МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 48»
Протокол № 7 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 48»
_____М.М. Барсукова

приказ № 56 от 14.04.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Барсукова Мария Михайловна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 16 Апрель 2025 г. 23:45:20

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2024

2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 2 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 5 |
| 3 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 12 |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 26 |
| 6 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 31 |
| 7 | ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ | 32 |
| 8 | КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 48 |
| 9 | КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 58 |
| 10 | КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 59 |
| 11 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 61 |
| 12 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 62 |
| 13 | АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 70 |
| 14 | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 74 |

Самообследование МОАУ «СОШ № 48» г. Оренбурга проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3.3; ст.29 ч.2 п.3), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 **№ 462** (*с изм. и доп. от 14 декабря 2017г*) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки от 10.12.2013 **№ 1324** (*ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023*) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа школы от 18.03.2025г. № 37 «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 48» за 2024 год».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОАУ «СОШ № 48» **(с 01 января 2023 по 31 декабря 2024 года)**

**Процедура самообследования способствует:**

1. О пределению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» осуществляет образовательную деятельность с 1959 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 40 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в школе II уровня обучения.
4. Организовать обучение на профильном уровне по индивидуальным учебным планам обучающихся 10-х и 11-х классов.
5. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:
   - по организации и реализации программ профильного обучения;
   - по применению здоровьесберегающих технологий;
   - по введению регионального компонента.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Совета школы.
9. Продолжить работу над реализацией программного проекта «Одаренные дети».
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

Миссия школы:
- Научиться познавать
- Научиться делать
- Научиться жить вместе
- Научиться жить в ладу с самим собой

Школа формирует четыре культуры:
- Интеллектуальную
- Исследовательскую
- Информационную
- Культуру самоорганизации

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

| | |
|---|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Оренбурга |
| Директор общеобразовательной организации | Барсукова Мария Михайловна |
| Юридический адрес | 460009, г. Оренбург, ул. Красина, 43А |
| Телефон, факс | 8 (3532) 56-44-63<br>8 (3532) 56-44-46 |
| Адрес электронной почты | 48@orenschool.ru |
| Адрес сайта | http://oren48school.ucoz.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации города Оренбурга |
| Лицензия на образовательную деятельность | Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 56Л01 № 0005491, № 3411 выдана 20.02.2020 г. Министерством образования Оренбургской области на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего |

| | |
|---|---|
| | общего образования; предельная численность контингента – 520 человек (в две смены). |
| Свидетельство о государственной аккредитации | МОАУ «СОШ № 48» присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1025601721782. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 003003389 от 05.12.2000 г. |
| Устав ОО | Устав МОАУ «СОШ № 48»<br>Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025601721782 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 02.11.2017 за ГРН 2175658433685; Распоряжение Управления образования администрации г. Оренбурга № 788 от 30.10.2019г.) |
| Программа развития | Программа развития «Школа 3D: думай, действуй, достигай», рассчитанная на 2024-2029 г.г. (принята на педагогическом совете школы протокол № 15 от 05.06.2018 года, согласована с И.о. начальника Управления образования администрации города Оренбурга Глуховской Е.А. протокол № 2 от 26.11.2024г., утверждена приказом по школе № 317 от 26.11.2024г.) |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Правила приема обучающихся в МОАУ «СОШ № 48»;<br>Режим занятий с обучающимися<br>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;<br>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;<br>И другие |

МОАУ «СОШ № 48» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

**Вывод:**

- Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление развитием МОАУ «СОШ № 48» осуществляется программно- целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2024-2029 годы;
- Программа воспитания МОАУ «СОШ №1 48» г. Оренбурга на 2023-2025 годы.

• Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет Школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

***Управленческий аппарат*** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом МОАУ «СОШ № 48» от 02.09.2024 № 203 «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации».

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

***Вывод:*** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ № 48», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной

организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления ОО соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:
Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).
В 2024 году школа продолжила работу по ФОП с 1 по 10 классы.

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|---|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФОП (1-10кл.) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ФОП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различны уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |

| | |
|---|---|
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также ихзапросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3. Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |

| | |
|---|---|
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировок программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОАУ «СОШ № 48» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОАУ «СОШ № 48» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОАУ «СОШ № 48».

Также с 1 сентября 2024 года обновлены рабочие программы по литературе, географии и физической культуре (в рабочей программе по литературе скорректирован список обязательных произведений, в программу по физической культуре включены новые модули).

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 48» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;

- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.»

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОАУ «СОШ № 48» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МОАУ «СОШ № 48» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---|---|---|---|
| Социально-экономический | Математика. География | 14 | 14 |

**Льготные категории детей при приеме**

В 2024 году МОАУ «СОШ № 48» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования»

На протяжении 2024 года 13 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

**Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 48» организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОАУ «СОШ № 48» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в МОАУ «СОШ № 48» проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
-дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2020-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке учителей-предметников и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Работа с детьми ОВЗ**

На конец 2024 года в МОАУ СОШ № 48» обучалось 61 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из них 9 детей-инвалидов и 52 с ОВЗ), что составляет 9% от общего количества обучающихся. С 1 сентября 2023 года был сформирован класс с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с задержкой психического развития в количестве 18

человек, остальные обучающиеся по заключению ПМПК обучались в интегрированных классах.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ , коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В МОАУ «СОШ № 48» разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся: адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования для детей с ОВЗ - Вариант 6.1; Вариант 7.1; Вариант 7.2; Вариант 2.1; Вариант 5.2.

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты, соответствующей квалификации, имеющие специальное образование, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Всю работу коллектив строил следующим образом: изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ, работа с родителями детей с ОВЗ, работа с городским ПМПК, работа школьного консилиума, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Вывод:

Анализируя деятельность по работе с детьми с ОВЗ за истекший период можно сказать, что работа была продуктивной.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы
2. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Изучение госсимволов**

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. С целью выявления динамики личностного развития обучающихся 1-4 классов классными руководителями совместно с педагогом психологом была проведена диагностика методического инструментария Логиновой А.А. и Данилюк А.Я. По итогам которой была выявлена положительная динамика личностного развития обучающихся:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Значение среднего балла | Средний | Средний | Средний | Средний |

| | балл в 1 классе | балл во 2 классе | балл в 3 классе | балл в 4 классе |
|---|---|---|---|---|
| Хорошее знание государственной символики | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 2,6 |
| Высоки уровень сформированности представлений о поведении в коллективе | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 2,4 |
| Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам | 9,8 | 11,5 | 11,8 | 11,9 |
| Выраженная альтруистическая направленность | 3,8 | 4,9 | 6,1 | 6,1 |
| Достаточный уровень участия в домашнем труде | 5,0 | 5,2 | 6,9 | 6,8 |
| Выраженный интерес к учению | 5,8 | 6,3 | 7,4 | 8,6 |
| Очень хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде | 2,5 | 2,7 | 3,0 | 3,0 |
| Достаточный уровень сформированности ценностного отношения к природе | 2,2 | 1,5 | 2,7 | 2,9 |
| Очень хорошее знание правил этикета | 6,4 | 7,6 | 8,5 | 7,5 |
| Достаточный уровень включённости в культурную среду | 4,0 | 4,3 | 5,2 | 5,4 |

Для обучающихся 5-11 классов проведена диагностика личностного роста (И.В. Кулешов, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)

| класс | К семье | К Отечеству | К земле | К миру | К труду | К культуре | К знаниям | К человеку как к таковом | К человеку как к другому | К человеку как к иному | К своему телесному я | К своему внутреннему миру | К своему я |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-8 | 13,63 % | 14,13% | 14,88 % | 6,75 | 16,25 | 10,50 | 14 | 14,63 | 8.75 | 17,25 | 9,38 | 10.13 | 3.00 |
| 9-11 | 15,5 | 15.5 | 15.5 | 7.25 | 15.75 | 14.75 | 17.75 | 17.25 | 11 | 17.5 | 11.75 | 7.25 | 3.25 |

**Вывод:** Данные свидетельствуют об устойчиво - позитивном отношении учащихся к представленным ценностям, что свидетельствует, о позитивной тенденции личностного роста

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024**

| Показатель | Количество | |
|---|---|---|
| Всего обучающихся | | |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | | |
| - на уровне основного общего образования | | |
| - на уровне среднего общего образования | | |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | | |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | | |
| - получающих общее образование в заочной форме | | |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | | |
| в том числе дети-инвалиды | | |
| Всего классов | | |
| - реализующих образовательные программы | | |

| | | |
|---|---|---|
| углубленной подготовки | | |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | | |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | | |

На конец 2024 года в школе 28 классов – комплектов (в 2023 – 27 классов, 2022году – 26 классов, в 202 году – 25 классов). Средняя наполняемость классов – 24,07 человек (в 2023 году – 26, 2022 году – 26,6, в 20121 году – 25,12). Занятия в школе проводятся в две смены (1 смена: 15 классов 1а,1б,2б,2в,3б,4б,4в,5а,5б,5в,9а,9б,9в,10а,11а - 345 чел.); 2 смена - 13 классов (2а, 3а,3в,4а,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в- 357 чел.).

| смена | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | количество классов | количество обучающихся | количество классов | количество обучающихся | количество классов | количество обучающихся |
| 1 смена | 14 | 370 | 14 | 345 | 15 | 345 |
| 2 смена | 12 | 323 | 13 | 357 | 13 | 329 |

Анализируя количество обучающихся по сменно за три последних года необходимо отметить, что количество обучающихся второй смены ежегодно не уменьшается.

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся уделялось должное внимание. Для сохранения контингента детей, в школе отработана система работы по учету детей в микрорайоне; по изучению потребностей и запросов социума. Анализируя количество обучающихся на разных уровнях образования необходимо отметить, что на среднем уровне обучения количество обучающихся резко снижается. Вместе с тем усилия коллектива направлены на реализацию способностей, потребностей и интересов каждого ученика и предоставление возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. С этой целью проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

**Сравнительная характеристика качества знаний обучающихся по уровням обучения**

| **год** | **Начальное общее образование (% качества/% успеваемости)** | **Основное общее образование (% качества/% успеваемости)** | **Среднее общее образование (% качества/% успеваемости)** | **ИТОГО за учебный год** |
|---|---|---|---|---|
| 2021-2022 | 49%/100% | 30%/99,7% | 36%/82% | **38%/100%** |
| 2022-2023 | 61%/99,2% | 30%/99,4% | 35%/100% | **43%/99%** |
| 2023-2024 | 68%/98% | 28%/99% | 29%/100% | **44%/99%** |

Если рассматривать качество по уровням обучения, то необходимо отметить, что качество обучения обучающихся 2-4 классов в этом году повысилось на %, в 10-11 снизилось на %. На уровне основного образования положительной динамики не отмечается, качество остается стабильно низким.

Общее снижение качества знаний наблюдается в 6-8 и в разрезе отдельных классов, а затем повышение в 10 классах, что можно объяснить появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма подростков.

Низкое качество знаний отдельных обучающихся связано с низкими умственными способностями, слабой волей к преодолению трудностей, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания. Данная категория обучающихся в течение года находилась под особым контролем.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**Результаты проверочных работ 4 классов за три года**

| Параметры статистики | предмет | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Русский язык | | | Математика | | | Окружающий мир | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 76 | 91 | 84 | 76 | 91 | 84 | 76 | 91 | 84 |
| Писали | 57 | 73 | 76 | 65 | 77 | 71 | 58 | 74 | 72 |
| Справились с контрольной работой | 51 | 68 | 58 | 62 | 74 | 33 | 56 | 73 | 49 |
| Выполнили работу на «5» | 4 | 8 | 28 | 9 | | 6 | 2 | 9 | 13 |
| Выполнили работу на «4» | 15 | 28 | 30 | 22 | 34 | 27 | 27 | 44 | 36 |
| Выполнили работу на «3» | 32 | 32 | 13 | 31 | 36 | 38 | 27 | 20 | 22 |
| Выполнили работу на «2» | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| **Качество** | ***33*** | ***49*** | ***74*** | ***48*** | ***51*** | ***46*** | ***50*** | ***70*** | ***68*** |
| **Успеваемость** | ***89*** | ***99,9*** | ***94*** | ***95*** | ***96,2*** | ***100*** | ***97*** | ***99,6*** | ***97*** |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 94-100% по (в сравнении с 2022г., 2023г. наблюдается положительная динамика). Качество обучения по математике ниже среднего. Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым годом: по русскому языку на 25%.

**Результаты проверочных работ 5 классов**

| Параметры статистики | русский язык | | | математика | | | история | | | биология | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 76 | 82 | 86 | 74 | 82 | 86 | 74 | 82 | 86 | 76 | 82 | 86 |
| Писали | 67 | 72 | 72 | 67 | 71 | 64 | 64 | 71 | 68 | 69 | 71 | 66 |
| Справились с контрольной работой | 61 | 68 | 8 | 65 | 71 | 33 | 62 | 69 | 28 | 66 | 71 | 37 |
| Выполнили работу на «5» | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 3 | 9 | 4 | 6 | 21 | 8 |
| Выполнили работу на «4» | 14 | 20 | 2 | 27 | 27 | 28 | 19 | 31 | 24 | 28 | 24 | 29 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Выполнили работу на «3» | 41 | 42 | 42 | 33 | 38 | 25 | 40 | 29 | 37 | 32 | 26 | 25 |
| Выполнили работу на «2» | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| **Качество** | **21** | **32** | **36** | **48** | **46** | **52** | **35** | **56** | **41** | **49** | **63** | **56** |
| **Успеваемость** | **91** | **92** | **84** | **97** | **100** | **91** | **97** | **97** | **96** | **96** | **100** | **94** |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (качество) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2022, 2023 годами снижена по истории и биологии. Повышение успеваемости наблюдается по математике (на 6%) и русскому языку (на 4%).

**Результаты проверочных работ 6 классах**

| Параметры статистики | русский язык | | | математика | | | история | | | биология | | | география | | | обществознание | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 78 | 76 | 80 | 78 | 76 | 80 | 55 | 29 | 28 | 49 | 47 | 29 | 27 | 29 | 51 | 29 | 46 | 50 |
| Писали | 71 | 66 | 63 | 62 | 71 | 68 | 42 | 25 | 24 | 43 | 46 | 29 | 25 | 24 | 39 | 22 | 45 | 45 |
| Справились с контрольной работой | 71 | 62 | 25 | 62 | 69 | 27 | 42 | 24 | 5 | 42 | 45 | 17 | 25 | 24 | 18 | 22 | 43 | 18 |
| Выполнили работу на «5» | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 8 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Выполнили работу на «4» | 26 | 23 | 22 | 18 | 25 | 22 | 11 | 7 | 4 | 15 | 11 | 16 | 17 | 9 | 17 | 9 | 13 | 17 |
| Выполнили работу на «3» | 39 | 36 | 36 | 44 | 43 | 39 | 28 | 14 | 18 | 19 | 24 | 12 | 7 | 15 | 17 | 13 | 27 | 23 |
| Выполнили работу на «2» | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| **Качество** | 45 | **37** | **37** | 29 | ***37*** | ***40*** | 33 | **40** | **21** | 54 | **46** | **56** | 69 | **38** | **46** | 41 | ***35*** | ***38*** |
| **Успеваемость** | 100 | **94** | **94** | 100 | ***97*** | ***97*** | 100 | **96** | **96** | 98 | **98** | **100** | 100 | **100** | **98** | 100 | ***96*** | ***98*** |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (качество) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2022,2023 годами знчительно снижена: по истории на 19%. По остальным предметам наблюдается повышение успеваемости .Успеваемость в сравнении с прошлым годом также снижена практически по всем предметам на 3-4%.

**Результаты проверочных работ в 7 классах**

| Параметры статистики | русский язык | | | математика | | | история | | | биология | | | география | | | обществознание | | | физика | | | иностранный язык (анг.) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 61 | 78 | 59 | 61 | 78 | 59 | 61 | 27 | 28 | 61 | 52 | 30 | 61 | 26 | 51 | 61 | 25 | 29 | 61 | 26 | 29 | 61 | 63 | 0 |
| Писали | 53 | 69 | 53 | 49 | 63 | 55 | 44 | 24 | 26 | 26 | 45 | 26 | 26 | 23 | 39 | 22 | 20 | 24 | 23 | 24 | 27 | 53 | 49 | 0 |
| Справились с контрольной работой | 51 | 68 | 23 | 49 | 63 | 21 | 43 | 23 | 10 | 25 | 45 | 20 | 25 | 23 | 18 | 20 | 24 | 7 | 21 | 24 | 20 | 52 | 46 | |
| Выполнили работу на «5» | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 5 | 1 | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 2 | |
| Выполнили работу на «4» | 20 | 23 | 20 | 19 | 21 | 20 | 15 | 6 | 6 | 12 | 11 | 15 | 8 | 10 | 17 | 8 | 6 | 7 | 8 | 14 | 15 | 9 | 21 | |
| Выполнили работу на «3» | 31 | 42 | 24 | 29 | 42 | 30 | 22 | 17 | 18 | 12 | 32 | 6 | 16 | 6 | 17 | 10 | 10 | 16 | 10 | 8 | 7 | 44 | 23 | |
| Выполнили работу на «2» | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | |
| **Качество** | 38 | **38** | **43** | 41 | **33** | **41** | 39 | **25** | **48** | 46 | **29** | **77** | 35 | 74 | 46 | 41 | 45 | 29 | 48 | 67 | 74 | 17 | 47 | |
| **Успеваемость** | 96 | **96** | **88** | 100 | **100** | **93** | 98 | **96** | **100** | 96 | **100** | **100** | 96 | 100 | 98 | 96 | 96 | 94 | 91 | 100 | 100 | 98 | 97 | |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2023 годом, снижена: по биологии на 28%, обществознанию на 16%. По остальным предметам наблюдается повышение процента качества знания.

**Результаты проверочных работ в 8 классов**

| Параметры статистики | русский язык | | | математика | | | история | | | биология | | | география | | | обществознание | | | физика | | | иностранный язык (анг.) | | | химия | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 60 | 58 | 81 | 60 | 60 | 81 | 60 | 31 | 28 | 60 | 58 | 26 | 60 | 58 | 0 | 60 | 29 | 28 | 60 | 30 | 27 | 60 | 58 | 0 | 29 | 29 |
| Писали | 54 | 46 | 64 | 54 | 51 | 62 | 26 | 23 | 26 | 28 | 0 | 16 | 0 | 0 | | 26 | 26 | 25 | 0 | 22 | 20 | 22 | 0 | | 22 | 25 |
| Справились с контрольной работой | 53 | 46 | 30 | 51 | 50 | 21 | 26 | 23 | 8 | 27 | | 9 | | | | 26 | 26 | 12 | | 22 | 15 | 22 | | | 22 | 19 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Выполнили работу на «5» | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 7 | | 3 | | | | 0 | 3 | 0 | | 1 | 5 | 1 | | | 5 | 7 |
| Выполнили работу на «4» | 17 | 21 | 24 | 15 | 16 | 18 | 5 | 10 | 6 | 7 | | 6 | | | | 5 | 12 | 12 | | 11 | 10 | 6 | | | 12 | 12 |
| Выполнили работу на «3» | 35 | 28 | 33 | 36 | 33 | 35 | 21 | 12 | 18 | 13 | | 7 | | | | 21 | 11 | 9 | | 10 | 5 | 13 | | | 5 | 6 |
| Выполнили работу на «2» | 1 | 0 | 6 | 3 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | | | | 0 | 0 | 4 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 |
| **Качество** | **33** | **45** | **42** | **28** | **33** | **34** | **19** | **48** | **31** | **50** | | **56** | | | | **19** | 58 | 45 | | 55 | 75 | **32** | | | 77 | 76 |
| **Успеваемость** | **98** | **100** | **90** | **95** | **98** | **90** | **100** | **100** | **100** | **94** | | **100** | | | | **100** | 100 | 84 | | 100 | 100 | **100** | | | 100 | 100 |

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ, в сравнении с 2023 годом значительна ниже: по русскому языуу -3%, истории - -7%, обществознанию - -8%, физике – 43%. По математике качество знаний стабильно. Низкая успеваемость по обществознанию.

По географии, иностранному языку в 2024 году ВПР в 8 классах не проводилось.

**Результаты проверочных работ 11 класса за два года**

| Параметры статистики | география | | англ.зык | | физика | | история | | химия | | биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **22** | **24** | **22** | **24** | **22** | **24** | **22** | **24** | **22** | **24** | **22** | **24** |
| Всего учащихся | 15 | 5 | 15 | 0 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 | 15 | 5 |
| Писали | 12 | 5 | 15 | | 13 | 5 | 15 | 4 | 15 | 5 | 15 | 5 |
| Справились с контрольной работой | 12 | 5 | 15 | | 13 | 5 | 15 | 4 | 15 | 5 | 15 | 5 |
| Выполнили работу на «5» | 10 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Выполнили работу на «4» | 2 | 1 | 10 | | 10 | 2 | 10 | 1 | 11 | 3 | 14 | 3 |
| Выполнили работу на «3» | 0 | 0 | 4 | | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Выполнили работу на «2» | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Качество** | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Успеваемость** | 100 | 100 | 73 | | 92 | 100 | 73 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 |

Из таблицы видно, что показатели успеваемости в 11 класс высокие (по всем предметам 100%).

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 11 класса школы достигли планируемых результатов.

**Выводы**: необходимо отметить, что подготовка к участию и проведению Всероссийских проверочных работ учителями-предметниками ведется с начала учебного года. Были изучены инструкции по проведению ВПР, порядок проведения, критерии оценивания и демоверсии по всем предметам, умение работать на сайте.

Самый низкий процент качества знаний практически по всех проверочным работам Необходимо отметить, что самый низкий процент качества знаний практически по всех проверочным работам показали классы: 5в, 6в, 8в

Если рассматривать результаты в разрезе предметов, то самое низкое качество знаний по следующим предметам:

Математика: 6в, 7а, 8в

Русский язык: 5а, 5в, 6в, 7а, 8в

История: 5а, 6а, 5в

Обществознание: 6в, 7б

Биология: 5в

География: 6а, 6в, 8в

При этом, если сравнивать результаты МОАУ «СОШ № 48» с городскими и областными показателями, то необходимо отметить, что резкое понижение качества знаний, а также понижение и повышение оценок (в сравнении с текущими и четвертными) произошло по всем предметам в 4 классах, по географии, по математике, обществознанию, истории

Таким образом, результаты ВПР удовлетворительные. Но наличие неудовлетворительных результатов свидетельствует о том, что обязательные для изучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучаются на недостаточном уровне.

**Анализ обученности и качества знаний учащихся**

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 721 обучающийся. Аттестованы – 640 обучающихся, из них 17 чел. класс с ОВЗ для обучающихся с ЗПР (не аттестованы 1 классы (81 чел.). Успешно окончили учебный год 2256 обучающихся (49 отличников, 207 хорошистов). По результатам учебного года академическую задолженность имеют 11 человек (3 обучающийся 2-4 кл., 6 обучающихся 5-9 кл., один обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе.). Успеваемость составила 98% (в 2022-2023 – 99%, в 2021-2022 уч. году – 100%, в 2020-2021 уч.году-99%), качество обучения – 44% (в 2022-2023 – 42%, в 2021-2022 году – 38%, в 2020-2021 уч.году-42%).

Результаты обучения по школе на конец 2023-2024 учебного года:

| класс | количество детей | учатся на 5 | учатся на 4 | имеют академическую задолженность | % успеваемости | качество знаний (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 класс | 72 | 12 | 34 | | 100% | 64% |
| 3 класс | 91 | 19 | 46 | 3 | 97% | 65% |
| 4 класс | 84 | 12 | 32 | 1 (повторное обучение) | 99% | 44% |
| 5 класс | 85 | 2 | 30 | 2 | 98% | 38% |
| 6 класс | 78 | 1 | 19 | 2 | 97% | 26% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 класс | 59+17ОВЗ | | 10+1ОВЗ | 1 (ОВЗ) | 100%, 94%ОВЗ | 17%, 6% ОВЗ |
| 8 класс | 81 | 1 | 16 | 1 | 98% | 21% |
| 9 класс | 59 | | 17 | | 100% | 29% |
| 10 класс | 9 | | 2 | | 98% | 22% |
| 11 класс | 5 | | 2 | | 100% | 40% |
| итоги | 640 | 77 | 208+1ОВЗ | 8+1ОВЗ+1 повторное обучение | 98% | 44% |

**Сравнительная характеристика качества знаний обучающихся по уровням обучения**

| **год** | **Начальное общее образование (% качества/% успеваемости)** | **Основное общее образование (% качества/% успеваемости)** | **Среднее общее образование (% качества/% успеваемости)** | **ИТОГО за учебный год** |
|---|---|---|---|---|
| **2019-2020** | 58%/100% | 28%/100% | 59%/100% | **41%/100%** |
| **2020-2021** | 56%/99,6% | 32%/99,4% | 40%/88% | **42%/99%** |
| **2021-2022** | 49%/100% | 30%/99,7% | 36%/82% | **38%/100%** |
| **2022-2023** | 61%/99,2% | 30%/99,4% | 35%/100% | **43%/99%** |
| **2023-2024** | 43%/99,9% | 27%/97% | 29%/100% | **36%/98%** |

Данные таблицы свидетельствуют о снижении успеваемости (на 1%) и качества обучения по сравнению с прошлыми учебными годами (на 7%)

По решению педагогического совета 12 обучающихся переведены условно (с академической задолженностью по нескольким предметам) и один обучающийся (4 класс) оставлен на повторное обучение.

**Результаты внутреннего мониторинга качества образовательных результатов (с**татистические данные в сравнении за пять лет):

| год | начало учебного года | конец учебного года | учатся на 5 | учатся на 4 и 5 | имеют академическую задолженность | % успеваемости | качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 626 | 620 | 25 | 198 | 0 | 100% | 41% |
| 2020-2021 | 628 | 635 | 26 | 210 | 3 | 99% | 42% |
| 2021-2022 | 693 | 691 | 26 | 197 | 7 | 100% | 38% |
| 2022-2023 | 702 | 706 | 35 | 237 | 5 | 99% | 43% |
| 2023-2024 | 728 | 726 | 49 | 207 | 8+1ОВЗ+1 повторное обучение | 98% | 44% |

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что качество знаний по школе в этом учебном году повысилось всего лишь на 1%, но продолжает оставаться ниже городских показателей.

Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» за последние пять практически не изменилась.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся с одной «тройкой» - 18 человек (за 2021-2023 год – 21 человек), отсюда можно сделать вывод, что качество знаний в этом учебном году можно было бы повысить на 3%.

**Результаты ОГЭ 2024 года**

В 2023-2024 учебном году в МОАУ «СОШ № 48» 59 выпускников 9-х и 3 экстерна успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все выпускники 9 классов были допущены к ГИА (завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 не позднее 1 марта 2024 года, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку).

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Оренбурга в 2024 году 12 человек прошли ГИА по русскому языку (сжатое изложение с творческим заданием) и математике в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Все успешно сдали экзамен.

Наиболее востребованными предметами по выбору для девятиклассников в этом году стали:
обществознание – 36 чел. (в 2023 – 28 чел.)
биология – 32 чел. (в 2023 - 4 чел.)
география – 12 чел. (в 2023 - 16 чел.)
информатика –7 чел. (в 2023- 28 чел.)
химия – 5 чел. (в 2023 -7 чел.)
физика – 2 чел. (в 2023 -10 чел.)

Анализ участия в основные сроки ГИА-2024 (с 24 мая по 17 июня) показал, что все обучающиеся справились с заданиями.

**Средний балл по предметам ОГЭ**

| Предмет | 2018-2019 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| Русский язык | 29 | 4 | 25 | 4 | 26 | 4 | 28 | 3,9 | 23 | 4 |
| Математика | 17 | 4 | 13 | 3 | 14 | 3 | 14 | 3,4 | 15 | 4 |
| Биология | 23 | 3 | - | - | 24 | 4 | 24 | 3,3 | 22 | 3 |
| Физика | - | - | - | - | 20 | 3 | 33 | 4 | 30 | 4 |
| Химия | 19 | 3,5 | - | - | 19 | 4 | 11 | 3,2 | 11 | 3 |
| Обществознание | 28 | 4 | - | - | 26 | 4 | 28 | 4,1 | 21 | 3 |
| Информатика | 10 | 3 | - | - | 9 | 3 | 11 | 3,2 | 12 | 4 |
| География | 23 | 4 | - | - | 21 | 4 | 27 | 4,4 | 21 | 4 |
| История | 29 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 24 | 4 | - | - | 25 | 3 | - | - | - | - |

**Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2024 году:**

| Предмет | Всего сдавали | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 47 | 0 | 22 | 21 | 4 | 100% | 53% (2023 г.-70%) |
| Математика | 47 | 0 | 19 | 26 | 2 | 100% | 60% (2023г.-36%) |
| Биология | 32 | 0 | 25 | 7 | 0 | 100% | 22% (2023г.-33%) |
| Физика | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100% | 50% (2023г.-100%) |
| Химия | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100% | 0% (2023г.-12%) |
| Обществознание | 36 | 0 | 24 | 12 | 0 | 100% | 33% (2023г.-83%) |
| Информатика | 7 | | 2 | 3 | 2 | 100% | 71% (2023г.-15%) |
| География | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 100% | 75% (2023г.-96%) |

В сравнении с 2023 годом у учащихся 9-х классов показатели качества знаний значительно ниже по 6 предметам: обществознанию и физике на 50% по физике, по географии на 21%, по русскому языку на 17%, по химии на 12%, по биологии на 11%. При этом следует отметить, что стабильно низкие результаты ОГЭ: по химии и биологии

Таким образом, успеваемость по результатам участия в ОГЭ по данным предметам составила – 100%.

Показатели качества ОГЭ повысились: по информатике на 56%, по математике на 24%.
Наивысшие баллы показали предметы: география (30б. из 31б), информатика (17б. из 19б.), русский язык (33б. из 33б.)
В 2024 году все обучающиеся 9 кл. (62 человека) получили аттестаты основного общего образования. Из них два аттестата особого образца.

Изучив аналитические материалы председателей предметных комиссий можно сделать вывод, что ход проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ее результаты в целом можно оценить как положительные.

Выпускники 9 классов показали положительные результаты, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Результаты экзаменов позволили аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы, а также в учреждениях среднего профессионального образования.

**На основании выше изложенного** поставим перед собой следующие задачи:
- обсудить данные аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и методических объединений учителей - предметников;
- учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников
- практиковать проведение пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ОГЭ обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

**Результаты ЕГЭ 2024 года**

Всего на конец 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ № 48» - 5 выпускников 11А класса.

Из них все допущены к государственной итоговой аттестации. В форме государственного выпускного экзамена сдававших в этом году не было. 5 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Высокобальников в 2024 году –2 человека (русский язык, химия, биология), в прошлом учебном году-4 чел.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

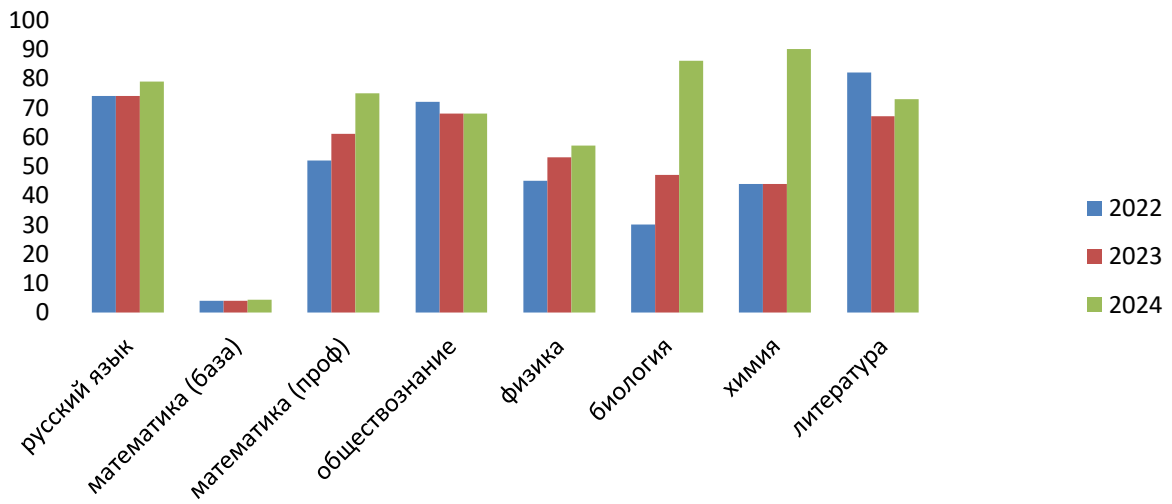
Средний балл по школе в прошлом учебном году составляет 75,86 б. (в 2023 -59,33б., в 2022г-63,8 б., в 2021г-61,75б.). Наблюдается значительное повышение среднего балла.

**Средний балл ЕГЭ по годам**

| Предмет | Год | Кол-во учащихся | Средний балл по ОО | Средний балл по городу | Средний балл по области | Количество учащихся, набравших 90-100б. | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог | Разница в сравнении с прошлым годом |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 2019-2020 | 10 | 74,9 | 79,64 | 77,5 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 9 | 80 | 79,05 | 78 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 15 | 74 | 75 | | | 0 | |
| | 2022-2023 | 12 | 74 | 78 | | 0 | 0 | = |
| | **2023-2024** | **5** | **79** | | | | | **+5** |
| Математика базовый уровень | 2018-2019 | 3 | 4,7 | 4,58 | 4,55 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 7 | 4 | 4,5 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 4 | 4 | 4,4 | | 0 | 0 | = |
| | **2023-2024** | **4** | **4,3** | | | | | **+0,3** |
| Математика профильный уровень | 2019-2020 | 7 | 54,28 | 65,15 | 62 | 0 | 1 | |
| | 2020-2021 | 4 | 57 | 67,03 | 64 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 8 | 52,4 | 63 | | 0 | 1 | |
| | 2022-2023 | 8 | 61 | 65 | | 0 | 0 | +8,6 |
| | **2023-2024** | **1** | **75** | | | | | **+14** |
| история | 2017-2018 | 1 | 38 | 63 | 60 | 0 | 0 | |
| | 2019-2020 | 2 | 59,5 | 64,1 | 62 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 4 | 59,75 | 63,43 | 61 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 1 | 90 | 67 | | 0 | 0 | |
| обществознание | 2019-2020 | 6 | 57,83 | 66,02 | 63 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 5 | 72,2 | 68,74 | 66 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 3 | 68 | 70 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 6 | 57 | 67 | | 0 | 1 | -11 |
| | **2023-2024** | **2** | **68** | | | | | **+9** |
| физика | 2017-2018 | 2 | 45 | 60,69 | 58 | 0 | 0 | |
| | 2018-2019 | 1 | 57 | 62,49 | 59 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 3 | 45 | 62 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 3 | 53 | 65 | | 0 | 0 | +8 |
| | **2023-2024** | **2** | **57** | | | | | +4 |
| литература | 2017-2018 | 2 | 50 | 69,9 | 69 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 1 | 82 | 64 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 3 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | -15 |
| | **2023-2024** | **1** | **73** | | | | | **+6** |
| биология | 2018-2019 | 1 | 51 | 62,83 | 60 | 0 | 0 | |
| | 2019-2020 | 4 | 61,75 | 62,62 | 59 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 1 | 30 | 62,05 | 59 | 0 | 1 | |
| | 2021-2022 | 5 | 47 | 59 | | 0 | 0 | |
| | **2023-2024** | **1** | **86** | | | | | **+39** |
| география | 2017-2018 | 1 | 83 | 73,29 | 68 | 0 | 0 | |
| химия | 2019-2020 | 1 | 59 | 67,09 | 62 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 1 | 65 | 67 | 63 | 0 | 0 | |
| | 2021-2022 | 3 | 46 | 67 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 1 | 44 | 71 | | 0 | 0 | -27 |
| | **2023-2024** | **1** | **90** | | | | | +56 |
| Английский язык | 2019-2020 | 1 | 52 | 73,78 | 73 | 0 | 0 | |
| | 2020-2021 | 1 | 75 | 76,13 | 74 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021-2022 | 1 | 84 | 77 | | 0 | 0 | |
| | 2022-2023 | 1 | 27 | 71 | | 0 | 0 | -57 |
| Информатика | 2021-2022 | 1 | 95 | 70 | | 0 | 0 | |

**Сравнительные результаты ЕГЭ за три года**




Анализируя средние баллы выпускников ***по предметам ЕГЭ в 2024 году:***

- все обучающиеся перешли минимальный порог по всем предметам;

Повышение среднего балла, в сравнении с прошлым учебным годом по школе, наблюдается по всем предметам (от 4 до 56 баллов).

В этом году результаты ЕГЭ выше показателей прошлого года, но ниже показателей городских. Высокобальников в 2024 году –3 человека (русский язык - чел. (94б., 97 б.), химия -1 чел. (90 б).), в прошлом учебном году-2 чел. по русскому языку (89б., 91б.).

Неудовлетворительных результатов, в отличии от прошлых лет, нет (в 2023г. - общество, 2022г-биология)

Средний балл по школе в прошлом учебном году составляет 63,5 б. (в 2023г. -59,33 б., в 2022г-63,8 б., в 2021г-61,75б.). Наблюдается повышение среднего балла по школе на 4,2 б.

Не выбраны предметы для сдачи ЕГЭ: география, информатика, история, иностранный язык. Наиболее востребованы следующие предметы: обществознание, физика – 2 чел. (40%). Менее востребованы – биология, литература, химия, математика (проф.уровень).

Наиболее слабые результаты показателей ЕГЭ у двоих учащихся (обществознание-56б., физика-44б.).

Возможные причины: не уделено достаточного внимания: СИСТЕМЕ итогового повторения и индивидуальным формам работы с учащимися, проведению в течение года тренировочно-срезовых работ по ВСЕМ предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися; невысока ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена; недостаточная работа МО (внутри ОО) с учителями-предметниками по экспертизе ЕГЭ и методике работы с КИМами.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

На основе представленных данных отмечается снижение среднего балла по некоторым предметам в сравнении с прошлым годом. Статистика показывает, что средние баллы ЕГЭ по русскому языку является стабильной, но ниже городского уровня на 1 балл

ВЫВОД: результаты ЕГЭ 2024 г. показывают, что в целом, подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ в течение 2023-2024 учебного года дала определенные положительные результаты. На основе представленных данных отмечается снижение среднего балла по многим предметам в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, проанализировав результаты экзаменационной кампании 2024 года, можно спланировать задачи на следующий учебный год:

1. Внести кардинальные изменения в учебные планы 5,6,7-х классов;
2. Разработать линейное расписание по математике для обучающихся 9,11-х классов с 01.09.2024 г.;
3. Организовать обучение по индивидуальным маршрутам для обучающихся 9-11 классов с учетом мнения учащихся, родителей и всех учителей-предметников, работающих в данных классах;
4. Развивать систему платных образовательных услуг на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
5. Провести мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ у учащихся 10 класса в сентябре 2024 г.;
6. Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания биологии, химии, математике
7. Проанализировать систему работы педагогов по реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Принять правильные управленческие решения по повышению качества образования.
8. Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа единого государственного экзамена, обеспечить контроль за эффективностью обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников через обязательное проведение ими мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий.
9. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.
10. Разработать комплекс мероприятий по повышению качества образования по предметам, средний балл которых ниже городского и регионального показателей.
11. Осуществлять мониторинг деятельности по подготовке к ГИА учителей-предметников, показывающих результаты ЕГЭ неудовлетворительные и ниже городского уровня.

<u>Общие выводы</u>

1. МОАУ «СОШ № 48» обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. МОАУ «СОШ № 48» проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

<u>Проблемное поле.</u>

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемые предметные компетенции со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);

- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.
Необходимо:
-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; усилить контроль за качество подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии.
-рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
- повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Анализ основной образовательной программы**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:
I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, это первый этап общего образования детей. Получая общее начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки общения и решения прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка, что подчеркивает важность начального образования для общества.
II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.
Больше половины учащихся получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной, художественной школах, спортивных секциях разного направления.

**Режим работы ОО**

| Начало занятий | |
|---|---|
| 1 смена | 8.00ч. |
| 2 смена | 14.00 |
| продолжительность урока | 40 мин |
| продолжительность перемен (минимальная) | 10 |
| продолжительность перемен (максимальная) | 20 |
| Продолжительность учебной недели | |
| 1-7 класс | 5-ти дневная |
| 8-11 классы | 6-ти дневная |

| Количество учебных недель | | |
|---|---|---|
| 1 класс | 33 недели | |
| 2-11 классы | 34 недели | |
| Сменность занятий | | |
| 1 смена | 1а,1б,2б,2в,4б,4в,3б,5а,5б,5в,9а,9б,9в,10,11 | |
| 2 смена | 2а,3а,3в,4а,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 5 | 6 |
| Среднее общее образование | 6 | 7 |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч. | 21 | 23 | 23 | 23 | | | | | | | |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч. | | | | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

**Организация горячего питания учащихся**

| Год | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 586 | 83 | 582 | 87% | 596 | 88 |

ВЫВОД:

Охват горячим питанием составляет – 88% (что в сравнении с прошлым годом повысился на 1%). Учащиеся МОАУ «СОШ № 48» питаются в две смены. Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором МОАУ «СОШ № 48».

Организовано для учащихся 1-4 классов одноразовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1 смены, для 5- 11 классов - с родительской доплатой. Из 341 питающихся обучающихся питаются бесплатно (58%): 1-4 кл. - 281 чел., дети с ОВЗ – 47 чел., 13 человек

получают бесплатное питание через социальную защиту (это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Таким образом, за счет родительских средств получают питание – 255 человек (42%).

Не питаются 78 учащихся (5-11 классы). Отмечены причины: религиозные запреты на определенные продукты, финансовые затруднения, особенности пищевых привычек. Многие учащиеся питаются выборочно. 6 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают компенсационные выплаты.

В МОАУ «СОШ № 48» в 1-8 классах ведется курс «Разговор о здоровье и правильном питании», который содействует формированию у учащихся представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки у обучающихся, воспитанников в области питания и ценностного отношения к собственному здоровью.

Дважды в год проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты обрабатываются. Ежемесячно рассматривается вопрос на производственном совещании об организации горячего питания (записывается в тетрадь производственных совещаний).

В школе работают общественная и бракеражная комиссии. На сайте школы своевременно размещаются меню, протоколы проверок организации питания и бракеражной комиссии.

ВЫВОД: организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Питьевой режим соответствует санитарным нормам. Процент охвата питания учащихся МОАУ «СОШ №48» в течение трех последних лет повысился.

**Система деятельности по организации работы с высокомотивированными обучающимися в МОАУ «СОШ № 48» имеет следующее содержание:**

В 2024 году МОАУ «СОШ № 48» работала по плану с одаренными детьми, где одним из пунктов было создание базы данных об одаренных детях и программа «Одаренные дети». Целью программы является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Были поставлены следующие задачи программы:

1. Поддержать те формы работы, раскрывающие творческий потенциал учащихся, которые уже есть в школе.
2. Создать банк данных детей, имеющих высокие способности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку этих детей.

В школе имеется опыт проведения предметных недель. В этом учебном году наиболее интересными были недели русского языка и литературы, иностранного языка, математики, начальных классов, включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах и рекреациях школы, викторины, открытые уроки учителей предметников.

В 2024 году была продолжена работа Научного общества учащихся «Эрудит» (приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс – 51 человек (в 2023 году- 38 человек).

Результатом работы НОУ являлись школьные научно-практические конференции (далее - НПК) учащихся: для 3-4 кл «Дебют» (январь 2024г.), для 9-11 кл. «Шаг в будущее», (февраль 2024г.). В следующем учебном году планируется проведение конференции для 5-8 кл. «Открытый мир». Работы победителей НПК были представлены на конференциях городского уровня «Дебют» (3 призера), и областного уровня «Региональный конкурс исследовательских работ школьников 5-9 классов по географии» (5 класс-1 место), «Ориентир».

Способные и мотивированные обучающиеся активно и результативно участвовали в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности международного, всероссийского и муниципального уровней.

Каждый год появляются всё новые и новые конкурсы. Мы пробуем, отказываемся от одних, ищем новое. Находим возможность выезжать на очные конкурсы, всё больше участвуем в дистанционных.

В таблице представлены самые значимые

| ***Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.*** | ***Количество участников*** | ***Количество победителей и призёров*** |
|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | 19 | 1 |
| Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов | 18 | 5 |
| Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов в 2023-2024 учебном году» | 6 | 0 |
| Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель» | 10 | 1 (диплом 3 степени) |
| Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир» | 10 | 3 |
| Конкурс коппьютерной графики «Свет далеких планет» | 4 | 3 |
| Городской творческий конкурс «И помнит мир спасенный,,,,,» | 1 | 1 |
| городской конкурс исследовательских и проектных работ «Дебют» для младших школьников | 6 | 3 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | участие |
| Городской конкурс видео фильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка» | 2 | 1 |
| Муниципальный этап городской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | команда | участие |
| **Региональный уровень** | | |
| 285,Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск" | 7 | 1 |
| 18 областной командный конкурс по информатике «Информашка – 2024» | 4 | диплом 2 степени |
| Областной конкурс детско-юношеских медиа «Мед» | 1 | 1 |
| Областной конкурс посвященный 90-летин со дня рождения 1 –го космонавта планеты Ю.А. Гагарина «Звезды которые не гаснут» | 1 | 1 |
| Конкурс социально-экономических проектов для учеников 10-11 классов школ и студентов ССУЗов и ВУЗов | 1 | 1 |
| **Федеральный уровень** | | |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии, для учеников 1- 9 кл. | 10 | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо» | 2 | 1 |

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности. В течение учебного года были организованы мероприятия, где обучающиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, предметные недели.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МОАУ «СОШ № 48» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные

системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательной организации, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

**В школьном этапе олимпиады приняли участ**ие 561 чел. (423 чел, в 2023 году) (это фактическое количество, но из этого количества есть дети, которые принимали участие в нескольких олимпиадах) обучающихся 4-11 классов МОАУ «СОШ № 48». Это на 138 человек больше, чем в прошлом учебном году. В олимпиаде по математике и русскому языку принимали участие 4 классы: математика -38 участников (14 чел.в прошл.году), 3 победителя ( 0 поб. в 2021-2022), 2 призёра (0 призёр в 2022-2023) ; русский язык – 15 участников (5 уч. в 2022-2023) 3 победителя ( 0 поб. в 2022-2023), 4 призёра (0 призёр в 2022-2023).

Низкий уровень качества знаний обучающиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий (нет победителей и призёров): математика, физика, обществознание, астрономия, ОБЖ, информатика. Результаты школьного этапа были проанализированы на заседаниях МО, учителям данных предметов были даны рекомендации:

- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, набравших большое количество баллов, но не ставших призерами
- включить в этапы урока задачи повышенной сложности и нестандартные задачи
- организовать в МО систему обучающих семинаров по подготовке к предметным олимпиадам

В школьном этапе всероссийской олимпиады наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по биологии – 124 чел. (18 в прошлом году), по математике – 58 (48 в прошлом году). По таким предметам, как МХК и экономика, участники отсутствовали.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году**

| **Предмет** | **Результат** |
|---|---|
| физическая культура | призёр |
| обществознание | призер |

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Оренбургской областной олимпиады школьников за три года**

| Учебный год | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Количество участников | 177 | 172 | 182 |

**Вывод:** в 2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 10 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

В муниципальном этапе областной олимпиады участвовали 18 школьников (призеры и победители школьного тура).

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе (более 50% выполненных работ) наблюдается по следующим предметам: русский язык, физическая культура (юноши), история, биология. Это свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Победит | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| е л и | | | | |
| П р и з е р ы | | | | |

В 2024 уч. года была проведена кропотливая работа учителей-предметников: учителями были разработаны программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными обучающимися; проводилась систематическая дифференцированная работа на уроках и внеурочных занятиях; использовались при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в олимпиадах, вошедших в перечень согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации (*«Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 N 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»)*

| **Порядковый номер и наименование олимпиады** | **Количество участников всех этапов** | **Победители, призёры МЭ** | **Победители, призёры РЭ** | **Из них победителей и призеров заключительного этапа** |
|---|---|---|---|---|
| 285,Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск" | 29 | 7 человек стали участниками заключит. этапа | **1 победитель (русский язык)** | **0** |
| 442,Областная олимпиада школьников 5-8 классов | 18 | 4 | 0 | 0 |

В феврале 2024 года обучающиеся 4 класса участвовали в городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Дебют». Из 3 участников победителями и призерами стали все 3 человека.

**Недостатки в работе с одаренными детьми, пути их устранения**

Современная педагогическая практика не обеспечена полностью знанием о специфических особенностях одаренности детей, о структуре и составе детской одаренности, о целях и методах работы с одаренными детьми, о критериях результативности такой педагогической деятельности. Разрозненная деятельность различных педагогов или образовательных учреждений в сфере обучения и воспитания одаренных детей опирается либо на психологическое знание, оторванное от педагогической теории, либо на педагогическое, но интуитивное понимание происходящих процессов. Эти ошибки могут приводить или к невротизации личности одаренного ребенка, или к затуханию одаренности, но обычно к тому и другому вместе.

Вместе с тем за последние три года школа не получила призовых мест по таким дисциплинам школьного курса как химия, технология, музыка, информатика и ОБЖ на что следует обратить особое внимание в будущем учебном году методическим объединениям.

**ВЫВОД:** учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. Участие в конкурсном движении снизилось.
Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия во всех этапах олимпиад школьников. Руководителям ШМО необходимо проводить детальный анализ олимпиадных работ. Также нужно организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 72 | 53 | 56 | 56 | 57 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:<br>- в данной ОО | 11 | 11 | 9 | 6 | 8 |
| - в другой ОО | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - в учреждениях СПО | 58 | 42 | 47 | 49 | 48 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 12 | 9 | 15 | 12 | 5 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении I, II степеней » | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 10 | 7 | 13 | 10 | 4 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных организациях города следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 20%) решила продолжить образование в СПО и лишь 11% решили получать среднее общее образование.

В 2024 году МОАУ «СОШ № 48» закончили 5 выпускников 11 класса, из них поступили в **высшие учебные** заведения 4 обучающихся, что составляет 80% (2023г. - 73%) - ОГАУ-1, ОГПУ-2, ОГУ-1,

В учебные учреждения среднего профессионального образования – 4 обучающихся, что составляет – 27% (в 2021 году -22%).

**Выводы**: Востребованность выпускников составляет 73%, это на 4% ниже чем в прошлом году. Выпускники, в зависимости от их желаний поступают в высшие учебные учреждения.

## 7.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

| Модуль воспитательной работы | Кол-во обучающихся | % охвата |
|---|---|---|
| **Школьный урок**<br>-Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.<br>-Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах<br>- Проведение Всероссийских открытых уроков<br>-Предметные Недели:<br>«Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации<br>тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.<br>Проведены тематические уроки: 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;<br>-175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;<br>-150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;<br>-125-летие со дня рождения поэта Александра Блока. | 678 | 100 |
| **Классное руководство**<br>Осуществляя работу с классом, педагогический работник, осуществляющий классное руководство организует воспитательную деятельность по следующим направлениям:<br>-Работа с классным коллективом;<br>-Индивидуальная работа с обучающимися;<br>-Работа с педагогическим коллективом;<br>-Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;<br>-Работа с социальными партнерами.<br>- Инструктажи по технике безопасности.<br>Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением детей и молодежи, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтёрскому движению, согласно | 678 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| образовательному календарю. В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках. | | |
| **Работа с родителями или их законными представителями**<br>Утвержден план основных мероприятий МОАУ «СОШ№48», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:<br>организационные мероприятия;<br>мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.<br>Торжественное открытие Года семьи.<br>Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца. Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний .<br>Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия". Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная". Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей. Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности. Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", в тематику были интегрированы темы курсы внеурочной деятельности «Семьеведение». Цикл мероприятий "Читаем всей семьей". Торжественное закрытие Года семьи.<br>-Проведение индивидуальных и групповых консультаций.<br>-Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.<br>Составление социального паспорта класса и школы.<br>-Составление картотеки на опекунские семьи.<br>-Изучение социально-бытовых условий жизни семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, социально не защищенных семей (опекаемые, многодетные, неполные, с детьми с ОВЗ)<br>-Онлайн - лектории для родителей, вебинары.<br>-Родительские всеобучи.<br>В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.- Работа Совета профилактики в том числе с<br>неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей<br>В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы. | 564 | 81 |

| | | |
|---|---|---|
| Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».<br>В апреле было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.<br>Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей. | | |
| **Профориентация**<br>В 2024 году профориентация школьников в МОАУ «СОШ № 48» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.<br>Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).<br>В первом полугодии 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее».<br>В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.<br>Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:<br>назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Легенькова А.В.;<br>определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Коломинская О.В.<br>специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;<br>сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;<br>разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:<br>организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; | 546 | 78 |

| | | |
|---|---|---|
| привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;<br>Ключевые мероприятия:<br>Профориентационные лекции (ГАПОУ «Колледж сервиса», Университетский колледж ОГУ, Оренбурский техникум железнодорожного транспорта, ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж, ОФ ПГУТИ )<br>Профориентационные беседы со специалистами (ГАПОУ «Колледж сервиса», 3-я Пожарно-спасательная часть, МУ МВД России «Оренбургское», Отдел полиции -4);<br>- Беседа с курсантом, обучающимся в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации;<br>- Проведение консультаций с абитуриентами по выбору направления, наиболее соответствующего их способностям, склонностям и подготовке; профориентационное тестирование (ФГБОУ ВО ОГПУ);<br>- Мастер- классы, практические занятия, квизы (ГАПОУ «Колледж сервиса», ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж);<br>- Экскурсии (ГАПОУ «Колледж сервиса», Университетский колледж ОГУ, ФГБОУ ВО ОГПУ, Филиал ОАО РЖД, ФГБОУ ВО ОГУ, ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж, ОГМУ, Оренбургским автотранспортным колледжем имени В.Н. Бевзюка ).<br>_Реализация курсов внеурочной деятельности: 1-5 класс «Профориентир», 6-11 классов «Россия-мои горизонты»<br>-Месячник профориентаций в школе:<br>- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы<br>- Участие в конкурсе «Профессионалы»<br>Анкетирование учащихся 9-11 классов. | | |
| **Ключевые общешкольные дела**<br>В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:<br>Участие в проекте «Наследники Великой Победы» –В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы.<br>Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.<br>Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:<br>«Посвящение в Первые»; «Открытие и закрытие Года семьи»; Масленичные гуляния; Пасхальные торжества;<br>«День знаний»; День Победы, Бессмертный полк;<br>Кинолектории «Без срока давности»; Последний звонок.<br>- Экологические акции «Покормите птиц зимой»<br>- День родной школы<br>- Всероссийская акция «Лыжня России-2024»<br>- Концерт «8 Марта - День весны». | 678 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| - Неделя здоровья. День Здоровья.<br>- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».<br>- Неделя безопасности<br>-День единых действий РДДМ: день солидарности в борьбе с терроризмом.<br>- День учителя. Праздничный концерт.<br>- День народного единства.<br>- День матери России. Акция «Моя мама лучшая на свете!»<br>-Новогодние мероприятия.<br>Тематические мероприятия ведутся в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ | | |
| **Детские и общественные объединения**<br>- Работа школьного отряда ЮИД, ДЮП<br>- Совет старшекласников МИР<br>- Школьное отделение РДДМ «Движение первых»<br>- «Орлята России»<br>- Волонтерское движение (Волонтерсикй отряд «Экспресс»).<br>С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.<br>Ключевые мероприятия:<br>акции милосердия.<br>-Международный день инвалидов. Проект «Возьмемся за руки - друзья».<br>-Акция «Я выбираю жизнь!»<br>-День единых действий РДДМ.<br>- День Детства.<br>-Акция «День детских организаций»<br>-День защиты детей. Игровая программа «Мы родом из детства»<br>-Акция «День государственного флага России».<br>- Акция «Своих не бросаем» сбор гуманитарной помощи для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе;<br>-Сбор макулатуры и использованных батареек;<br>-экологические субботники;<br>- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, приняли участие в акции «Сад Памяти»; | 678 | 100 |
| **Курсы внеурочной деятельности**<br>*По пяти направлениям:*<br>- Спортивно-оздоровительная деятельность.<br>- Коммуникативная деятельность.<br>- Проектно-исследовательская деятельность.<br>- Информационная культура.<br>- художественно-эстетическая, творческая деятельность.<br>Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков | 678 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. | | |
| **Самоуправление**<br>-Заседание Совета старшеклассников «МИР»<br>-Заседание общественной организации «Содружество»<br>-Совет актива РДШ<br>- Обучение лидеров детского актива (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия)<br>-Выборы активов классов, актива первичного отделения РДШ, членов Совета старшеклассников.<br>-День самоуправления. Встречи с представителями власти.<br>- Организация работы волонтерского отряда «Экспресс».<br>С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.<br>Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета<br>нет. | 678 | 100 |
| **Школьные медиа**<br>Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:<br>Разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты. Школьная интернет-группа. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.<br>-Видео, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.<br>-Освещение классных и общешкольных мероприятий в газете «Калейдоскоп».<br>-День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.<br>-Выпуск общешкольной газеты «Калейдоскоп»<br>. Тематический урок информатики.<br>-День единых действий РДДМ: международный день детского телевидения и радиовещания<br>-Неделя детской и юношеской книги.<br>-Патриотические акции «Парад победителей»<br>-Международный день семьи. «СЕМЬ - Я».<br>- Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, в социальных сетях. В школе работают два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте , где ежедневно выкладываются новости школы. С этого года медиа служба увеличилась на 10% | 465 | 68 |

| | | |
|---|---|---|
| За год более 1290 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Совет старшеклассников ежегодно организовывает обучение медиаслужбы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Обучающиеся с удовольствием участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. | | |
| **Экскурсии, походы**<br>Участие школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта» (посещение различных учреждений культуры)<br>Реализация курса «Мое Оренбуржье»<br>-Посещение выездных представлений театров в школе<br>- В кино всем классом<br>- Виртуальные экскурсии по музеям России. | 436 | 64 |
| **Организация предметно-эстетической среды**<br>В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.<br>В каждом классе и на этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы»**.**<br>Проводились разнообразные выставки:<br>-«Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.<br>-«Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.<br>-«Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.<br>-Фотовыставка «Как мы отдыхаем семьей» — демонстрация семейных фотографий.<br>Ежегодно обучающиеся 5–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. | 556 | 82 |
| **Музейный уголок школы**<br>- Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» по материалам о Герое Советского Союза первом директоре МОАУ «СОШ № 48»<br>- Пополнение фондов «Династии Оренбургских учителей».<br>- Встречи с интересными людьми (участниками СВО, ветеранами боевых действий, представителями ветеранских организаций)<br>- Проектная и исследовательская деятельность<br>- Оформление выставок, обновление экспозиций<br>- Посещение школьных музеев и музеев города, виртуальное посещение музеев области.<br>В 2024г. была открыта «Парта героя», выпускнику школы, участника СВО Байкову Ш.Н. | 496 | 73 |
| **Наша безопасность в наших руках**<br>- Осенний День Здоровья<br>- Президентские состязания по ОФП<br>- Сдача нормативов ГТО | 678 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| - Декада безопасности: Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД<br>Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни<br>- Всероссийский урок безопасности школьников в интернет<br>- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)<br>-«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.<br>-Приглашение врачей- наркологов и просмотр видеофильмов<br>- День здоровья Акция "Школа против курения"<br>- Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Правила безопасности на воде, на солнце»<br>- Всемирный день здоровья<br>- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | | |
| **Профилактика радикальных проявлений**<br>В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.<br>В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.<br>Реализация организационных мероприятий:<br>•сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;<br>•разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;<br>•регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;<br>•постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;<br>•регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);<br>**Проведение профилактической работы с обучающимися:**<br>•постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;<br>•проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; | 678 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| •проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...><br>•регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;<br>•регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;<br>•проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;<br>**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**<br>• проведены классные родительские собрания «Ответственность несовершеннолетних и законных представителей за противоправные действия несовершеннолетних»;<br>•проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;<br>•регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);<br>Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:<br>•на уровне НОО – 100%<br>•на уровне ООО – 100%;<br>•на уровне СОО – 100%<br>С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:<br>•ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;<br>•психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;<br>•социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;<br>•СПТ<br>В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:<br>выявлены обучающихся «группы риска», работа с ними ведется во взаимодействии с субъектами профилактики.<br>Работа школы по выявлению учеников группы риска, | | |

| | | |
|---|---|---|
| имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. | | |

**а. Патриотическое воспитание и изучение госсимволики**

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории школы.

Была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты Победы.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
-«Бессмертный полк»
- «Рисуем подвиг»
- «Дорога памяти»
- «Свеча Памяти»
-«Ветеран живем рядом» (9 мая учащиеся школы приняли участие в онлайн-поздравлении Ветеранов Великой Отечественной войны, изготовили для ветеранов открытки и подарки своими руками)
- Акции ко Дню России и Дню флага РФ (онлайн)

Обучающиеся школы посетили виртуальный Музей на Мамаевом Кургане, Музей Победы и др.

В 1 полугодии обучающиеся смогли посетить памятники героям Великой Отечественной войны.

У памятника на территории ОЛРЗ были проведены мероприятия, посвященные Великой Победе и возложение цветов.

Также в ходе патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы на военно – патриотическую тематику (дистанционно и очно)
- «Неделя Памяти жертв Холокоста»
- «День полного снятия блокады Ленинграда»

- Акция «Сталинградские окна»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Участие в конкурсе «Мы-наследники Победы!»
-Книжные выставки в библиотеке.
-Участие в онлайн-квесте «Сталинградская битва» (9-11 кл)
-День памяти солдат, исполнявших свой воинский долг за пределами Родины. Часы общения «Афганистан-боль души моей»(7-9-ые кл)
-Конкурс инсценированной песни, посвященный дню Победы
- Встреча с ветеранами локальный войн (5-7-ые кл)
-Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества( 9-11)
-Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».
Обучающиеся, совместно с классными руководителями и родителями посещали ветеранов Великой отечественной войны на дому.

**В школе оформлены информационные стенды:**

- Уголок боевой славы, который периодически пополняется
- Стена Памяти;
- Стенд «Бессмертный полк»
- Календарь Победы
- Блокадные окна
- Оформлена выставка творческих работ учащихся
- Стенд «Читаем детям о войне»

Обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.
Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.
Вывод: запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и способствовали формированию чувства любви к Родине.

**b. Внеурочная деятельность**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

С 1-го по 11 -е классы в школе ведутся курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

- Коммуникативная деятельность.
-Проектно-исследовательская деятельность.
-Информационная культура.
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление | Название факультатива (кружка, занятия) |
|---|---|
| Инвариантная часть | «Разговоры о важном» |
| | «Профориентир» |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Разговор о здоровье и правильном питании» |
| | «Физическая культура» |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мое Оренбуржье» |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | участие в общешкольных мероприятиях, согласно плана ВР |
| | Школьный мини-театр, участие в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах |
| Информационная культура | «Основы православной культуры» |
| Интеллектуальные марафоны | Интеллектуальные конкурсы очные и заочные олимпиады, Дебют, участие в общешкольных мероприятиях, согласно плана ВР |
| Ученье с увлеченьем | «Функциональная грамотность» (Финансовая грамотность) |

Основное общее образование 5-9 классы:

| Направление | Название |
|---|---|
| Инвариативная часть | «Разговоры о важном» |
| | «Финансовая грамотность» |
| | Школьное научное общество |
| | Профориентация «Россия мои горизонты» |
| | «Профориентир» |
| | «Физическая культура. Подготовка к сдаче нормативов ГТО»- |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Разговор о здоровье и правильном питании |
| | «Мое Оренбуржье» |

| | |
|---|---|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: | Волонтерское движение школы |
| | РДДМ |
| | Совет старшеклассников |
| | Школьный мини-театр |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ | Индивидуальная траектория с каждым ребенком ( до 3 часов в неделю) |
| Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Организация родительских лекториев»<br>Организация самоуправления в классном коллективе,<br>Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы. |

Среднее общее образование 10-11 классы:

| Компоненты внеурочной деятельности | Название программы ВД |
|---|---|
| Инвариантная часть | "Разговоры о важном» |
| | Функциональная грамотность «Финансовая грамотность» |
| | "Россия-мои горизонты" (Билет в будущее) |
| | РДДМ- движение первых |
| Вариативный компонент по профилю<br>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников) | «Мир математики» |
| | «Законотворчество» |
| | «Физическая культура. Подготовка к сдаче нормативов ГТО» |
| | Школьный мини - театр |

Организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, вносятся коррективы в соответствии с актуальностью тем;Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Заместителем директора по ВР, проводились мониторинга проведения тематических занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Трудности с которыми приходилось сталкиваться классным руководителям в основном носили технический характер.

На протяжении изучения курса внеурочной деятельности педагогам оказывается методическая помощь, предлагается материал для проведения занятий, рабочие листы.
Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Большое внимание в школе уделяется формированию финансовой и функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в неделе финансовой грамотности, оформляют стенды с познавательным материалом, создают и распространяют буклеты, участвуют в онлайн - уроках по финансовой грамотности: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С налогами на «Ты»» «Биржа и основы инвестирования», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Личный финансовый план . а также принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности на портале УЧИ.РУ.

В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Финансовой грамотности» в 5-7, 9-11 классах.

Для учащихся начальной школы проводятся мероприятия и игры: «Шаги к успеху», «Финансовые ребусы», «Что такое экономика». Для учеников 5-7х классов была разработаны и проведены мероприятия: «Деньги и страны», «Почему нельзя удовлетворить все свои материальные потребности». Для среднего и старшего звеньев разработаны и проведены следующие мероприятия:
- Деловая игра «Бизнес и я», направленная на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и создание молодыми людьми новых предприятий.

c. **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

• художественное ДОП Арлекин (театральный кружок, ДОП «Овация хореографический кружок»)

- физкультурно-спортивное реализуется через деятельность ШСК «Феникс»

• социально-гуманитарное («ПДД», «Давайте дружить», «Чудеса из бисера»

• естественно-научное (программы платных дополнительных образовательных услуг);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

• физкультурно-спортивное (реализуется через деятельность ШСК «Феникс»);

• социально-гуманитарное (ПДД);

• естественно-научное программы платных дополнительных образовательных услуг

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано театральное объединение «Калейдоскоп». Руководитель театральной студии – педагог –организатор Дикарева И.П. К февралю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 30 человек (7% обучающихся).
По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района.
В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Феникс» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы.
В рамках деятельности ШСК проведено 19 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс во 2–4-х классах, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участниками ШСК являются 654 человека, актив состоит из 91 человека. В том числе дети состоящие на различного вида учете и дети с ОВЗ. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.
Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе.
Занятость обучающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях по сравнению с 2022 годом повысилось на 17%. Около 80% учащихся получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города: музыкальной, художественной школах, спортивных секциях разного направления.
Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно обучающиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, музыкальных и хореографических конкурсах.
Школа активно сотрудничает с ЦДТ Промышленного района, детским центром «Подросток», музыкальной школой №2, спортивной школой «Сармат», школой детского развития «Гармония», СЮТ Промышленного р-на, где примерно половина наших учеников получают дополнительное образование по различных направлениям.
Результатом такой работы явилось количество учащихся школы, принимавших активное участие в мероприятиях разного уровня по всем воспитательным направлениям и имеют следующие достижения:

| № п/п | Название мероприятия | Форма участия | Кол-во участников | Результат |
|---|---|---|---|---|
| **Международный уровень** | | | | |
| **1** | Международная олимпиада «Компэду» | дистанционно | 14 | 13 чел диплом 1 степени<br>1 чел диплом 2 степени |
| **2** | Международная викторина для младших школьников «День народного единства» | дистанционно | 30 | 1 место -10 чел. |
| **3** | Международная викторина «День музыки» | дистанционно | 5 | 1 место – 1 чел. |
| **4.** | Международная викторина для младших школьников «День Байкала» | дистанционно | 5 | 1 место – 1 чел. |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| **1** | Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Страна светофория» | дистанционно | 25 | 10 чел. 1 место<br>15 человек – 2 место |
| **2** | Всероссийский конкурс творческих работ «Краски осени» | дистанционно | 5 | 1 место -2 чел. |
| **3.** | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных» | дистанционно | 5 | 2 место – 3 чел. |
| **4.** | Всероссийская познавательная викторина «Что такое осень» | дистанционно | 10 | 1 место – 2 чел. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5.** | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | дистанционно | 12 | 2 место – 2 чел. |
| **6** | Всероссийский конкурс межрегиональных проектов «История большой страны» | Дистанционно | 8 | участие |
| **7** | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» | дистанционно | 25 | 1 место- 7 чел.<br>2 место – 8 чел. |
| **8** | Олимпиады «Эталон» | дистанционно | 15 | 1 место – 5 чел. |
| **9** | Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» | очно | 1 | участие |
| **10** | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | очно | 1 | участие |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| **1.** | Открытый заочный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» | дистанционно | 20 | 2 место -6 чел. |
| **2.** | Городской конкурс агитбригад по правилам дорожного движения | очно | 6 | 3 место команда |
| **3.** | Городской творческий конкурс «Путь к храму» | очно | 6 | 2 чел. – диплом 1 степени<br>4 чел. – диплом 2 степени |
| **4.** | Городской Открытый Конкурс чтецов «Я строки посвящаю», «Стихи любимых поэтов» | Очно | 6 | 1 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел.. |
| **5.** | Открытый дистанционный творческий конкурс «Многоликая Россия» | дистанционно | 10 | 1 место – 1 чел.<br>3 место- 1 чел. |
| **6.** | Городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» | очно | 5 | 1 место-1 чел.<br>3 место – 1 чел. |
| **7** | В дружбе народов единство страны | очно | 1 | Диплом в декабре |
| **Районные конкурсы** | | | | |
| **1** | Районный конкурс «Простыми словами о маме» | очно | 24 чел. | 1 место - 8 чел.<br>2 место – 6 чел. |
| **2** | Открытый заочный конкурс «Весь этот мир творит учитель» | Заочный | 5 | 1 степень-2 чел. |
| **3** | Первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки | очно | 8 чел. | Участие |
| **4** | Заочный открытый конкурс «Я люблю мою семью» | заочно | 5 | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 1 чел. |
| **5** | Заповедный мир Оренбуржья | очно | 4 | 1 место -1 чел.<br>2 место – 3 чел. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **6** | Заочный открытый фотоконкурс «Я и мой наставник» | Дистанционно | 20 | 1 место – 6 чел. |
| **7.** | Фотомарафон «Пуховое дефиле» | заочно | 5 | участие |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.
Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Сведения о педагогических работниках**
**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель | | | Количество человек | % |
|---|---|---|---|---|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 36 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 36 | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | | 33 | 100 |
| | с высшим непедагогическим образованием | | 0 | 0 |
| | с незаконченным высшим образованием | | 0 | 0 |
| | со средним специальным образованием | | 3 | 14 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 | 0 |
| | доктора наук | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 36 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 32 | |
| | Высшую | | 11 | 31 |
| | Первую | | 21 | 58 |
| | Соответствие занимаемой должности | | 2 | 6 |
| | Не имеют (молодые специалисты) | | 4(1) | 11(3) |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 | |
| | Заместитель директора по УВР | | 1 | |
| | Заместитель директора по ВР | | 1 | |
| | Заместитель директора по ПГВ | | 0 | |
| | Учитель | | 33 | |
| | Учителя, работающие **на первом уровне обучения** | | 12 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 10 | 28 |
| | Имеют квалификационную категорию | Всего | 10 | 31 |
| | | Высшую | 3 | 8 |
| | | Первую | 7 | 19 |
| | | Не имеют | 2 | 6 |
| | Учителя, работающие **на втором уровне обучения** | | 21 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 21 | 100 |
| | Имеют квалификационную категорию | Всего | 20 | 51 |
| | | Высшую | 8 | 22 |
| | | Первую | 11 | 31 |
| | | Не имеют | 1 | 3 |
| | Учителя, работающие **на третьем уровне обучения** | | 12 | |
| | Образовательный уровень | с высшим образованием | 12 | 100 |
| | Имеют квалификационную категорию | Всего | 12 | 100 |
| | | Высшую | 6 | 17 |
| | | Первую | 6 | 17 |
| | | Не имеют (молодой специалист) | 0 | 0 |
| | Социальный педагог | | 1 | |
| | Педагог-психолог | | 1 | |
| | Педагог-организатор | | 1 | |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 2 | 6 |
| Количество молодых специалистов | | | 3 | 8 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 2 | 6 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 2 | 6 |

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Повышение квалификации педагогов**

Повышение квалификации происходит по перспективному плану. Все педагоги в текущем учебном году прошли различные курсы повышения квалификации. Подготовка проходит по направлениям необходимым для качественной работы. Направления подготовки различны: ФГОС, ОВЗ, ПМП, ГОЧС, наставничество, ГИА. Педагоги не проходившие курсы более трех лет в коллективе отсутствуют. В 2024 учебном году 19 педагогов прошли обучение по программе

«Обучение детей с ОВЗ»; Школа современного учителя (региональная диагностика) ГБУ РЦРО; Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних РАНХиГС при Президенте РФ; Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО ФБГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства Просвещения РФ"; Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации "Эксперт"; Школа современного учителя (родной язык) ФБГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства Просвещения РФ". Некоторые педагоги прошли несколько курсов. В планах на следующий год планируем предусмотреть не только курсы, необходимые педагогу для качественного преподавания, но и будем предлагать проблемные курсы, способствующие развитию узких направлений работы (олимпиадная подготовка, работа с одаренными детьми, ЕГЭ, ГИА, ОВЗ), а также профессиональному росту в других сферах деятельности (проблемные курсы по информационным технологиям).

Достаточно широко в МОАУ «СОШ № 48» развито направление дистанционного обучения. Практически все педагоги прошли 36 часовые курсы во всероссийском проекте «Школа цифрового века». Следует уделить этому внимание и на следующий год.

Необходимо отметить, что педагоги участвовали в различных формах сетевого взаимодействия: вебинарах, интертет-педсоветах, форумах, сетевых педагогических сообществах.

**Вывод:** Создать условия для дальнейшего повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку за счет бюджетных и внебюджетных средств, продолжить участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

| Название конкурса | 2024 | 2024 |
|---|---|---|
| | Количество участников (от ОО) | Достижения |
| Муниципальный | | |
| Конкурс методических разработок «Время читать!<br><br>XIII Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь» | 1<br><br>3 | Благодарственное письмо за участие в качестве жюри<br><br>Победители- 1 место |
| Региональный | | |
| IV открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Наставничество» | 3 | Победители-1 место |
| Всероссийский | | |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»<br><br>Всероссийская олимпиада учителей русского языка | 2<br><br>1 | Финалисты<br><br>Участник |

**Вывод:** кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. В школе работает три молодых специалиста, что способствует обновлению коллектива и его профессиональному росту.

**Состояние и продуктивность методической работы за 2024 год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Организатором и координатором методической работы в школе выступает методическая служба - организационная структура, объединяющая субъектов методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно откликаться на изменения в системе образования в связи с введением новых ФГОС.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через освоение новых педагогических технологий, приёмов и методов обучения на основе обмена передового опыта, самообразования и курсовой подготовки как условие обеспечивающее достижение нового качества образования»

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

-Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО)

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное обеспечение;
- технологическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- создание условий для развития личности ребёнка;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся;

- диагностика и контроль результативности образовательного процесса

Действующая модель методической службы МОАУ «СОШ № 48» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В рамках реализации программы развития научно-методической службы была проведена следующая работа:

-диагностика методических потребностей педагогов;

-создание банка научно-методического обеспечения.

Деятельность школы в реализации данной программы шла по следующим направлениям:

-педагогические советы,

-заседания методического совета,

- заседания методических объединений,

- обобщение опыта работы учителей,

- аттестация педагогических работников,

-повышение квалификации,

-посещение уроков администрацией школы,

-работа с молодыми специалистами.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

| | |
|---|---|
| 1 | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования |
| 2 | Утверждена образовательная программа школы |
| 3 | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета. |
| 4 | Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы |
| 5 | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы |
| 6 | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая на начало учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

-владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 87%;

-знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 72%;

-владение технологией личностно- ориентированного обучения-64%;

-владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 46 %;

-владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках –89%;

-владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 46%

-владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся – 77%;

-владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные) - 68%;

-владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 59%.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Так как методика проводится не в первый раз – видно увеличение процентного показателя по некоторым пунктам. Это говорит о том, что педагоги уделяли в текущем году этому достаточно усилий, которые привели к результату.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся,
- ведение мониторинга УУД обучающихся.

С учетом выявленных показателей методическая служба школы продолжает работать над темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров через освоение новых педагогических технологий, приёмов и методов обучения на основе обмена передового опыта, самообразования и курсовой подготовки как условие обеспечивающее достижение нового качества образования»

## Анализ методической работы по направлениям деятельности
## 1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Было проведено четыре тематических заседания педсовета: «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», «Самореализация и социальная адаптация учащихся в современных условиях», «Система образования школы в условиях единого российского образовательного пространства», «Развитие профессиональных компетенций педагогов».

Помимо тематических заседаний, были проведены педагогические советы (малые) – май «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»; июнь «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»; «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались все методические объединения, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, качества образовательного процесса, а также на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов. Разработанные проекты педсоветов обсуждались на заседаниях методического совета.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: комплексный анализ деятельности школы за 2024 год, культура педагога, результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, анализ реализации Программы развития, цели и задачи на новый учебный год, утверждение локальных актов школы, повышение качества образования, решение проблемы преодоления учащимися минимального порога по предметам, аттестация учителей, курсовая подготовка, система ВШК, мониторинг деятельности учителей и учащихся.

В целом в работе педагогических советов школы приняли участие 36 педагогов, что составило 100 % от общего количества педагогических работников.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: продолжить поиск и реализацию нестандартных форм проведения педсоветов.

**2. Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МОАУ «СОШ № 48» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет ЗД УВР. В него входят руководители ШМО. За второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года в соответствии с планом работы были проведены заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 3 (февраль) второе полугодие 2023-2024 учебного года

1. Условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Особенности ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Итоги участия обучающихся МОАУ СОШ № 48 НПК и в этапах всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Особенности подготовки к итоговому собеседованию, проведения и оценивания экзамена.

Заседание 4 (май) второе полугодие 2023-2024 учебного года

1.Итоги аттестации учителей за 2023-24учебный год.
2.Подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2023– 2024 уч. год
3.Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Подведение итогов в рамках реализации программы развития «Три Д».

Заседание 1 (август) первое полугодие 2024-2025 учебного года

1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы школы на2024-2025 учебный год
3. Рассмотрениеплана работы школьных методических объединений на2024-2025 учебный год.
4. Процедура аттестациипедагогических кадров в2024-2025 учебном году.
5. Об организации и проведениишкольного этапа ВсОШ.

Заседание 2 (ноябрь) первое полугодие 2024-2024 учебного года

1. О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Организация работы учителей над темами по самообразованию.
3. Об организации исследовательской работыучителей и обучающихся.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на

2024 год выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

## 3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО, проверена в соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2024 года. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы и согласно графику, были проведены следующие недели научных знаний:

| № | Месяц | Предметная неделя |
|---|---|---|
| 1 | октябрь | Предметная неделя русского языка и литературы |
| 2 | декабрь | Предметная неделя предметов физико - математического цикла |
| 3 | январь | Предметная неделя естественно - научного цикла |
| 4 | февраль | Предметная неделя предметов эстетического цикла |
| 5 | апрель | Предметная неделя по иностранному языку, предметная неделя начальной школы цикла |

**Выводы:** Методическая тема и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**Аттестация педагогических работников во втором полугодии 2023-2024 и в первом полугодии 2024-2025 учебного года.**

В соответствии со статьей 49 главы V Федерального закона Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию. С 01.09.2023г. педагоги проходят аттестацию в соответствии с приказом от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все педагогические работники были

ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации, о введении новых категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Также для работников предусмотрено два вида аттестации – на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Первую обязаны пройти все сотрудники. Процедуру проводит школа. На вторую педагоги аттестуются по желанию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

За отчётный период два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (молодые педагоги), девять педагогов аттестованы на квалификационные категории: 3- высшая категория, 6- первая категория. На категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» аттестованных не было.

**Выводы**: трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей-предметников на повышение уровня педагогического мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на уровне города, области, России;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе, а также недостаточное проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, элективных курсов, рабочих программ предметного характера, внеклассной работы.

**Рекомендации:**

1)Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.

2)Стимулировать участие педагогов школы в городских, областных, Российских семинарах, конференциях, а также участие в национальных проектах.

3)Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством предоставления опыта работы в печатные издания или на интернет-конкурсы.

4) Повышение компетентности учителей-предметников при проведении рабочих уроков, направление на курсовую подготовку по направлению применения инновационных технологий и методов работы на уроке, организация работы в рамках инклюзивного образования.

## Повышение уровня МРОТ

С 1 сентября 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 548-ФЗ). В целях соблюдения размера заработной платы уровню МРОТ МОАУ «СОШ № 48» проанализирован уровень заработной платы работников. По результатам анализа повышение заработной платы до уровня МРОТ сотрудникам МОАУ «СОШ № 48» не требуется. Все сотрудники имеют зарплату выше МРОТ.

## Основные достижения методической работы школы 2024 г.:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в установленные сроки.

3.Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

4. 84% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;

5.100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. В 2024 году повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, в рамках участия во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

6. Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, делятся своим опытом через публикации в интернет изданиях, педагогических сборниках, открытые уроки для педагогов города, конференции, семинары, ГМО, ШМО, педагогические советы.

Поставленные в 2024 году задачи достигнуты и выполнены.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Всего 57 % от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.
3.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом.
4. Стимулировать учителей разными видами поощрения с целью привлечения и к активизации деятельности.

**Задачи на 2025 год:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжить работу над методической темой школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7.Привести в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

## 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация заполнена на 100%.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Приказом Минпросвещения от 2.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Анализ применения ЭСО в МОАУ «СОШ № 48» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28432 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7545 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20167 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели | Показатели за 2022 год | Показатели за 2023 год |
|---|---|---|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да | Да |
| Наличие медиатеки | ДА | Да |
| Книжный фонд | 27564 | 28432 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 98% | 98 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 4% | 4% |
| Количество подписных изданий | 4% | 4% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 37 | 37 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 14 | 14 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 6 | 6 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 700 | 726 |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 36 | 35 |
| Соответствие сайта требованиям | Да | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да | Да |

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся в 2024 году**

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|---|---|---|---|---|
| 1 классы | 10 | 520 | 520 | 100 |
| 2 классы | 10 | 780 | 780 | 100 |
| 3 классы | 10 | 710 | 710 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 классы | 11 | 891 | 891 | 100 |
| 5 классы | 10 | 780 | 780 | 100 |
| 6 классы | 13 | 1014 | 1014 | 100 |
| 7 классы | 14 | 980 | 980 | 100 |
| 8 классы | 16 | 1264 | 1264 | 100 |
| 9 классы | 16 | 1280 | 1280 | 100 |
| 10 классы | 17 | 238 | 238 | 100 |
| 11 классы | 17 | 68 | 68 | 100 |
| Итого | 144 | **8525** | **8525** | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Саблина Л.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.
Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.
в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: В следующем году продолжить работу по следующим направлениям:
- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

**Задачи на 2025 год:**
1.Библиотека - информационный центр, формирующая информационную культуру учащихся и педагогов.
2.Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном походе к ребёнку.
3.Формирование культуры чтения школьников.
4.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
5.Совершенствование использования электронно-образовательных ресурсов.

## 11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|---|---|---|---|
| 1. | Биология, химия | 1 | 70% |
| 2. | Физика | 1 | 75% |
| 3. | История | 1 | 90% |
| 4. | География | 1 | 90% |
| 5. | Математика | 1 | 85% |
| 6. | Начальные классы | 3 | 85% |
| 7. | Русский язык и литература | 3 | 90% |
| 8. | Иностранный язык | 2 | 70% |
| 9. | Музыка | - | |
| 10. | Информатика | 1 | 85% |
| 11. | ОБЖ | 1 | 75% |
| 12. | Лаборатории | 2 | 70% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | Игровая | - | |
| 14. | Кабинет хореографии | - | |
| 15. | Спортивный зал | 1 | 85% |
| 16. | Актовый зал | 1 | 90% |
| 17. | Музей | - | |
| | Всего | 19 | 87% |

**Оснащенность мастерских**

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|---|---|---|---|---|
| | Технология для девочек | 49,7 | В наличии | 80% |
| | Технология для мальчиков | 51,8 | В наличии | 80% |

Вывод: учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт. Мебель промаркирована, пронумерована. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документации учебных кабинетов. Заведующие кабинетами оформили паспорта кабинетов. Инструкции по охране труда в наличии. Оценив состояние учебных кабинетов, комиссия составила акты о готовности учебных кабинетов к новому учебному году.

**Оснащенность образовательного процесса в**

| | |
|---|---|
| Персональные компьютеры всего | 68 |
| из них | |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 24 |
| -планшетные компьютеры | 3 |
| -находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 41 |
| -имеющие доступ к Интернету | 41 |
| Мультимедийные проекторы | 15 |
| Интерактивные доски | 1 |
| Принтеры | 10 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 2 |
| Количество кабинетов, оснащенных проектором | 15 |
| Количество кабинетов, оснащенных стационарной интерактивной доской | 1 |
| Количество компьютеров в локальной сети | 41 |

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в МОАУ «СОШ №48» организована работа по обеспечению доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| Общее кол-во ПК из них подключены к ЕСПД | 68/68 |
| Копия акта выполненных работ по подключению ОО к ЕСПД и работоспособности ЕСПД | имеется |
| Скорость подключения интернета по договору через ЕСПД Мбит/сек | 100 |
| Фактическая скорость подключения интернета Мбит/с | 100 |
| Требуется ли увеличение пропускной способности канала связи (да/нет) | да |

Обновляется материально-техническая база школы, в 2023 году были приобретены новый системный блок, 2 ЖК телевизора.

## 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Школа № 48» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

| № | Объекты мониторинга | Периодичность проведения мониторинговых исследований | Результаты рассмотрения | Принятие управленческих решений |
|---|---|---|---|---|
| **I** | **Работники школы** | | | |
| 1 | Численность педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала | ежегодно | Совещание при директоре (СД) | отчёт |
| 2 | Текучесть кадров | ежегодно | СД | отчёт |
| 3 | Возраст работников | ежегодно | СД | отчёт |
| 4 | Образовательный уровень работников | ежемесячно | СД | отчёт |
| 5 | Уровень квалификации | ежегодно | Совещание при ЗД (СЗ) | справка |
| 6 | Стаж педагогических работников | ежегодно | СЗ | отчёт |
| 7 | Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности | ежегодно | СЗ | отчёт |
| 8 | Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку | на начало года | СД | отчёт |
| 9 | Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах | ежегодно | СЗ | приказ |
| **II** | **Учащиеся школы** | | | |
| 1 | Количество учащихся, в том числе по уровням образования | 1 раз в четверть | СД | справка |
| 2 | Наполняемость классов | ежегодно | СД | отчёт |
| 3 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания | ежегодно | СЗ | отчёт |
| 4 | Учащиеся, отнесённые к определённой группе здоровья | 1 раз в полугодие | СД | отчёт |
| 5 | Учащиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе | 1 раз в полугодие | СД | отчёт |
| 6 | Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении | ежемесячно | СЗ | справка |
| 7 | Текущая успеваемость учащихся | ежемесячно | СЗ | справка |
| 8 | Воспитанность учащихся | 1 раз в полугодие | СЗ | справка |
| 9 | Внеучебные достижения учащихся | ежемесячно | СД | отчёт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Учащиеся по определённой форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому) | ежегодно | СД | справка |
| 11 | Число учащихся, занятых внеурочной деятельностью | 1 раз в четверть | СД | справка |
| **III** | **Образовательный процесс** | | | |
| | Реализация учебных планов | 1 раз в четверть | СЗ | справка |
| 1 | Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте | 1 раз в четверть | СЗ | справка |
| 2 | Полнота реализации рабочих программ процессуально - деятельностном аспекте (выполнение лабораторных, практических и т.д. работ) | 1 раз в четверть | СЗ | справка |
| 3 | Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий | ежедневно | СЗ | отчёт |
| 4 | Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами | два раза в год | СЗ | опрос, отчёт |
| 5 | Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами | два раза в год | СД | опрос, отчёт |
| 6 | Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами | два раза в год | СД | опрос, отчёт |
| **IY** | **Основные образовательные программы** | | | |
| 1 | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | ежегодно | СЗ | справка |
| 2 | Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем | ежегодно | СЗ | отчёт |
| 3 | Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса | ежегодно | СД | справка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий) | Ежегодно | СЗ | справка |
| 5 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы | Ежегодно | СД | опрос, наблюдение, отчёт |
| 6 | Число (доля) учащихся по основным образовательным программам | Ежегодно | СД | отчёт |
| 7 | Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего образования | Ежегодно | СД | справка |
| **Y** | **Учебно – материальная база** | | | |
| 1 | Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОО, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет | ежегодно | СД | отчёт |
| 2 | Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений | ежегодно | СЗ | отчёт |
| 3 | Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет | ежегодно | СЗ | отчёт |
| **YI** | **Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ** | | СД | |
| 1 | Общее состояние здания | ежегодно | СД | отчёт |
| 2 | Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения) | ежедневно | СЗ | отчёт |
| 3 | Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения | ежедневно | СЗ | наблюдение, отчёт |
| 4 | Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов | ежедневно | СД | отчёт |
| 5 | Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию | ежедневно | СД | отчёт |
| 6 | Техническое состояние средств пожаротушения | два раза в год | СД | отчёт |
| 7 | Соответствие электропроводки в здании современным требованиям безопасности | ежегодно | СД | наблюдение, отчёт |
| 8 | Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приема пищи) | ежедневно | СЗ | наблюдение, отчёт |
| 9 | Качество приготовления пищи | ежедневно (в рабочие дни) | СД | наблюдение, отчёт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем | ежемесячно | СЗ | справка |
| 11 | Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | ежемесячно | СД | отчёт |
| 12 | Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова) | ежедневно (тестирование технических средств — два раза в год) | СД | отчёт |
| 13 | Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами | ежегодно | СД | отчёт |

| № | Критерии | Показатели | Периодичность проведения мониторинговых исследований | Результаты рассмотрения | Принятие управленческих решений Форма отражения результата |
|---|---|---|---|---|---|
| **I. Учащиеся школы** | | | | | |
| 1 | Образовательные результаты по уровням образования | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» | 1 раз в четверть | Педсовет | Приказ |
| | | Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях | 1 раз в год | СЗ | Справка |
| | | Доля второгодников | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| | | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| | | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| | | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| | | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| | | Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе | 1 раз в год | Педсовет | Приказ |
| 2 | Здоровье учащихся | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в | 1 раз в год | СД | Приказ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | | | |
| | | Доля учащихся, которые занимаются спортом | 1 раз в год | СЗ | Анализ |
| | | Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях | 1 раз в год | СЗ | Анализ |
| 3 | Социализация учащихся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников | 1 раз в год | СД | Анализ |
| | | Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся | 1 раз в год | СД | Анализ |
| | | Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения | 1 раз в год | СД | Анализ |
| | | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе | 1 раз в год | СД | Анализ |
| | | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе | 1 раз в год | СД | Анализ |
| **II. Родители (законные представители) учащихся** | | | | | |
| 4 | Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 1 раз в год | СЗ | Анализ |
| **III. Работники школы** | | | | | |
| 5 | Инновационный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии | 1 раз в год | МС | Справка |
| | | Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках | После посещения уроков | СЗ | Справка |
| | | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 2 раза в год | СЗ | Справка |
| | | Доля педагогических работников, имеющих высшую | 2 раза в год | СЗ | Справка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | квалификационную категорию | | | |
| | | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | В конце учебного года | СЗ | Справка |
| | | Доля педагогических работников, выступавших на РМО | В конце учебного года | МС | Справка |
| | | Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах | В конце учебного года | СЗ | Справка, приказ |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана | На начало учебного года | Педсовет | Приказ |
| **IV. Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ** | | | | | |
| 6 | Соответствие требованиям к условиям обучения | Соответствие нормам и требованиям СанПиН | 2 раза в год | | Акт готовности |
| | | Организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами | 1 раз в год | | Справка, приказ |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 48».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ, промежуточной аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы школы.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в учебном году»;
- разработан план работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися МОАУ «СОШ № 48» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

- Порядок приема учащихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации».
- По итогам прошлого учебного года в ОО нет второгодников.
- Книга приказа по движению учащихся ведется без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. 12 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и СУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 48».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классах.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.

3. Посещение уроков с последующим анализом.

4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.

5. Контрольные срезы.

6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).

7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

**Общие выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## 13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «СОШ № 48» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024 УЧЕБНОГО ГОДА (с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 года)**

| № | ПОКАЗАТЕЛИ | ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ |
|---|---|---|
| | **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 674 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 281 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 379 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 204 человека/ 38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 78 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 0 человек/ 0% |

| | | |
|---|---|---|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 493 человека/72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 202 человека/34% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 26 человек/13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21 человек/10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 20 человек/3% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 14 человек/2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 674 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 230 человек/34% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 человек/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человек/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человек/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человек/89% |
| 1.28.1 | Высшая | 11 человек/34% |
| 1.28.2 | Первая | 21 человек/66% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/17% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37,96 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 674 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв.м |

**Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 48» за 2 года (2022 и 2023)**

1. Общая численность обучающихся уменьшилась на 54 человека (причина: уменьшение количества детей школьного возраста)

2. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 1%. Количество детей, имеющих одну «3» также значительно уменьшилось.

3. Средний балл ГИА-11 увеличился в 2023 году по всем предметам:

- по ***математике*** составляет 75 б., что на 9б. выше чем в 2023 году.
- по ***русскому языку*** составляет 79 б., что на 5б. выше чем в 2023 году.
- по ***обществознанию*** составляет 68 б., что на 11б. выше чем в 2023 году.
- ***по физике*** составляет 57 б., что на 5б. выше чем в 2023 году.
- по ***литературе*** составляет 73 б., что на 6б. выше чем в 2023 году.
- по ***химии*** составляет 90 б., что на 46б. выше чем в 2023 году.
- по ***биологии*** составляет 86 б., что на 39б. выше чем в 2023 году.

Показатели ЕГЭ в 2024 году выше городского балла по предметам: **русский язык, математика, обществознание, литература, биология, химия.**

4. Все выпускники МОАУ «СОШ № 48» получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

5. В 2024 году аттестат с отличием получили 2 выпускника 9 класса (2023г. – 2 выпускника, в 2022г. – 1 выпускник). Аттестата среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили две выпускницы (в 2023г. - 0).

6. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2024г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 4% больше, в прошлом учебном году, но при этом количество победителей и призёров осталось практически стабильным.

7. 92% педагогов МОАУ «СОШ № 48» имеют высшее образование (в 2023-83%, 2022г.-86%).

8. 89% педагогов имеют квалификационную категорию (в 2023г. – 77%, 2022г.-75%): высшую – 34%, первую –66%, соответствие занимаемой должности – 3% (в 2023г.-3%), молодых специалистов – 5 человека, 14% (в 2023г.,2022г. - 4 чел. (11%).

9. В МОАУ «СОШ № 48» ведется электронный документооборот.

10. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена подписка на учебную и методическую литературу по предметам.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «СОШ № 48» М.М. Барсукова