Почему нельзя удовлетворить все свои материальные потребности». Для среднего и старшего звеньев разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Бизнес и я», направленная на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и создание молодыми людьми новых предприятий.

Внеурочная деятельность осуществлялась и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»

	«Профориентир»
	«Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о здоровье и правильном питании»
	Шахматные перемены
	«Физическая культура»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мое Оренбуржье»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	участие в общешкольных мероприятиях, согласно плана ВР
Информационная культура	«Основы православной культуры»
Интеллектуальные марафоны	участие в общешкольных мероприятиях, согласно плана ВР
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»
	«Финансовая грамотность»
	Школьное научное общество
	Профориентация «Моя Россия- мои горизонты»
	«Физическая культура. Подготовка к сдаче нормативов ГТО»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Разговоры о здоровье и правильном питании «Мое Оренбуржье»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	Волонтерское движение школы РДДМ Совет старшеклассников Школьный мини-театр
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	Индивидуальная траектория с каждым ребенком (до 3 часов в неделю)
Внеурочная деятельность,	«Организация родительских лекториев»

направленную обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	на	Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.
--	----	--

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Инвариантная часть	"Разговоры о важном"
	Функциональная грамотность «Финансовая грамотность»
	"Моя Россия-новые горизонты" (Билет в будущее)
	РДДМ- движение первых
Вариативный компонент по профилю Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	«Мир математики» «Законотворчество» Школьный мини-театр «Арлекин» «Физическая культура. Подготовка к сдаче нормативов ГТО» «Мое Оренбуржье» Участие в общешкольных мероприятиях согласно плана ВР

7.3.Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников. В рамках деятельности по данному направлению решаются следующие задачи:

1. Оказание психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ
2. Предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической
3. Обеспечение вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитание самостоятельности и независимость
5. Формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

На базе школы реализуются

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом).

В первом полугодии 2023 года реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ (бесплатно) относящиеся к социально- гуманитарному и художественному направлению. 8 дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (в рамках платных образовательных услуг). Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

С 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 3 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин" от МАУДО "Центра Детского Творчества" Промышленного района г. Оренбурга. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» Промышленного района Хисматуллина В.Ф. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В 2023 году в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. Это 5% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ.

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Феникс» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы.

В рамках деятельности ШСК проведено 16 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс во 2–4-х классах, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участниками ШСК являются 726 человек, актив состоит из 91 человека. В том числе дети состоящие на различного вида учете и дети с ОВЗ. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе.

Занятость обучающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях по сравнению с 2022 годом повысилось на 15%. Около 70% учащихся получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной, художественной школах, спортивных секциях разного направления.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Школа активно сотрудничает с ЦДТ Промышленного района, детским центром «Подросток», музыкальной школой №2, спортивной школой «Сармат», СДГТ Промышленного р-на, где 34% наших учеников получают дополнительное образование по различным направлениям.

Результатом такой работы явилось количество учащихся школы, принимавших активное участие в мероприятиях разного уровня по всем воспитательным направлениям и имеют следующие достижения:

Название конкурса	Форма участия	Количество участников	Результаты
Международный языковой конкурс «Какаду»	дистанционно	10	2 чел диплом 3 степени

Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	дистанционно	15	6 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Страна светофория»	дистанционно	25	10 чел. 1 место 15 человек – 2 место
Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!»	дистанционно	5	участие 5 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Мой друг робот»)	Дистанционно	12	2 место- 3чел.
Окружной конкурс гитарной песни «Переплетаются гитары, переплетаются сердца»	Очно	3	Гран-при 1 чел., 1 место – 1 чел.
Областной конкурс детско-юношеских медиа «Мед»	Очно	2	Гран-при 1 чел.
Городской Открытый Конкурс чтецов «Я строки посвящаю», «Стихи любимых поэтов»	Очно	5	2 место – 1 чел..
VIII городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	Очно	5	Диплом 1 степени 3 чел.
Председатель ООО «ФДО» Почетная грамота за проявленную гражданскую позицию и неоценимый вклад в развитие детского движения в Оренбургской области.	Очно	1	1
X муниципальный литературный конкурс детского и юношеского творчества «Волшебное перо»	Очно	5	3 место 2 чел.
Конкурс творческих работ «героями одними едины»	Очно	(12 чел.)	участие
ЦДТ. «Промышленного района» Открытый дистанционный конкурс рассказов «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	очно	5	3 чел. диплом 2 степени
ЦДТ «Промышленного района» Открытый дистанционный конкурс рассказов «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Очно	5	3 чел. Диплом 2 степени
Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках городской акции «Сильные люди»	очно	8	команда, диплом участия
ЦДТ «Промышленного района» Фотоконкурс «Это гордое слово отец»	очно	10	6 чел. Диплом 1 степени.
Конкурс «Дайджест»	дистанционно	8	1 место – 3 чел. 2 место – 2 человека

			3 место – 3 человека
Первенство по волейболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных организаций г. Оренбурга в 2023-2024 учебном году.	очно	16	участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		35	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	30	100	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	5	14	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	27		
	Высшую	13	37	
	Первую	14	40	
	Соответствие занимаемой должности	4	11	
	Не имеют (молодые специалисты)	1(3)	3(9)	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	32		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	15		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	73
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	60
		Высшую	5	33
		Первую	7	46
Не имеют		2	13	
Учителя, работающие		21		

		на втором уровне обучения	
Образовательный уровень	с высшим образованием	21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	90
	Высшую	10	48
	Первую	7	33
	Не имеют	3	14
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		9	
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100
	Высшую	6	67
	Первую	2	22
	Не имеют (молодой специалист)	0	0
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	3
Количество молодых специалистов		4	11
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6

Советник по воспитанию

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда 30.01.2023г. № 53 н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, которому поручено:

- организовать воспитательную деятельность в школе-готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными движениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше

разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Советник директора по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического

В 2023-2024 учебном году, советник директора по воспитанию приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах. Педагогический совет: Тема выступления «Самореализация и социальная адаптация учащихся в современных условиях» 29.03.2024. Совещание классных руководителей выступления: «Возможности РДДМ», целью которого являлось информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте. 01.12.2023. Организационное совещание. Тема выступления: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде». Цель: организовать группу активистов в каждой возрастной категории, для проведения часов общения, посвященных взаимопониманию в классном коллективе. Активное участие реализуется в проведении мастер-класса "Модель наставничества" в рамках ГМО. 8.12.2023- Советник директора по воспитанию Ельчинова А. М. приняла участие в слете ПРОнаставничество, муниципальный этап, в региональном педагогическом форуме специалистов в области воспитания «Большая учительская» 27.03.2024, 9 февраля 2024 года, в " Оренбургском колледже экономики и информатики" прошла стратегическая сессия на тему "Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», где Анна Михайловна выступала по теме: «Взаимодействие с педагогическим коллективом, детской и родительской общественностью», 12 февраля на базе МОАУ "СОШ № 56" г. Оренбурга прошел Методквартирник советников директора по воспитанию Промышленного района, где советник директора по воспитанию выступила с докладом- «Советник – взаимодействие, слаженная работа», также на базе МОАУ « СОШ № 48» была лекция на тему « Достижения России и Оренбургской области» 8.12.2024

Советник директора принимает участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Проводится работа с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Ребенок включается в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 начата работа по реализации участия в программе «Орлята России», однако есть трудности в регистрации классов, над чем сейчас и ведется активная работа.

Советник директора по воспитанию отмечает, что рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне - 3 апреля 2024 - участие в Стратегической сессии "Модели развития движения Оренбургской области",

Социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

В рамках социального партнерства и взаимодействию по профориентационной работе с колледжами и институтами неоднократно проводятся мероприятия. Активно ведётся работа в каникулярное время с ЦДТ, Детской библиотекой имени Чехова.

Посещение общешкольных родительских собраний советником преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДМ, подчеркивая позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Ежедневно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Совместно с педагогом-организатором и советником активисты принимают участие не только в реализации ДЕД, но и реализуют себя в участии «Движения первых»; 18.09.2023 смогли стать участниками открытия уникальной выставки "Первые в деле", посвященной истории детского движения в Оренбургской области, 1.12.2023 на базе нашей школы прошло вручение значков нашим самым активным участникам, 1 марта 2024 г. на базе ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» городской фестиваль «День

Первых» для активистов первичных отделений Движения Первых., советник активно проводит работу по взаимодействию медиа центра и активистов: интервью у Коноваловой Виктории, которая заняла первое место в первенстве России по киокусинкай с 29 по 31 марта 4.04.2024, интервью от Андрея Черкасова, главного библиографа-Гагариноведа Оренбургской области, автора нескольких книг о жизни Ю.А.Гагарина. 28 февраля в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию в «ЦДТ» Промышленного района прошло мероприятие в форме "Семейная гостиная "Мы вместе", участие в районном танцевальном конкурсе "Стартинейджер", 18.01.2024, участие XVIII областном детском Референдуме, который проходил на базе МОАУ "СОШ 48"-13.12.24 , 5.12.2023 участие в форуме «Дети.Оренбуржье», 16 ноября на базе ЦДТ Промышленного района состоялся районный слёт Детских общественных объединений. "Будущее за нами"

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День Здоровья
- День воссоединения с Крымом и другие мероприятия согласно плану.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются, в группе ВК, <https://vk.com/public174624406> а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 70%

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Ельчиногова А.М совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023-2024 учебный год: Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Ельчиногова А.М является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

В МОАУ «СОШ №48» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 45 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения, возникают трудности с верификацией, в связи с чем дети принимают участие в акциях, но не отображаются, данный вопрос решается)

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми. В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2023-2024 учебный год следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию: Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями, разработка эмблемы, слогана). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель-

формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 1 полугодии 2023-2024 учебного года достигнута.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений.

Деятельность советника директора по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

Профстандарт педагога дополнительного образования

Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден новый профстандарт педагога дополнительного образования.

Согласно стандарту, целью деятельности указанных специалистов является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Повышение квалификации педагогов

В соответствии с приказом от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с 1 сентября 2023 г. аттестация педагогических работников проводится по новому порядку. Все педагогические работники были ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации, о введении новых категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Также для работников предусмотрено два вида аттестации – на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Первую обязаны пройти все сотрудники. Процедуру проводит школа. На вторую педагоги аттестуются по желанию.

Повышение квалификации происходит по перспективному плану. Все педагоги в текущем учебном году прошли различные курсы повышения квалификации. Подготовка проходит по направлениям необходимым для качественной работы. Направления подготовки различны: ФГОС, ОВЗ, ПМП, ГОЧС, наставничество, ГИА. Педагоги не проходившие курсы более трех лет в коллективе отсутствуют. В 2023 учебном году 10 педагогов прошли обучение по обновлённым ФГОС СОО. 100% педагогов прошли обучение по программе ФГОС третьего поколения и ПМП (ФГОС ФГАОУ ДПО

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Некоторые педагоги прошли несколько курсов. В планах на следующий год планируем предусмотреть не только курсы, необходимые педагогу для качественного преподавания, но и будем предлагать проблемные курсы, способствующие развитию узких направлений работы (олимпиадная подготовка, работа с одаренными детьми, ЕГЭ, ГИА, ОВЗ), а так же профессиональному росту в других сферах деятельности (проблемные курсы по информационным технологиям).

Третий год достаточно широко развито в МОАУ «СОШ № 48» направление дистанционного обучения. Практически все педагоги прошли 36 часовые курсы во всероссийском проекте «Школа цифрового века». Следует уделить этому внимание и на следующий год.

Необходимо отметить, что педагоги участвовали в различных формах сетевого взаимодействия: вебинарах, интернет-педагогических советах, форумах, сетевых педагогических сообществах.

Вывод: Создать условия для дальнейшего повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку за счет бюджетных и внебюджетных средств, продолжить участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Название конкурса	2022	2023
	Количество участников (от ОО)	Достижения
Муниципальный		
Конкурс методических разработок «Время читать!»	1	Благодарственное письмо за участие в качестве жюри
«Педагогический дебют», номинация молодой учитель	1	участие
Региональный		
Открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства организаторов деятельности в каникулярное время "Платформа новых возможностей "	1	победитель
Всероссийский		
XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	1	Победитель
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1	призёр

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь,

свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. В школе работает три молодых специалиста, что способствует обновлению коллектива и его профессиональному росту.

Состояние и продуктивность методической работы за 2023 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Организатором и координатором методической работы в школе выступает методическая служба - организационная структура, объединяющая субъектов методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно откликаться на изменения в системе образования в связи с введением новых ФГОС.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через освоение новых педагогических технологий, приёмов и методов обучения на основе обмена передового опыта, самообразования и курсовой подготовки как условие обеспечивающее достижение нового качества образования»

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное обеспечение;
- технологическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- создание условий для развития личности ребёнка;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся;
- диагностика и контроль результативности образовательного процесса

Действующая модель методической службы МОАУ «СОШ № 48» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В рамках реализации программы развития научно-методической службы была проведена следующая работа:

- диагностика методических потребностей педагогов;
- создание банка научно-методического обеспечения.

Деятельность школы в реализации данной программы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы,
- заседания методического совета,
- заседания методических объединений,
- обобщение опыта работы учителей,
- аттестация педагогических работников,
- повышение квалификации,
- посещение уроков администрацией школы,
- работа с молодыми специалистами,

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования
2	Утверждена образовательная программа школы
3	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
4	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы
5	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы
6	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая на начало учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 84%;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 65%;
- владение технологией лично- ориентированного обучения- 59%;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 45 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках – 89%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 44%
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся – 71%;
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные) - 56%;

-владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 55%.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Так как методика проводится не в первый раз – видно увеличение процентного показателя по некоторым пунктам. Это говорит о том, что педагоги уделяли в текущем году этому достаточно усилий, которые привели к результату.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся,
- ведение мониторинга УУД обучающихся.

С учетом выявленных показателей методическая служба школы продолжает работать над темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через освоение новых педагогических технологий, приёмов и методов обучения на основе обмена передового опыта, самообразования и курсовой подготовки как условие обеспечивающее достижение нового качества образования».

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Было проведено четыре тематических заседания педсовета: «Современное образование в школе - возможности для каждого . Анализ работы ОО за 2021-2022 уч. год. Цели, задачи и направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации требований, обновленных ФГОС», «Рецепты успешного воспитания», «Условия повышения качества образования», «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесс».

Помимо тематических заседаний, были проведены педагогические советы (малые) – май «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»; июнь «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»; «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались все методические объединения, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, качества образовательного процесса, а также

на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов. Разработанные проекты педсоветов обсуждались на заседаниях методического совета и утверждались приказами МОАУ «СОШ № 48».

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: комплексный анализ деятельности школы за 2023 год, культура педагога, результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, анализ реализации Программы развития, цели и задачи на новый учебный год, утверждение локальных актов школы, повышение качества образования, решение проблемы преодоления учащимися минимального порога по предметам, аттестация учителей, курсовая подготовка, система ВШК, мониторинг деятельности учителей и учащихся.

В целом в работе педагогических советов школы приняли участие 35 педагогов, что составило 100 % от общего количества педагогических работников.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: продолжить поиск и реализацию нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МОАУ «СОШ № 48» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет ЗД УВР. В него входят руководители ШМО. За второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы были проведены заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 3 (январь) второе полугодие 2022-2023 учебного года

1. Подготовка к проведению недели науки, культуры и творчества; к школьной НПК учащихся.
2. Итоги участия обучающихся МОАУ СОШ № 48 НПК и в этапах всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

Заседание 4 (май) второе полугодие 2022-2023 учебного года

1. Итоги аттестации учителей за 2022-23 учебный год.
2. Подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2022– 2023 уч. год
3. Анализ методической работы за 2022-23 учебный год

Заседание 1 (август) первое полугодие 2023-2024 учебного года

1. Рассмотрение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.
3. Организация наставничества, работа с молодыми педагогами.

Заседание 2 (ноябрь) первое полугодие 2023-2024 учебного года

1. Организация и проведение конкурсного движения педагогов и обучающихся
2. Проведение школьных методических семинаров.
3. Аттестация учителей в 2023 – 2024 уч. году и организация курсовой подготовки

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2023 год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО, проверена в соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2023 года. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы и согласно графику, были проведены следующие недели научных знаний:

№	Месяц	Предметная неделя
1	октябрь	Предметная неделя русского языка и литературы
2	ноябрь	Предметная неделя предметов физико - математического цикла
3	декабрь	Предметная неделя естественно - научного цикла
4	январь	Предметная неделя предметов эстетического цикла
5	февраль	Предметная неделя по иностранному языку, предметная неделя начальной школы цикла
6	март	Предметная неделя русского языка и литературы
7	апрель	Предметная неделя предметов физико-математического цикла

Выводы: Методическая тема и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился

анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Аттестация педагогических работников во втором полугодии 2022-2023 и в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

В соответствии со статьей 49 главы V Федерального закона Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию. С 01.09.2023г. педагоги проходят аттестацию в соответствии с приказом от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию во втором полугодии 2022-2023 году проходили 5 педагогов, из которых 1 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию.

Выводы: трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категоричности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей-предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на уровне города, области, России;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе, а также недостаточное проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, элективных курсов, рабочих программ предметного характера, внеклассной работы.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- 2) Стимулировать участие педагогов школы в городских, областных, Российских семинарах, конференциях, а также участие в национальных проектах.
- 3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством предоставления опыта работы в печатные издания или на интернет-конкурсы.
- 4) Повышение компетентности учителей-предметников при проведении рабочих уроков, направление на курсовую подготовку по направлению применения инновационных технологий и методов работы на уроке, организация работы в рамках инклюзивного образования.

Основные достижения методической работы школы

2023 г.:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в установленные сроки.

3. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

4. 83% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;

5. 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. В 2023 году повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, в рамках участия во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

6. Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, делятся своим опытом через публикации в интернет изданиях, педагогических сборниках, открытые уроки для педагогов города, конференции, семинары, ГМО, ШМО, педагогические советы.

Поставленные в 2023 году задачи достигнуты и выполнены.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Всего 54% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом.
4. Стимулировать учителей разными видами поощрения с целью привлечения и к активизации деятельности.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжить работу над методической темой школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса.

Формирование учебного фонда формируется в соответствии с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В МОАУ «СОШ № 48» используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 653 от 02 августа 2022 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#)

В рабочих программах НОО, ООО, СОО прописаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с требованиями.

В школе разработана и успешно реализована Программа информатизации школы, которая способствовала созданию единого информационного пространства школы, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В ходе реализации программы повысилась компьютерная грамотность преподавателей. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, УО, ДО и общественностью. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

36

- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший

каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>

- Каталог ЭОР для учителей-предметиков. свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
- Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
- Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
- ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
- Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов <http://www.it-n.ru>
- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>

Ресурсы в помощь учителю

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» <http://methodist.lbz.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
- Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Интернет – государство учителей <http://intergu.ru/>
- Уроки.Net <http://www.uroki.net/docinf.htm>
- Клякса.Net <http://www.klyaksa.net/>
- Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/index.php>
- Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
- Стандарты общего образования нового поколения <http://standart.edu.ru/>
- Официальный сайт ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели за 2022 год	Показатели за 2023 год
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да	Да
Наличие медиатеки	ДА	Да
Книжный фонд	27368	27564
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	98%	98
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4%	4%
Количество подписных изданий	4%	4%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	700	726
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	36	35
Соответствие сайта требованиям	Да	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся в 2023 году

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	10	830	830	100
2 классы	10	720	720	100
3 классы	10	900	900	100
4 классы	11	924	924	100
5 классы	10	860	860	100
6 классы	13	1079	1079	100
7 классы	14	1078	1078	100
8 классы	16	1296	1296	100
9 классы	16	944	944	100
10 классы	17	136	136	100
11 классы	17	85	85	100
Итого	144	8852	8852	100

Важнейшая роль в МОАУ «СОШ № 48» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «Говорят погибшие

герои», «Неделя детской и юношеской книги», «Писатели-юбиляры», «Как это было». «Великие полководцы», «Афганистан-наша память и боль» и др.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Из истории русской армии», «Рождество Христово», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры, утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Педагог-библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива педагог-библиотекарь выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Вывод: В следующем году продолжить работу по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Помимо официального сайта <https://sh48-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club174624406> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе;
- о учебных, внеучебных, массовых общешкольных мероприятиях.

Меню официальной страницы содержит ссылку на электронную Платформу обратной связи.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети. В результате мониторинга выявлено, что в период с 2022 по 2023 год прибавилось на 238 подписчиков.

Регулярно отслеживается активность контента. Особое внимание обращаем на следующие показатели:

- количественные (количество лайков, комментариев, репостов и подписчиков, чтобы оценить общую популярность и вовлеченность в контент);

- качественные (качество комментариев и обсуждений вокруг нашего контента, как аудитория взаимодействует с контентом и реагирует на вопросы или проблемы, которые мы поднимаем). Визуальное оформление госпаблика включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователя.

Возможности школьного сайта и госпаблика используются для создания информационной открытости и доступности

Задачи на 2024 год:

1. Библиотека - информационный центр, формирующая информационную культуру учащихся и педагогов.
2. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном походе к ребёнку.
3. Формирование культуры чтения школьников.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
5. Совершенствование использования электронно-образовательных ресурсов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология, химия	1	70%
2.	Физика	1	75%
3.	История	1	90%
4.	География	1	90%
5.	Математика	1	85%
6.	Начальные классы	3	85%
7.	Русский язык и литература	3	90%
8.	Иностранный язык	2	70%
9.	Музыка	-	
10.	Информатика	1	85%
11.	ОБЖ	1	75%
12.	Лаборатории	2	70%
13.	Игровая	-	
14.	Кабинет хореографии	-	
15.	Спортивный зал	1	85%
16.	Актовый зал	1	90%
17.	Музей	-	
	Всего	19	87%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Технология для девочек	49,7	В наличии	80%
2.	Технология для мальчиков	51,8	В наличии	80%

Вывод: учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт. Мебель промаркирована, пронумерована. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документации учебных кабинетов. Заведующие кабинетами оформили паспорта кабинетов. Инструкции по охране труда в наличии. Оценив состояние учебных кабинетов, комиссия составила акты о готовности учебных кабинетов к новому учебному году.

Оснащенность образовательного процесса в 2023-2024уч.г.

Персональные компьютеры всего	66
из них	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24
-планшетные компьютеры	3
-находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	39
-имеющие доступ к Интернету	39
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	1
Принтеры	10
Многофункциональные устройства (МФУ)	9
Количество кабинетов, оснащенных проектором	15
Количество кабинетов, оснащенных стационарной интерактивной доской	1
Количество компьютеров в локальной сети	39

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в МОАУ «СОШ №48» организована работа по обеспечению доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Общее кол-во ПК из них подключены к ЕСПД	66/66
Копия акта выполненных работ по подключению ОО к ЕСПД и работоспособности ЕСПД	имеется
Скорость подключения интернета по договору через ЕСПД Мбит/сек	100
Фактическая скорость подключения интернета Мбит/с	100
Требуется ли увеличение пропускной способности канала связи (да/нет)	да

Обновляется материально-техническая база школы, в 2023 году были приобретены новый системный блок, 2 ЖК телевизора.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

№	Объекты мониторинга	Периодичность проведения мониторинговых исследований	Результаты рассмотрения	Принятие управленческих решений
I	Работники школы			
1	Численность педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	ежегодно	Совещание при директоре (СД)	отчёт
2	Текучесть кадров	ежегодно	СД	отчёт
3	Возраст работников	ежегодно	СД	отчёт
4	Образовательный уровень работников	ежемесячно	СД	отчёт
5	Уровень квалификации	ежегодно	Совещание при ЗД (СЗ)	справка
6	Стаж педагогических работников	ежегодно	СЗ	отчёт
7	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	ежегодно	СЗ	отчёт
8	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку	на начало года	СД	отчёт
9	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	СЗ	приказ
II	Учащиеся школы			
1	Количество учащихся, в том числе по уровням образования	1 раз в четверть	СД	справка
2	Наполняемость классов	ежегодно	СД	отчёт
3	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	ежегодно	СЗ	отчёт
4	Учащиеся, отнесённые к определённой группе здоровья	1 раз в полугодие	СД	отчёт
5	Учащиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе	1 раз в полугодие	СД	отчёт
6	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	ежемесячно	СЗ	справка
7	Текущая успеваемость учащихся	ежемесячно	СЗ	справка
8	Воспитанность учащихся	1 раз в полугодие	СЗ	справка
9	Внеучебные достижения учащихся	ежемесячно	СД	отчёт
10	Учащиеся по определённой форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)	ежегодно	СД	справка
11	Число учащихся, занятых внеурочной деятельностью	1 раз в четверть	СД	справка
III	Образовательный процесс			
	Реализация учебных планов	1 раз в четверть	СЗ	справка
1	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте	1 раз в четверть	СЗ	справка
2	Полнота реализации рабочих программ	1 раз в четверть	СЗ	справка

	процессуально - деятельностном аспекте (выполнение лабораторных, практических и т.д. работ)			
3	Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий	ежедневно	СЗ	отчёт
4	Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами	два раза в год	СЗ	опрос, отчёт
5	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами	два раза в год	СД	опрос, отчёт
6	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами	два раза в год	СД	опрос, отчёт
IV	Основные образовательные программы			
1	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ежегодно	СЗ	справка
2	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем	ежегодно	СЗ	отчёт
3	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса	ежегодно	СД	справка
4	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Ежегодно	СЗ	справка
5	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы	Ежегодно	СД	опрос, наблюдение, отчёт
6	Число (доля) учащихся по основным	Ежегодно	СД	отчёт

	образовательным программам			
7	Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего образования	Ежегодно	СД	справка
У	Учебно – материальная база			
1	Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОО, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет	ежегодно	СД	отчёт
2	Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	ежегодно	СЗ	отчёт
3	Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет	ежегодно	СЗ	отчёт
УІ	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ		СД	
1	Общее состояние здания	ежегодно	СД	отчёт
2	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	ежедневно	СЗ	отчёт
3	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения	ежедневно	СЗ	наблюдение, отчёт
4	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов	ежедневно	СД	отчёт
5	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	ежедневно	СД	отчёт
6	Техническое состояние средств пожаротушения	два раза в год	СД	отчёт
7	Соответствие электропроводки в здании современным требованиям безопасности	ежегодно	СД	наблюдение, отчёт
8	Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приема пищи)	ежедневно	СЗ	наблюдение, отчёт
9	Качество приготовления пищи	ежедневно (в рабочие дни)	СД	наблюдение, отчёт
10	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем	ежемесячно	СЗ	справка
11	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	ежемесячно	СД	отчёт
12	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова)	ежедневно (тестирование)	СД	отчёт

		технических средств — два раза в год)		
13	Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	ежегодно	СД	отчёт

№	Критерии	Показатели	Периодичность проведения мониторинговых исследований	Результаты рассмотрения	Принятие управленческих решений Форма отражения результата
I. Учащиеся школы					
1	Образовательные результаты по уровням образования	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	1 раз в четверть	Педсовет	Приказ
		Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	1 раз в год	СЗ	Справка
		Доля второгодников	1 раз в год	Педсовет	Приказ
		Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	1 раз в год	Педсовет	Приказ
		Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	1 раз в год	Педсовет	Приказ
		Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	1 раз в год	Педсовет	Приказ
		Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	1 раз в год	Педсовет	Приказ
		Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	1 раз в год	Педсовет	Приказ
2	Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с	1 раз в год	СД	Приказ

		отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет			
		Доля учащихся, которые занимаются спортом	1 раз в год	СЗ	Анализ
		Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	1 раз в год	СЗ	Анализ
3	Социализация учащихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	1 раз в год	СД	Анализ
		Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	1 раз в год	СД	Анализ
		Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	1 раз в год	СД	Анализ
		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе	1 раз в год	СД	Анализ
		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	1 раз в год	СД	Анализ
II. Родители (законные представители) учащихся					
4	Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	1 раз в год	СЗ	Анализ
III. Работники школы					
5	Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	1 раз в год	МС	Справка
		Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	После посещения уроков	СЗ	Справка
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2 раза в год	СЗ	Справка
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2 раза в год	СЗ	Справка

		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В конце учебного года	СЗ	Справка
		Доля педагогических работников, выступавших на РМО	В конце учебного года	МС	Справка
		Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	В конце учебного года	СЗ	Справка, приказ
		Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	На начало учебного года	Педсовет	Приказ
IV. Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ					
6	Соответствие требованиям к условиям обучения	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	2 раза в год		Акт готовности
		Организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	1 раз в год		Справка, приказ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 48».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы школы.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в учебном году»;
- разработан план работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися МОАУ «СОШ № 48» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

- Порядок приема учащихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации».
- По итогам прошлого учебного года в ОО нет второгодников.
- Книга приказа по движению учащихся ведется без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. 12 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и СУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 48».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классах.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Общие выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ № 48» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2023 УЧЕБНОГО ГОДА (с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 года)

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
1.1	Общая численность учащихся	726 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в	263 человека/ 42%

	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	493 человека/72%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/34%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	726 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	230 человек/32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.28.1	Высшая	13 человек/37%

1.28.2	Первая	14 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	726 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 48» за 2 года (2022 и 2023)

1. Общая численность обучающихся увеличилась на 15 человек (причина: смена места жительства родителей, увеличение количества детей школьного возраста)
2. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 6%. Количество детей, имеющих одну «3» также значительно уменьшилось.
3. Средний балл ГИА-11 увеличился в 2023 году:
 - по *математике* составляет 61 б., что на 9б. выше чем в 2022 году.
 - по *физике* составляет 53 б., что на 8б. выше чем в 2022 году.
 Показатели ЕГЭ в 2023 году ниже городского балла по всем предметам.
4. Все выпускники МОАУ «СОШ №48» получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
5. В 2023 году аттестат с отличием получили 2 выпускницы 9 класса (2022г.– 1 выпускник). Аттестата среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении» никто не получил.
6. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2023г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 4% больше, в прошлом учебном году, но при этом количество победителей и призеров осталось практически стабильным.
7. 83% педагогов МОАУ «СОШ № 48» имеют высшее образование (в 2022г.-86%).
8. 77% педагогов имеют квалификационную категорию (в 2022г.-75%): высшую –37%, первую –40%, соответствие занимаемой должности – 3% (в 2022г.-3%), молодых специалистов – 4 человека, 11% (в 2022г. 4 чел. (11%).
9. В МОАУ «СОШ № 48» ведется электронный документооборот.
10. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена подписка на учебную и методическую литературу по предметам.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «СОШ № 48»

М.М. Барсукова